



Producción y Organización del Territorio  
para la Seguridad Ambiental Territorial  
Escuela de Formación en Sistematización Volumen 2.

Planeta Paz

**misereor**  
TEJIENDO UN MUNDO JUSTO



**PLANETA PAZ**  
Sectores Sociales Populares  
para la Paz en Colombia



FONDO NOCHEBUENA PARA LOS  
DERECHOS HUMANOS



# Producción y Organización del Territorio para la Seguridad Ambiental Territorial

Escuela de Formación en Sistematización  
Volumen 2.

Planeta Paz

**misereor**  
TEJIENDO UN MUNDO JUSTO



**PLANETA PAZ**  
Sectores Sociales Populares  
para la Paz en Colombia



FONDO NORUEGO PARA LOS  
DERECHOS HUMANOS

## **Producción y Organización del Territorio para la Seguridad Ambiental Territorial**

Escuela de Formación en Sistematización. Volumen 2. CDPAZ-Planeta Paz

Bogotá, agosto de 2023.

ISBN: 978-628-95098-5-4

CDPAZ - Planeta Paz  
Calle 30 A # 6-22 oficina 2701  
planetap@planetapaz.org  
www.planetapaz.org

Ilustración de portada: Ricardo Peláez Goycochea - Escuela Nacional de Caricatura

Ilustración de Árboles y Diseño Líneas de Tiempo: Natalia Fandiño Roa

Diseño y diagramación: Difundir SAS.  
Carrera 20 # 45 A - 85. Telf: 601 3451808

Esta publicación es de distribución gratuita física y digitalmente, y puede ser reproducida con fines pedagógicos, educativos y académicos. Solicitamos mantener los créditos a sus realizadores.

Esta publicación ha sido financiada por el proyecto Bases de una Escuela de Formación en Sistematización, a partir de un piloto de prácticas de construcción de paz de organizaciones sociales populares, Convenio 226-900-1523 ZG, que Misereor apoya a CDPAZ-Planeta Paz, y por el proyecto Programa de Sistematización de prácticas y experiencias de organizaciones sociales y populares, orientado a la reconstrucción de tejidos sociales y la cultura de paz, Convenio NHRF-COLOMBIA-6311, que el Fondo Noruego de Derechos Humanos apoya a CDPAZ-Planeta Paz. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de sus autoras y autores, y de CDPAZ-Planeta Paz. En modo alguno debe considerarse que refleja la posición de las organizaciones financiadoras.

# Índice

<b>Presentación.....</b>	<b>7</b>
Equipo CDDPAZ-Planeta Paz	
<b>1. El Común: plan prospectivo San Gil 2030.....</b>	<b>11</b>
Asociación de Organizaciones Campesinas El Común (Santander)	
Joselín Aranda Cano, Ángela Velásquez Porras, Sara Marcela Ahucema Díaz, Mauricio Hernando Lozano Vesga	
<b>2. Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí: nuestra trayectoria .....</b>	<b>37</b>
Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí (Santander)	
Angie Yulieth García Avellaneda, Blanca Nubia Anaya Díaz, Blanca Cecilia Gómez, Cecilia Mantilla Torres, Juan Camilo Poveda Díaz, Claudia Patricia Ortiz Gerena, Deisy Marcela Díaz, Gloria Esperanza Marín Arenales, Isaías Ortiz Gerena, Luceli Cristancho, Luz Dary Cabanzo, Dayana Michell Torres Barbosa, Rosalba Jaimes Forero, Rubiela Avellaneda Centeno, Bibiana Avellaneda Centeno, Yuliana Marcela Rodríguez Gualdrón	
<b>3. Trazos de la historia en los territorios de Centro Oriente, Cerros, Bogotá.....</b>	<b>103</b>
Mesa Cerros (Bogotá)	
Hugo Mendoza	
<b>4. La Cultura del Cuidado.....</b>	<b>133</b>
Kuagro Ri Changaína (Nariño)	
Gladys Margarita Castillo Ramírez, Ana Cecilia Castillo Castillo, Sara Viviana Valencia Angulo, Maylen Aurora Quiñones Mosquera, María Gines Quiñones Meneses, María Andrade, María Emérita Ibarbo y Miriam Teresa Vidal Camayo	

<b>5. Red de Procesos Urbanos .....</b>	<b>173</b>
Comuna San José Mujeres y Voceros Comuna San José (Caldas)	
Carlos Barrera, María Consuelo Londoño, Martha Aleyda Henao, Miriam Salazar, Moisés Gallego y Omar Rodríguez	
<b>6. La Asociación Municipal de Acueductos Comunitarios .....</b>	<b>217</b>
Acueductos comunitarios (Caldas)	
Durabio Antonio Márquez, Omar de Jesús López, Jeider Manuel Pulgarín Cardona	
<b>7. Hacerse maestro en el Cauca desde la soberanía alimentaria y el territorio .....</b>	<b>229</b>
Comunidad Educativa de la Institución Educativa Agrícola de Argelia (Cauca)	
Carlos López Hoyos y Ferney Solano	

## Presentación

CDPAZ-Planeta Paz tiene mucho que agradecer a las lideresas y líderes populares, a personas de la academia y de organizaciones no gubernamentales que le han acompañado a lo largo de 23 años, en su tarea de apoyar la construcción de la paz. Hemos tenido unos hitos que, a grandes rasgos, se pueden sintetizar en momentos en los cuales hemos logrado presentar sistematizaciones elaboradas colectivamente, como la Agenda Mínima de Paz en 2007, la *Agenda Común para la Paz desde los Territorios* en 2017, y *Travesías, Juntanzas* y debates para construir paz desde los territorios, en 2022.

Estos hitos están entrelazados con un copioso trabajo que se ha enriquecido constantemente, pues el paso de una agenda a otra se ha llenado de contenidos analíticos sobre los conflictos, procesos educativos y prácticas pedagógicas, sistematizaciones sobre experiencias organizativas, propuestas locales y territoriales, enfoques sobre políticas públicas macro y fiscales que dan soporte a dichas propuestas, y su divulgación a través de varias formas de comunicación como los videos, podcast, flyers, murales, debates virtuales, foros, talleres y seminarios. Nuestra página web –[www.planetapaz.org](http://www.planetapaz.org)– presenta la mayor parte de esta información en la Biblioteca.

En la publicación referida del año 2022, se hizo énfasis en que la trayectoria de Planeta Paz le llevaba a centrar sus esfuerzos actuales en 5 líneas de trabajo: la educación popular para la transformación, con énfasis en la sistematización de las prácticas populares; el trabajo sobre perspectivas de géneros y mujeres populares en la paz; la seguridad ambiental territorial; políticas públicas para la paz y la comunicación popular (ver <https://bibliotecaplanetapaz.org/handle/bpp/100>).

Pues bien, ahora les presentamos ocho libros que recogen 65 prácticas de sistematización, realizadas por igual número de organizaciones sociales, populares y académicas, en 13 departamentos del país y la ciudad de Bogotá. Los departa-

## Presentación

mentos son: Atlántico, Magdalena, Bolívar, Norte de Santander, Santander, Huila, Caquetá, Cauca, Nariño, Risaralda, Caldas, Quindío y Valle del Cauca.

Si bien el ejercicio realizado corresponde al avance en la línea de educación popular, las sistematizaciones realizadas por las 65 organizaciones versan sobre prácticas en los siguientes temas, presentados cada uno en un volumen de la colección *Escuela de formación en Sistematización de Prácticas Populares*:

Volumen 1. Seguridad Ambiental Territorial con Mujeres Campesinas e Indígenas.

Volumen 2. Producción y Organización del Territorio para la Seguridad Ambiental Territorial.

Volumen 3. Mercados Campesinos en la Seguridad Ambiental Territorial.

Volumen 4. Géneros, Mujeres y Diversidades Populares en la Paz.

Volumen 5. Prácticas Pedagógicas y Educaciones para la Paz.

Volumen 6. Educación Propia desde Territorios Ancestrales.

Volumen 7. Expedición Pedagógica, Sindicalismo y Movimiento Pedagógico.

Volumen 8. Artes, Jóvenes y Paz.

En la parte final de cada volumen, se presenta un listado organizado por cada libro, en el que se registran las organizaciones y los nombres de las personas involucradas en cada sistematización. Cabe recalcar que estos 8 volúmenes podrán ser consultados en la página web de Planeta Paz y de las organizaciones. La colección está acompañada por una Cartilla sobre la *Sistematización de la Sistematización*, que presenta unas reflexiones específicas del equipo de Planeta Paz y un paquete de videos, audios y podcats, también vinculados en la página y en el código QR que va en la segunda solapa de los libros.

Hay muchas formas de sistematizar, que suelen asociarse a informes, reportes, investigación académica, evaluaciones y auditorías. Desde la perspectiva específica de Planeta Paz, siguiendo algunos de los enfoques críticos de la educación popular en sus desarrollos latinoamericanos, la sistematización no la asociamos a ninguna de las anteriores referencias y más bien la entendemos como un proceso que apunta a la emergencia de los conocimientos y saberes que surgen en y de las prácticas

populares, y su impacto en la transformación de las experiencias y los contextos en donde están inmersas.

Este tipo de sistematización no está sujeta a guías o manuales procedimentales, porque su fundamento está en que se sistematiza para hacer memoria, fortalecer la autocrítica, para reconocernos, transformar, compartir aprendizajes, para descolonizar los saberes y ampliar la mirada del sentipensar. Por ello, decimos que “a sistematizar, se aprende sistematizando” (ver <https://bibliotecaplanetapaz.org/handle/bpp/92>).

La sistematización que realizan los movimientos populares en este ejercicio se vuelve un aporte frente a las ciencias eurocéntricas, para dialogar con ellas en forma horizontal. Entonces, nos lleva a responder unos interrogantes que salen de la reflexión del sentido de una sistematización que surge de la resistencia, construyendo proyectos de re-existencia desde los movimientos populares, que hacen parte de las disputas frente al pensamiento de la modernidad y sus formas de poder.

Entendida la sistematización como un proceso pedagógico y educativo, se propuso desarrollar un piloto de escuela en sistematización, que ha sido apoyado por Misereor. Al mismo tiempo, se ha estado llevando a cabo un trabajo con mujeres populares, en particular campesinas, indígenas y afros, en el cual la riqueza tan impresionante de conocimientos y saberes aflora cotidianamente, inmersos en las prácticas que les permiten reelaborar sus programas y agendas, en particular, frente a las realidades del territorio, por lo que también se han involucrado en la sistematización, desde un programa que nos apoya el Fondo Noruego para los Derechos Humanos. Con estos volúmenes, la cartilla y las expresiones comunicativas que la complementan, esperamos hacer una devolución parcial a las organizaciones y a las entidades que nos apoyan, agradeciendo la confianza que nos brindan y sus valiosos aportes a la paz de Colombia.

El equipo de CDDPAZ-Planeta Paz que ha llevado a cabo esta tarea, es el siguiente: en Educación y Sistematización, María Camila Macías, Karen Usaqué, Claudia

## Presentación

Saboyá y Carlos Salgado, con un apoyo especial de Stella Cárdenas; Comunicación, Sara Tovar, Mónica Roa, Daniel Díaz y Ever Martínez; Investigación, Luis Jorge Garay; Administración, Pilar Céspedes, Yamile Cipagauta, Laura Mora, Francisca Payán y Harvey Novoa; la Dirección de CDPAZ-Planeta Paz la realiza Daniel García-Peña y la Representación Legal la lleva Marcos Raúl Mejía, quien también es educador y sistematizador.

Equipo CDPAZ-PLANETA PAZ

# 1. El Común: plan prospectivo San Gil 2030

Asociación de Organizaciones Campesinas El Común (Santander)

Joselín Aranda Cano, Ángela Velásquez Porras

Sara Marcela Ahucema Díaz, Mauricio Hernando Lozano Vesga

## El árbol de El Común

El árbol de El Común tiene un tronco grueso, como la ceiba característica de esta región santandereana. El Común nace en el año 1981, en la marcha que reivindica los derechos de los comuneros, celebrando los 200 años de insurrección comunera, que era conseguir que se cumplieran las capitulaciones que Los Comuneros hicieron en Zipaquirá, a favor del sector campesino.

Nuestra marcha arrancó desde Covarachía, atravesando los municipios de Onzaga, San Joaquín, Mogotes, San Gil, Pinchote y Socorro, proceso durante el cual la comunidad se unió; en el Socorro se tenía preparado que iba a llegar el presidente de la república, Julio César Turbay Ayala, pero al ver esa manifestación nueva, 200 años después, el presidente Turbay no acudió; como siempre, mandaron algunos personajes.

De esta marcha y las asambleas campesinas celebradas por esos tiempos nace El Común, a través del Secretariado de Pastoral Social –SEPAS–. Fueron importantes personajes como el profesor Miguel Arturo Fajardo Rojas, quien en ese entonces trabajaba con SEPAS, Joselín Aranda Cano, Ricaurte Becerra, los Sacerdotes Ramón y Samuel González, considerados por muchos como los ejes del cooperativismo especialmente en este proceso del sur de Santander. Siempre hemos tenido el apoyo de Misereor.

Para tener este árbol, fue necesario el primer abono, semillita, que empieza en el año 1978 hasta 81. Fue una etapa de formación de líderes, de grupos de liderazgo

social en cada uno de los municipios de las provincias comunera guantemalteca y parte de Vélez. Esa formación consistía en hacer los grupos en cada vereda, unas 40 personas, y empezar el mapeo de la realidad que tiene la comunidad veredal, con sus problemáticas y necesidades. En ese entonces, no se hablaba de conflicto, aparecía una problemática que expresaban las comunidades, las mujeres y jóvenes campesinos, los productores de tabaco, los pequeños y medianos productores de fique, los cultivadores de frijol, las cooperativas y, entonces, desde ahí fortalecimos el grupo de líderes, dando cursos, talleres de formación y, por eso, se empezó a hacer la organización. Eso fue un proceso que todavía es válido, aun hoy hace parte de la formación que se aporta desde El Común. Si no hay formación en los cuadros líderes, es muy difícil que aparezcan organizaciones fuertes.

Esos procesos y etapas siguen siendo válidas y es una estrategia buenísima para llegar a la organización y reivindicación comunitaria. Una etapa importantísima para tratar de llegar a las organizaciones, unas 25 organizaciones en ese entonces, de sectores poblacionales fuertes como la mujer, las campesinas, los asalariados y jornaleros, que siguen siendo fuertes en la organización y los jóvenes de El Común, que tuvieron un capítulo especial. También había un grupo fuerte de la reforma social agraria, pues los sindicatos se activaron con la reforma agraria en Santander, que fue un trabajo reivindicativo. Las mujeres jugaron un papel importante en Charalá, tuvieron que tomarse la alcaldía porque apresaron a los esposos y ellas fueron allá, fueron las pioneras y las más fuertes en reivindicar los derechos. Hay muchos detalles importantes que recordar, pero el punto de partida es la formación y la capacitación de líderes en las comunidades.

Esa formación de líderes fue de aproximadamente 500 en los centros formación de Zapatoca y Valle de San José, dos municipios donde el cooperativismo fue parte fundamental de la organización. Grandes figuras como los hermanos sacerdotes Samuel y Ramón González Parra, quienes con el cooperativismo forjaron los que fueron los procesos de organización, ahorro y solidaridad, y el trabajo con las comunidades campesinas que nunca se dejó atrás y siempre se destacó, con la reivindicación de los derechos de las campesinas y campesinos, especialmente, mujeres y jóvenes.

De ese árbol nacen algunos hijos, en el 1986 la Asociación de Juventudes de Santander Ajustan-, que se mantuvo mucho tiempo, perdió el impulso y quedó estancada; fuimos parte de la fundación del hoy Banco Coopcentral, en ese momento el banco cooperativo más importante del oriente colombiano, que nació como una cooperativa de ahorro y crédito en el año de 1981.

El Común ha tenido otros hijos de los cuales hemos hecho parte y todavía somos activos, como es la Fundación Universitaria Cooperativa de San Gil –UniSanGil–, creada en 1996; la Emisora Comunitaria La Cometa, de 1997, ganadora de varios premios nacionales en el trabajo de emisoras comunitarias, en la actualidad resalta la Red de Emisoras Comunitarias del Sur de Santander “Resander”; “Cooescoop” cooperativa de los empleados del sector, y “Coopmujer”, cooperativa de mujeres en San Gil que se ha mantenido. Todo esto en esta época entre 1981 a 1998.

Hoy seguimos trabajando con el proceso de las Escuelas Campesinas, espacio en el que aparecen unos amigos como la Corporación Podión, también Planeta Paz y se mantiene el trabajo con el Secretariado de Pastoral Social –SEPAS–. Somos parte fundadores de la Red Nacional de Democracia y Paz, la justicia comunitaria que ocupa un papel donde, junto al Gobierno departamental y a la Universidad Nacional, se participa en el programa Nacional de Justicia con Equidad, y como resultado de estas escuelas nace una organización que aglutina 8 departamentos con los conciliadores en equidad. Se trabaja de mano con la administración municipal en la consecución de una sede, que se denominó Centro de Convivencia y Equidad de San Gil; hoy funcionan allí dependencias de la administración municipal como la Personería, la Comisaria de Familia y la Inspección de Policía. Más cerca, nace en el 2021 una alianza con la Corporación por el Desarrollo de la Provincia de Vélez, la Fundación San Isidro de Duitama, con un trabajo interesante en el municipio de Tuta, y lógicamente El Común, de San Gil.

### **La savia de El Común**

Nosotros consideramos que la savia que tiene El Común (que siempre la ha mantenido), ha sido la defensa, protección y promoción de los Derechos Humanos,

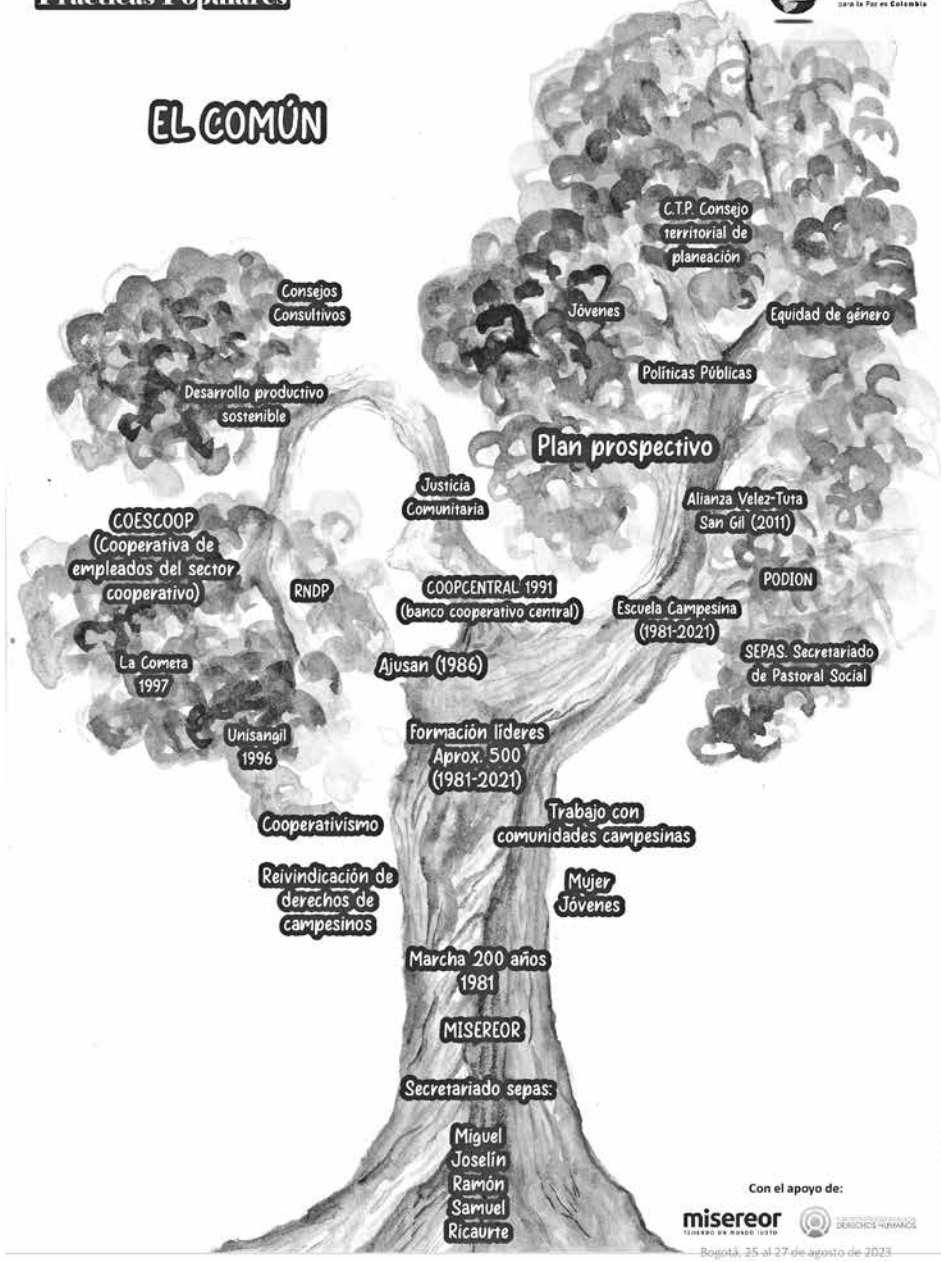
porque El Común nace de una marcha exigiendo los derechos del campesinado; el Plan Prospectivo nace de un proceso de defensa de DDHH, a través de la conciliación, de la convivencia pacífica. Entonces, ese es como el elemento que alimenta, sumado a la masa social, pues siempre ha estado la gente (de todas las características) con nosotros.

Hay unos componentes nuevos que hacen que se transforme un poco El Común y son el reconocimiento de las mujeres, el tema de la equidad de género, los jóvenes y la comunicación, que vienen a transformar y a ser el abono de los últimos años, que le dan fuerza a esa raíz.

**Sistematización de Prácticas Populares**



**EL COMÚN**



Con el apoyo de:



Bogotá, 25 al 27 de agosto de 2023

## **¿Qué queremos sistematizar? Más de 35 años en el territorio**

Hasta hace poco, estábamos discutiendo qué queremos sistematizar, ¿por qué? Nuestra historia de más de 35 años en el territorio nace con la celebración de los 200 años de la marcha comunera que llegaba al municipio de Socorro y entonces da origen a esta asociación de organizaciones. Hay mucha historia, pero también se trazaron actividades que generaron participación, apoyo a la reivindicación de derechos, sentarnos a ver que íbamos a contar, porque nos preocupó que no sabíamos qué debíamos contar.

En un comienzo, pensamos en la línea de desarrollo productivo sostenible de la organización, que nos ha permitido mantenernos, pero también ha sufrido una cantidad de transformaciones. Hace 10 años iniciábamos la ruptura con nuevos conceptos, con planeación, con participación activa de otros sectores, que eran conceptos prospectivos; recordemos que esta región tuvo algunas características cuando fue la constituyente social, la primera constituyente social que hubo en Colombia, que fue replicada en otros municipios y estaba en los municipios de parte del Huila, del Tolima, donde sí trabajan las constituyentes sociales, ya no le tiene Mogotes y nosotros la dejamos ir.

## **¿Por qué el Plan Prospectivo?**

Decidimos que vamos a contar mejor, a sistematizar, la historia del proceso Plan Prospectivo. ¿Por qué? Porque es una de las tantas líneas de acción que tiene El Común, pero es la que nos ha permitido un poco, ahora, mantenernos vigentes, y va muy ligada al proceso de paz que conformamos, siendo San Gil un municipio remanso de paz. Pero hemos logrado conformar la política pública de paz con el Consejo Territorial de Paz, se trabajó el proceso del Consejo Consultivo de Mujeres, entonces, llegamos a esta idea de cambiar y vamos a contar ahora el trabajo con la línea de acción del Plan Prospectivo San Gil 2030 con dignidad, el cómo transformó a San Gil en este espacio de tiempo.

Teniendo en cuenta de que ya lleva bastante tiempo, que ha sido un éxito, que lógicamente se han tenido tropiezos, debemos sistematizar todos esos logros y todos esos tropiezos. Dentro de este proceso prospectivo, como lo dicen Joselín Aranda Cano y Mauricio Lozano Vesga, no nos hallamos nosotros solos desde El Común, es en alianza entre San Gil, Vélez y Tuta. En San Gil se llama Proceso Prospectivo San Gil 2030 con dignidad y hemos alcanzado en la política pública avances importantes, como que se logró implementar el Consejo Consultivo de Mujeres como política pública en los municipios de San Gil, Tuta y Vélez, municipios donde se está implementando. Entonces, se ha trabajado fuerte en estos temas que tienen en común las 3 organizaciones y creemos que es importante dejar esto escrito, tener una memoria.

Este proceso de la Alianza entre San Gil, Tuta y Vélez es un proceso que se pensó a 20 años. Luego, con los cambios de los Objetivos del Milenio por los objetivos del desarrollo sostenible se pensó mejor a 30 años, y establecimos cómo podemos aportar a que nuestra ciudad mejore, cómo tener unas buenas condiciones de vida y de comunidad, y todo ello desde la formación de líderes, porque nada avanza sin llegar a formar a los líderes, porque perderíamos todo el tiempo. En este proceso nos acompaña Vélez con el proceso Vélez 500 años y Tuta con el proceso 260 años. En estos municipios también lleva su proceso prospectivo, somos diferentes las organizaciones, pero tenemos cosas en común y hemos venido trabajando en esa alianza.

De San Gil 2030 tenemos hijitos o resultados, tenemos las políticas públicas de Mujer y Género, que se dieron en nuestro municipio. También se dieron los Consejos Territoriales de Paz, todo esto derivado de los Acuerdos de Paz, que en el periodo presidencial pasado se estancaron, pero nosotros no hemos dejado de trabajar en ello a pesar la pandemia y tenemos Consejos Consultivos en nuestros procesos. También hemos trabajado con los jóvenes, desde El Común nació un grupo de teatro, “los Comuneros”, en la Mesa de Jóvenes, unos chicos que nos han demostrado que pueden alcanzar las metas que ellos se proponen, han viajado por el territorio, han montado sus propias obras teatro y, en este momento

en el municipio de San Gil, son quienes están liderando el proceso de Consejos de Juventudes. En el tema de mujeres tenemos Consejos Consultivos y vamos avanzando; es posible que con nuestra incidencia logremos acceder a recursos para las mujeres de San Gil y estos 2 municipios de la Alianza. También hay representación en el Consejo Consultivo en Santander y se está adelantando una convocatoria para renovar los Consejos Consultivos, lo que se está dando a las espaldas de las consejeras departamentales, promovido por el gobierno departamental; a la secretaria de mujer se le hizo fácil hacer la convocatoria y borrar todo lo que se había hecho antes, con un llamado y un plazo para inscripción, pero creemos que es un decreto que no tiene piso jurídico, aunque se ha participado presentando postulaciones porque todo lo que se ha logrado se piensa borra de un pupitrazo; se adelantan las acciones jurídicas contra este consejo, mientras sale un fallo judicial o algo que tumbe ese decreto, pues montarán allá a las personas que quieran. Todos estos procesos los hemos liderado desde el Plan Prospectivo y la alianza San Gil, Vélez, Tuta. También El Común adelanta en estos momentos trabajo en el desarrollo productivo sostenible con soberanía alimentaria, y ahí vamos en eso.

### **Escuela de participación e incidencia ciudadana: ¿Qué podemos hacer desde toda esta formación que nos dieron?, ¿qué vamos a dejar? La conformación de la Alianza**

El Común es parte en una escuela de participación e incidencia ciudadana, política pública y justicia comunitaria; entonces a raíz, a partir de esa formación que tuvieron desde El Común surge la idea, que se empieza a trabajar, bueno ¿qué podemos hacer desde toda esta formación que nos dieron?, ¿qué vamos a dejar ahí?, ¿cuál será nuestro aporte? Entonces, se empieza a trabajar y como a pensar qué se va a hacer.

En este momento, entre el 2008 y el 2011, fallece en San Gil el señor alcalde y se presenta un periodo de desestabilización y tuvimos varios alcaldes en ejercicio, en un solo periodo; en un año se desestabilizó todo, la corrupción campeaba, era inimaginable en el tema administrativo y de lo público.

También, durante este tiempo, se apoya el proceso de alianza de organizaciones, que es ahí donde empieza a aterrizar más la idea de una alianza entre tres organizaciones, que son: la Corporación para el Desarrollo de Vélez, la Fundación San Isidro en Duitama y El Común en San Gil y se empieza a ver la forma de que era lo que se iba a hacer. A partir de esta formación, se sigue, durante este periodo, el tema por la violación de DDHH, recordando tantas masacres, tanta violencia en Colombia, falsos positivos etc. Estos vienen a ser los antecedentes del plan prospectivo.

Ya entre el 2011 y 2013, se logra conformar la alianza de incidencia ciudadana por nuestros territorios y ya se empieza a trabajar en un proceso prospectivo.

Nos dicen, hay un proyecto, hay una financiación de Pan para el Mundo, las organizaciones aliadas tienen como proyectos serios (una de las políticas es que no se puede acceder a más de una financiación de las organizaciones, a las que también tiene trabajo) y, entonces, le corresponde a Vélez ser la administradora del proyecto, comenzó a trabajarla y se realizó ese primer ejercicio con una financiación cortica, de conocer el territorio para ver qué era lo que íbamos a hacer. Cuando conocimos las necesidades, Vélez arrancó con un proyecto que se llama *“La Finca de Veleña”* y Vélez se defiende de la minería; ellos dijeron, *“nosotros nos vamos a dedicar a la defensa del territorio y aquí no van a llegar las mineras”* e hicieron su plan prospectivo, enfocado en estos temas. En Tuta es la cuestión campesina, el mercado campesino, la tradición campesina y en Tuta dijeron, *“nos vamos a enfocar en mercados campesinos”* y en San Gil, en el 2011 al morir el alcalde y en el periodo de 18 meses que le hacía falta para terminar, nombran, ocho alcaldes y luego gana otro alcalde y lo meten preso, ahí sí que peor, porque el partido conservador no dejaba hacer elecciones, sino que mandaba, a la gobernación y cada tres meses teníamos un nuevo alcalde y se despelotó eso que resultó siendo alcalde el portero de la alcaldía, de ahí nace, de ese periodo 2011 y 2012, de los cambios electorales, nace la idea del Plan Prospectivo.

Lo primero que se hace es un ejercicio de reconocimiento de la realidad dentro de esos territorios de la Alianza, plan prospectivo 2030. Nos correspondió analizar el contexto que vivíamos en ese momento, todo: mapa de actores, problemas, los

sueños, cómo queremos ver a San Gil al 2030, verlo prospectivamente y ahí, es donde se le da bien la forma de lo que es el plan prospectivo, ahí se condensa y se completa toda esa información y sale el documento.

Dentro de cada proceso, contábamos con mesas temáticas; en San Gil, teníamos la mesa rural, de justicia, comunitaria, de mujeres, ambiental, de jóvenes y desde ahí se hizo incidencia. Entonces, ¿qué le correspondía a cada mesa? Participar, desarrollar e incidir en los planes de desarrollo, en la vigilancia de los recursos públicos. Con este ejercicio se logró que se aprobara la política pública de la mujer en el municipio de San Gil y allí quedó de una vez plasmada mediante un acuerdo municipal en el año 2013.

Se habla de 11 años dónde nos reunimos las directivas de las organizaciones, de la Fundación San Isidro, la Corporación de Vélez y El Común, para plasmar una propuesta conjunta; la idea era trabajar una constituyente y le echamos corriente, pero dijimos no, por ahí como que no funciona la cosa, nos toca sacar otra propuesta. Varias reuniones hicimos para eso y al fin concretamos el crear una escuela para la participación e incidencia ciudadana con alianza estratégica de las tres organizaciones. Entonces, aparece la idea de montar la propuesta y el proyecto para presentarlo, para darle vida a ese sueño tan bonito. Duramos 3 años trabajando en construir el mapa de la realidad del municipio de San Gil, se hizo la tarea, teníamos un análisis de contexto y, pues claro, nos encontramos con un mapa del conflicto y de necesidades. El tema central era hacer incidencia ciudadana en cada uno de los municipios, pero se contó en esa primera etapa de formación, se realizaron una infinidad de talleres, éramos 45 personas de cada municipio, cada uno en su región, trabajando y armando el plan de trabajo, la diversidad de ponernos de acuerdo y aparecieron 44 líneas de trabajo, imagínese usted, y al fin quedaron 12.

### **¿Para qué crear incidencia si no hay ni cómo crear incidencia ciudadana?**

Se había trabajado en escuelas de derechos humanos y en la escuela agrícola, que marca la ruta y empiezan a brotar las ideas, *¿bueno, ya somos conciliadores en*

*derechos humanos y ahora qué hacemos?, ¿ya nos capacitamos?, ¿ya estamos listos y ahora qué?*

Empezamos a trabajar y la pregunta fue, ¿pero para qué crear incidencia si no hay ni cómo crear incidencia ciudadana? Pues tenemos que mirar en crear políticas públicas, porque ese es el escenario y el espacio en el municipio para participar, pero para eso tenemos que formar gente y por eso eran las 45 personas que se reunían a capacitarse en varios temas, que Mauricio Lozano ayudó en incidencia, en participación, fortalecer el liderazgo, mirar las problemáticas, las causas, los orígenes, en plantear objetivos para cada línea. Por último, tanto que patinamos, pero poco a poco fuimos aterrizando en partes específicas. Se contó también con acompañamiento de expertos en temas ambientales, en temas de educación y de mujer, participamos en formación de planes de desarrollo, presupuesto público, contratación estatal y legislación.

### **El trabajo en Alianza: tenemos la política pública que creamos dentro del plan prospectivo**

Las organizaciones con las cuales hemos trabajado durante un poco de tiempo, la Fundación San Isidro y Vélez pensamos una alianza, que era algo nuevo para la cooperación internacional, pues nunca se habían presentado trabajos en alianza, siempre las organizaciones individuales y, en ese momento, nos sentamos las tres que tenemos un trabajo muy parecido, pero a la vez muy diferente. La fundación San Isidro se caracteriza mucho por su labor agrícola, el campesinado, que también es parte de las raíces de El Común, de ahí su nombre Asociación de Organizaciones Campesinas y Populares de Colombia: El Común.

Encontramos también mucha similitud de trabajo con Vélez, porque allí habían iniciado procesos políticos como el haber logrado la destitución de la gerente del Hospital Regional de Vélez, y a través del trabajo con la comunidad, un trabajo político y El Común también tenía ese trabajo. Pero ahora tenemos incidencia política, participación en procesos de planes de desarrollo, activismo (que muchas veces da miedo dentro de las organizaciones, el activismo político) y en El Co-

mún hay un activismo político respetando a cada uno de los integrantes en lo que escoja, nos reunimos y hacemos un trabajo generalizado, no es que nos pongamos la camiseta por un solo candidato, sino que en El Común se encuentran todos los candidatos, pero hay respeto, hay trabajo, la diferencia nos hace fuertes y buscamos ser ejemplo, voto consciente, voto participativo, voto informado; participamos en todas las campañas políticas y eso nos ayudó.

Eso se nota en nuestro árbol, la construcción de ramas a los diferentes lados, que es todo lo que iba saliendo. Por ejemplo, algo que tenemos muy fuerte es la participación e incidencia en políticas públicas, todos los municipios crean políticas públicas y nosotros las establecimos, las acompañamos y algunas las creamos. Después de que se hace una política pública, lo normal en los municipios pequeños es que queda ahí, entonces, ¿qué hicimos? Le metimos gente al proceso, por ejemplo, la política pública de mujeres y Ángela Velásquez se empoderó de ese tema y capacitó a las mujeres de El Común, a otro grupo de señoras y, cuando estuvo el proceso de conformar con las diferentes organizaciones para la política pública, de meterle gente, fueron 14 sectores de El Común que estaban en el comité de política; de los 14 sectores, nueve son mujeres de nuestro proceso. También tenemos los Consejos Municipales de Paz, donde tenemos 21 participantes y más de la mitad son de organizaciones que han estado acompañándonos en el Plan. Entonces, la política no la dejamos ahí, sino que es todo un proceso.

Se creó la política pública de jóvenes y, a la vez, los jóvenes de El Común participan y aunque no tenemos ningún concejal ahorita, los jóvenes están pendientes. Ese es nuestro principal punto de incidencia y se ha replicado mucho con Vélez, se ha replicado con la fundación San Isidro, viendo lo que nosotros adelantamos.

Algo que las organizaciones tienen es el miedo de interactuar con las instituciones del Estado. La actual administración de San Gil tomó el Plan Prospectivo, así como las tres últimas administraciones. También vamos al Consejo Territorial de Planeación donde, por ejemplo, están Diocelina Ríos, Ricaurte Becerra, Edward Quintero, Blanca Cañas. Le hemos metido la gente y no dejamos que el Consejo Territorial muera y entonces nos aliamos con el municipio. No recibimos contra-

tos, pero si nos metemos a la institucionalidad y, a la vez, eso nos sirve para hacer una veeduría adentro de las organizaciones.

Ángela Velásquez y Eduard Quintero de El Común hacen parte de la veeduría del hospital de San Gil. Ahora están haciendo la variante y en esa no nos hemos metido porque hay intereses, tan así, que la empresa contratista del hospital contrató una veeduría de Bucaramanga y dijimos, “*¿cómo así una veeduría de Bucaramanga en San Gil! ¿A qué vienen?*”. Y nos manifestaron, “*no, que nosotros venimos, que al contratista le ha ido muy mal, que pobrecito el señor, les hicieron hacer 500 pilotes*”. Fueron llamados por el contratista para que no se le exigiera el cumplimiento total del contrato y la veeduría del hospital la de San Gil se paró en la raya y les dijo: “*el contratista dijo que había que hacer 500 pilotes, se hacen los 500 pilotes*”. Esto ha llevado a que nos enganchemos en una pelea con la veeduría y con el contratista.

## **Las mesas temáticas han alcanzado incidencia. 2015 a 2018**

Otra etapa es entre el 2015 y 2018, en la que las mesas ya han alcanzado a hacer incidencia y se logró que se ocuparan todos los espacios públicos a los que podía llegar, con los dinamizadores y las dinamizadoras, como nos llamamos quienes hacemos parte del Plan Prospectivo. Dijimos bueno, “*hay una mesa de mujeres, vamos a trabajar; que hay un comité de desarrollo rural, vamos a estar allá; allá también tenemos nuestros representantes, que vamos a estar en todos los comités, en consejos territoriales de planeación, el consejo municipal de desarrollo rural –Comuder–, el consejo de salud, hasta la defensa civil*”.

Nos extendemos a todos los lados a los que nos dieran el espacio, allá llegábamos. Se hizo una escuela de derechos humanos en los colegios, junto con algunos de los docentes que hacían parte del Plan Prospectivo y logramos llegar a las escuelas veredales, y trabajar el tema del bullying.

En los colegios hubo una etapa que fue súper, era una actividad que realizamos los días martes y miércoles en diferentes instituciones de San Gil, donde los rectores nos permitían, y con los profesores de la cátedra de constitución creamos conci-

liadores y montamos cartillas y había conciliadores en los colegios y llegó un momento donde nos cerraron las puertas los colegios, se acabó, los chicos del colegio ya no se valían del personero estudiantil, sino que era la mesa de conciliación que discutía y llevaba a la rectoría, a la monja o al rector del colegio, que decían, “*ya estos formaron fue sindicato*”.

## **Las Escuelas han permitido que varios muchachos participen**

Otra característica es que siempre hemos llamado a estos procesos “escuela”, escuela campesina, escuela prospectiva, porque, ¿a qué va uno a una escuela?, a aprender. Entonces, en esa reunión de saberes siempre se aprende, todos los días se aprende; hacemos el proceso de que llegamos sin nada, pero con todo, llegamos sin nada a aprender lo que nos van a dar, pero con todo lo que traemos que es experiencia, que es movilización, una cantidad de cuestiones que aportamos y ahí están los resultados.

Entre esas integrantes de la escuela estuvo, en un comienzo, la Asociación de Mujeres Campesinas de San Gil, la Asociación de Juntas Comunales, la Asociación de Organizaciones Campesinas y Populares de Colombia El Común, el consejo de jóvenes de 2011, una corporación para discapacitados de San Gil, el colegio de Versailles, la Escuela de DDHH del barrio José Antonio Galán, la emisora comunitaria La Cometa, Fenalco, la Fundación Casa de la Mujer, Fundación Hogar Pastoral, niños que se habían quedado sin padre por la violencia, la fundación que trabaja con chicos drogadictos en los colegios, varios grupos juveniles, la Fundación Pan de Amor, que es una escuela taller que busca rehabilitar personas con discapacidad y trabaja la inclusión laboral, y trabajamos con el niño Down, el niño sordo, el niño ciego, en un espacio de la discapacidad con los papás, pues ellos tienen otras capacidades motrices con sus manos y se crearon unos talleres de panadería, se consiguieron unos equipos y se hizo todo un trabajo, pero como en toda organización, hay dos o tres que lo que quieren es plata, y entonces la organización todavía está con los equipos; aunque hicimos que el SENA nos colocara un docente y Ángela nos acompañó para el lenguaje de señas para los jóvenes sordomudos y se logró que todos y cada uno de ellos saliera con un certificado de

aptitud profesional del SENA en panadería, repostería, galletería, ellos pueden ser base o mano de obra para una panadería.

Eso le ha permitido a varios de estos muchachos que participaron de estos talleres, generar sus propios ingresos, porque esa es la otra, a ellos no los emplean y si los emplean se aprovechan de ellos, les dan una remuneración insignificante; en este sentido, ellos aprendieron a trabajar, a sacarle provecho a eso que aprendieron y, en este momento, venden pastelitos para eventos, venden diariamente, sacan algún producto y lo venden en la alcaldía, ellos mismos lo van transformando y lo van vendiendo; se generan emprendimientos individuales, entre dos o tres y eso les permite tener un ingreso, porque ellos también quieren ser independientes.

### **Por la defensa del río Fonce**

Trabajamos promoviendo la defensa del río Fonce, porque se amenazaba en aquel entonces construir una hidroeléctrica llamada Piedra del Sol, y en aquel momento se logró frenar y no pudieron hacer nada. Sin embargo, en esta ocasión, ya está como más firme y es posible que se apruebe. La licencia está en el proceso de socialización; ahorita por elecciones bajaron, pero lo están haciendo muy a la tapada, las audiencias públicas están pendientes de fecha y arrancan. En ese momento logramos parar porque, primero que todo, como tercer interviniente estaba El Común, de ahí se partió con dinamizadores y dinamizadoras muy empoderadas, incluso, una de ellas puso en peligro su vida y aún está amenazada; ella se documentó, se le logró facilitar el recuso para fotocopias y conocer en qué iba y estaba en cada una de la audiencias que se programaban y se logró frenar, movilizándolo a las personas, movilizándolo a la gente y, bueno, vayan y reclamen porque los perjudicados son ustedes.

En el territorio precisamente va a quedar el espejo de agua de la represa; ella tiene una finquita ahí, es psicóloga, se metió de lleno con la ayuda de nosotros y viendo que que cada uno de nosotros también nos metimos como terceros intervinientes, entonces, cuando llegó eso, éramos un grupo de casi 120 personas y organizaciones metidas ahí. Se demostró que la empresa no cumplía los requisitos, se logró

frenar, pero ahora volvieron con la autorización que hizo el presidente Duque y estamos otra vez reconstruyendo la base social, porque este proceso va caminado muy silenciosamente y lo más probable es que se active pronto.

En ese momento se tuvo el apoyo de Podion y de la Red Nacional en Democracia y Paz, se contó con un buen respaldo; sin embargo, después de que se dejó esto y no volvían, nos dormimos en los laureles y vamos a ver en qué va a parar todo esto. Porque en este momento, la mujer que lideró entonces ya no lo va a hacer.

### **La construcción del Plan de Desarrollo Rural Integral con Enfoque Territorial –PDRIET–**

Un momento importante fue el que trabajó en la construcción de un documento PEDRIET. En ese entonces, estábamos metidos en todo el cuento del proceso de paz y cuando se da el documento del acuerdo final que habla de los PDET (Planes de desarrollo con enfoque territorial) y vimos que solamente iba a beneficiar a 187 municipios, entonces, dijimos en una reunión, *¿por qué nosotros no lo hacemos?* Pero metámosle otras letricas, Plan de Desarrollo Rural Integral con Enfoque Territorial –PDRIET–. Se hizo el ejercicio en San Gil, en Vélez, en Barichara, en los 17 municipios de la provincia de Guantán, 14 de la provincia comunera y como 15 municipios de la provincia de Vélez.

Hicimos el ejercicio y obtuvimos una gran información, porque movilizamos mucho campesino, muchas personas que volvían y nos contaban cómo querían el desarrollo del municipio. En una reunión congregamos tres municipios e invitamos a las agrupaciones que había allí, las organizaciones sociales, las cooperativas, la iglesia, buscábamos un salón y hacíamos lo mismo que en el ejercicio de planeación y nos iban contando. De eso hay un documento que lo tiene El Común, que da mucha información. Hay kilómetros de vías sin pavimentar en el sector rural, faltan de hospitales y en un ejercicio a gran escala la idea de nosotros era conseguir los recursos y tratar de hacerlo muy parecidos a los PDET, que se hacen en las zonas donde está la violencia. Hicimos el ejercicio por si en algún momento nos decían, *“bueno, vamos a hacerlo”*.

En un momento, el enfoque no era hacer plan de desarrollo, plan prospectivo municipal, pues ya hay planes prospectivos regionales y entonces unimos municipios con mucha similitud, por lo menos sobre la misma vía de comunicación, Guacamayao, Contratación, Chima, Simacota, municipios que quedan cerca al Socorro y allí se realizó el encuentro. Focalizamos municipios y esto nos permitió conocer que muchas de esas necesidades del campesino, de la comunidades, eran iguales a las que teníamos en San Gil y sacamos el documento que nos ha servido de base, porque se hizo tan a conciencia, que sabemos ya que organizaciones hay en el territorio y con eso ampliamos nuestro campo de acción, supimos hasta dónde podíamos llegar, encontramos cambios en producciones, municipios agricultores que pasaban a ser ganaderos o municipios ganaderos que empezaban a explotar los cítricos, a explotar el aguacate y esa información nos ha ayudado mucho también-

El Común había hecho parte de la Mesa de Unidad Agraria –MUA–. También, en ese momento que hubo el paro nacional, llegamos con esa información, que nos da un posicionamiento bastante grande del territorio, gracias a esos trabajos que hicimos de PEDRIET.

En ese momento también se trabajó fuerte en el proceso de paz. Mauricio Lozano fue uno de quienes se esforzó mucho para que en ese proceso de paz lo conociera la gente, fuera divulgado y bastante energía se gastó en ese momento. Se continúa la incidencia en los planes de desarrollo y este PEDRIET los llevamos a los candidatos a alcaldía, a todos, incluyendo a este gobernador; sabemos que quizá no lo leyeron, que lo han guardado, porque ni siquiera nos recibió para conocer el documento, pero a todos los candidatos a la alcaldía o la gobernación les entregamos estos documentos y las propuestas que surgían desde las mesas temáticas.

## **Formación de la Emisora La Cometa**

Volviendo a la construcción del árbol, del tronco bien grueso empezaron a salir las ramas y una de ellas es el estar en la Red Nacional en Democracia y Paz, en la cual, durante un poco de tiempo, casi cuatro años, Mauricio Lozano fue el encargado de las comunicaciones. La Red aglutina más o menos 80 o 90 organiza-

ciones sociales de todo el país y allí se tratan temas de paz, temas políticos, temas de bastante incidencia. También, hacemos parte y hemos estado en la generación de nuevas organizaciones bastante representativas, por ejemplo, se hizo parte de la formación de la Emisora La Cometa, que en un tiempo fue la mejor emisora comunitaria del país, se ganó todos los premios a nivel nacional y, en la actualidad, estamos asustados porque está al borde del cierre, se perdió la sintonía por unas malas ubicaciones de antena y unas cuestiones de logística. Estuvimos en la conformación de la Red Santandereana de Emisoras Comunitarias –Resander–, que aglutina setenta emisoras de las 700 de país. En esa red de emisoras y con ellas, ya se hicieron algunos trabajos de participación política con apoyo de la Unión Europea.

Hicimos parte como fundadores de la Universidad de San Gil, que nació fundación universitaria, pero también por cuestiones de logística, de malos manejos, de una cosa, de la otra, de unas inversiones que no tenían que hacerse de la universidad hacia otros sectores, tuvo que hacer una alianza con la Universidad Autónoma de Bucaramanga –UNAB–, y ahora los programas de enfermería, de derecho, administración, son aportados por la UNAB, pero mantiene el nombre de Fundación Universitaria de San Gil. Entonces, las alianzas siempre han estado allí, desde hace 12, 13 años.

## **Incidencia y seguimiento al Plan de Desarrollo**

Estando dentro del Consejo Territorial de Planeación una cantidad de gente de El Común, se presenta el plan del desarrollo y le hicimos un debate, un estudio dentro del Plan Prospectivo; lo cogimos y desmenuzamos, lo llevamos, nos pareció que había unas cosas que cambiar y se hicieron unas sugerencias. El plan de desarrollo lo construyó la Unisangil y es un plan bastante ambiental, pero es un plan costoso, de mucha gestión y eso le hacíamos caer en cuenta al alcalde: *“señor alcalde, usted va a hacer un plan ambiental maravilloso que no lo tiene ningún municipio, pero la cuestión es con el ministerio, dónde está la capacidad de interactuar para conseguir esos recursos para salvar un poco el río y volver a San Gil más amigable, que ahorita es un caos total, un buen vivero, pero con un caos bastante concentrado”*.

Estamos trabajando, haciendo el seguimiento al plan de desarrollo a través de su revisión constante, a es 75% que el alcalde dice que lleva ejecutado, porque una gestión no es una actividad del plan de desarrollo, en cambio, la consecución del recurso, el contrato, la cooperación que se hace con agencias, con alguna cuestión, hacen parte del plan de desarrollo y ahí lo vamos calificando. Pero vemos que el alcalde, dentro de su programa de gobierno, dentro de su plan de desarrollo, propone un plan prospectivo y nos toma a nosotros y nos dice, venga por qué no proyectamos a San Gil hasta el 2050, y es una tarea que está pendiente de realizar en este y el próximo año, porque él vio que el trabajo del plan prospectivo había sido excelente.

Entonces, hemos visto los errores de las administraciones anteriores, se viene trabajando y haciendo ese acompañamiento, con una característica importante: la participación con las administraciones o con el Estado en todos los sentidos.

En síntesis, la implementación de estas políticas públicas es un logro grande que se alcanzó durante esta fase, como lo ha sido la política de mujer y género, que se logró implementar porque si desde el 2013 estaba aprobada, estaba en el papel, no se había logrado avanzar en nada, en este periodo se logra implementar y ya existe el Consejo Consultivo de Mujeres del municipio de San Gil, la política pública está andando y ya se aprobó el plan de igualdad de oportunidades. También se aprobó el Consejo Territorial de Paz del municipio de San Gil y se constituyó el Consejo, al igual que el de cultura y turismo, el consejo de jóvenes que también fue apoyado y hacemos parte del Comité Local de Discapacidad. Casi que todos los dinamizadores están involucrados en alguno de estos consejos, siendo la idea que todos participen y hagan incidencia en los consejos consultivos. La escuela de Comunicación de la mesa de jóvenes también funciona, para llegar al joven campesino con las comunicaciones y aprendamos a hacer un vídeo, una entrevista a manejar la cámara, grabar y todo ese material lo envían y El Común, que se encarga de hacer los videos y promocionarlos.

## **Posicionamiento de El Común y cambio generacional**

Otro momento importante, surgido durante el Plan Prospectivo, es el fortalecimiento y la renovación del equipo de trabajo, o sea, se fortalece porque se abrieron

áreas que no existían antes, como la de comunicaciones, la administrativa, que antes solo era la división y la auxiliar contable, y esto se ha hecho con gente joven, a la que también se ha apoyado capacitándose y estudiando, preparándose.

El Común llevaba 40 años de trabajo y a la gente le preguntaban: “¿usted conoce El Común?”. Y dicen, “sí, la represa hacia Villanueva”, porque hay una represa que se llama El Común. “Pero, ¿usted conoce la organización El Común?” “No, ¿eso dónde queda?, ¿qué es?, ¿para qué sirve?”. Tan pronto el Plan Prospectivo salió, durante un tiempo Joselín y Mauricio fueron los coordinadores, ahora están Edward y Ángela, e hicieron posicionar, no solo el Plan, sino también El Común, y ahora la gente ya sabe qué es El Común. Volvemos a la calle a preguntar, “¿usted sabe qué es El Común? Responde, “Ah sí, es la organización que está capacitando a las mujeres para participar en política, es la organización que va al campo y nos enseña a hacer la huerta, la seguridad alimentaria, la cría de cerdos, el biodigestor con los cerdos para producir gas para la casa”.

Ya se socializó el trabajo que se hacía en el territorio, pero no nos conocían y hubo un cambio generacional. Quienes estaban en El Común ya salieron, cumplieron su edad de retiro por ley (no forzoso), sino por ley, 62 años, la pensión; Joselin Aranda salió, pero antes de salir se preocupó por tener un coequipero que conociera el trabajo, pues viene un Joselin de la época de los años 60, 70 y 80, de las luchas fuertes, del cooperativismo de la tierra en Santander, de conseguir las fincas y parcelar las fincas, la toma del corregimiento de Payoa en Sabana de Torres, a entregarle a Mauricio Lozano, que era más activista político; entonces, empezó esa cuestión política.

Luego viene Pedro Chacón y se vuelve tutor de Alejandra Vargas, una chica de una vereda Guadalupe. Pedro también era del sector agropecuario y se entienden muy bien y el legado de Pedro no se perdió, lo asume Alejandra y lo lleva a un movimiento nuevo. Se retira Blanca Cañas y llega Edward Quintero, un muchacho que se forma en la emisora comunitaria La Cometa, que estaba con el periodismo, con una cosa, la otra, y nos ayuda a mostrarnos en páginas y luego llega Ángela Velásquez. Todo lo que vamos a hacer, lo estamos compartiendo, debatiendo, pero el papel protagónico en este momento está en cabeza de Edward y Ángela, quie-

nes han leído, han estado organizando todo y hay un equipo asesor que acompaña a la dirección Ejecutiva y a todo este tipo de proyectos.

Ahora, en la dirección ejecutiva de El Común está Sara Marcela Alhucema Diaz, quien durante muchos años estuvo a cargo de la contabilidad de la organización y asume con gran compromiso y decoro, sobre todo con gran sentido de responsabilidad y pertenencia, y da un empuje a la organización, realiza convenios con otras entidades y se proyecta una organización más asertiva, más comprometida con los cambios que desde todos los niveles se vienen dando.

### **La ejecución de todas estas políticas públicas: la gente está empoderada y produciendo**

La ejecución de las políticas públicas, su seguimiento, ya estaban andando, ya se habían alcanzado y, para la fase que viene, lo primordial es el desarrollo productivo y la incidencia. Ya la gente estaba empoderada, ahora a producir.

Entonces, aparecieron varias líneas, una de estas, la línea de desarrollo productivo. ¿Y cómo fortalecemos esa línea de desarrollo productivo? Pues tenemos que trabajar, volver a establecer esos Consejos de Desarrollo Rural en los municipios. ¿Y quiénes son los que participan? Los delegados de las organizaciones de cada municipio, las juntas comunales y los gremios. Tenemos la política trabajando en el Consejo de Desarrollo Rural, con un plan estratégico anual y está activo, está dinámico. Ahí trabajamos todo lo que compete en el municipio, pero con participación de nuestra gente ahí, para evaluar el plan. Entonces, trabajamos también los huertos urbanos, como una tarea que se realizó. Hay otras líneas, como la de paz, que estamos trabajando; la línea de mujeres, igual. Estamos empeñados en que a esta línea de desarrollo productivo le metamos, para tratar de seguir avanzando, porque es el continuar el proceso. A Dios gracias hemos tenido una ayuda internacional, para fortalecer esa alianza y no estamos solos.

Tenemos unos trabajos específicos de la Alianza, pero tenemos una hermandad que nos ayuda a fortalecer el trabajo, porque tenemos eventos cada 3 meses en

conjunto. Tenemos más de 100 personas de los tres municipios para trabajar, evaluar y proyectar nuestro trabajo. Entonces, esto nos cae como anillo al dedo, tomar un punto específico para fortalecer el trabajo que llevamos y el cómo seguir creciendo sobre las políticas públicas del país, que es el escenario más importante para que el Estado se comprometa y no solamente nosotros solos trabajando y el Estado mirando, sin comprometerse en la parte de tecnología y en la parte administrativa, así como en el plan de proyectos que él también desarrolla a lo largo de las comunidades de origen campesino.

En cuanto al Consejo Territorial de Paz, que mediante ley se alcanzó a implementar en el municipio de San Gil, está arrancando, pero ya hicieron un primer evento, la *Velación por la paz*, y vemos que la gente ya como que le está tomando cariñito, porque hablar de paz en estos tiempos es un poco difícil; si uno que otro participa y se anima, y yo puedo ayudar, yo puedo aportar, pues en ese proceso vamos.

### **En cuanto los consejos de paz y de mujeres**

En cuanto al Consejo Consultivo de Mujeres pues en San Gil también logramos que el alcalde, por medio de un decreto, creara el Consejo Consultivo, al igual en Tuta. En Vélez no lo hemos alcanzado. El de San Gil ha sido un proceso bastante luchado, bastante peleado, y en el momento lo que pretendemos es que las mujeres se empoderen de todos estos procesos, luchar por alcanzar todas esas metas que se tienen, participar en lo público. San Gil se caracteriza porque no tiene mujeres en política. Escasamente, en este periodo y en el pasado logramos una concejal, de resto ha sido una lucha, es difícil; entonces, queremos que las mujeres se empoderen en estos temas de participación en política e incidencia y, por eso, trabajamos fuerte en estos procesos.

### **El papel de los dinamizadores y dinamizadoras**

Es la gente que tienen los procesos, personas que han sido comprometidas, se han capacitado, conocen y trabajan en mancomunidad; cuando se necesita sacar adelante un proyecto, entre todas y todos lo empujamos. ¿Que hay posibilidad de

que se hunda el proyecto y nos conviene que no pase? Entonces, métale gente y vamos todos los que hacemos parte del proceso prospectivo, dinamizadores y dinamizadoras, y acudimos a las sesiones del Concejo para que el proyecto o acuerdo no se nos caiga, porque cuando los concejales ven que hay gente detrás se cohíben un poquito. Ahí también entramos nosotros a participar de una u otra manera, no solo en la elaboración de los proyectos, también en la patinada que se da allá con el alcalde, los dinamizadores van y hacen la presencia y la presión.

### **Dificultades: el proceso de la constituyente campesina y los intereses particulares**

El Común, con Corambiente y otras organizaciones, buscaron sacar adelante el reconocimiento del campesino como sujeto de derechos, pero en realidad no se llegó a nada; ese es uno de los fracasos. Se recogieron firmas, se trabajó, se buscó, pero no se llevaron a la Registraduría para que se diera el referendo. Se perdieron casi de ocho meses de un trabajo al que le dedicamos duro, porque salíamos al campo. En ese tiempo estaba empezando la pandemia y nosotros salíamos a recoger firmas. El Común invirtió un poco de recursos que teníamos para otras cosas, lo canalizamos ahí, en fotocopias, en el desplazamiento del personal finca a finca y les contábamos del referendo campesino, la gente aportaba su firma y después nos quedamos con el arrume de papeles; uno de los fracasos que hemos tenido. De pronto, si hubiese sido solo El Común, pero como eran tantas organizaciones como que no había organización en acción. Pero se intentó, hay muchas cosas y seguimos en veeduría en muchas de otras tantas.

### **Durante la pandemia**

Durante la pandemia fue duro, porque trabajamos con encuentros físicos y ahora como le hacíamos, que hacíamos. Pues pensar y repensar, y utilizar las tics, reunirnos virtualmente. En ese momento aprovechamos para enseñar a hacer huertas caseras urbanas, porque dijimos, “*bueno, la gente está en la casa, que se entretenga con algo*”. Tienen problemas psicológicos de miedo y todo lo que surgió en pandemia; entonces, programas de bienestar físico, como ejercicios y les dábamos tutoriales

de ejercicios, para que la gente no se quedara quieta. Les dimos también tutoriales de prevención de la violencia y se trabajó el apoyo a pequeños emprendimientos, por ejemplo, la señora que tenía gallinas, “*tengo el emprendimiento de la Gallina Feliz*” y se le apoyó con algo mínimo. Pero ese apoyo le sirvió para que después fuera creciendo, también a la que vendía almuerzos, joyas ancestrales. Esto fue durante pandemia.

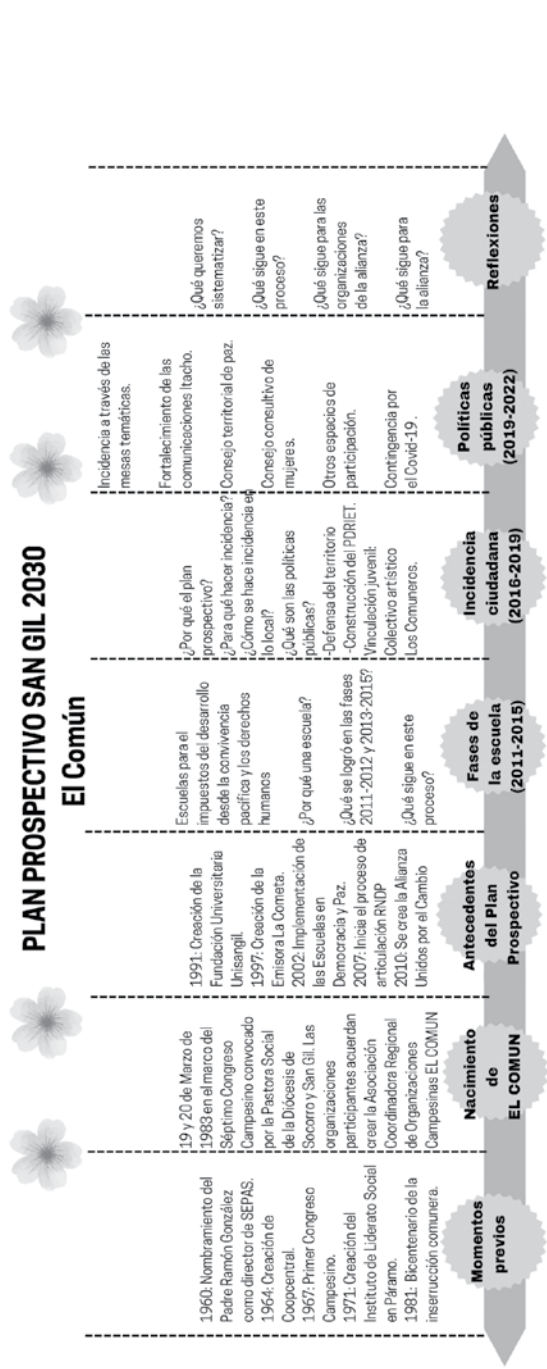
En esta fase también se notó algo exitoso y fue el desarrollo productivo de las familias. El Común gestionó, con otra organización, el apoyo para brindarles la asesoría, la construcción de los biodigestores, para que a través del estiércol de cerdo se produzca la energía y pudieran cocinar sus alimentos y ya no utilizaran leña. Eso fue un gran éxito para El Común, no solamente tener el biodigestor para producir gas, sino también tener sus unidades productivas, su huerta casera, sus animalitos, sus pollitos; ese fue el éxito finalizando esta fase y ahora nos encontramos trabajando fuerte en la planificación de la fase que va a tres años más.

## **Incidencia y alianzas**

Pero buscamos incidir con un interlocutor y como no lo teníamos, nos aliamos con un grupo y ahora tenemos tres concejales, que no son de El Común, pero que participan dentro del Plan Prospectivo. Allí está Julián Vargas, que fue presidente del Concejo y pertenece al partido liberal; Cindy Vargas, del partido conservador y que es la única mujer del Concejo y de la Comisión de la Mujer, y está Camilo Villar, del partido conservador; el alcalde es del partido liberal. Esa alianza estratégica con esos personajes nos ayudó, porque llevamos los proyectos, pues llega Cindy Vargas y dice alcalde, “*voy a presentar el proyecto de la política pública de la mujer, tiene la coalición, ayudémosle a Cindy*”, y resultan votando los 13 concejales. Entonces llega Cindy Vargas con otro proyecto y el alcalde, “*no, a ese no le ayudó y se hundió*”. Se hizo el *lobby* político por parte de nosotros con la administración y el concejo municipal y logramos sacar adelante los proyectos.

## **Ahora entramos como etapa del plan que termina y la etapa de construcción del nuevo plan**

Los anteriores son los momentos que marcaron parte de la historia en que se ha desarrollado el Plan Prospectivo San Gil 2030 con dignidad, inicialmente llamado San Gil Prospectivo 2025. Ahora nos encontramos en etapa de evaluación y próximos a generar un nuevo proyecto, imaginándonos a San Gil hacia el 2050.



## **2. Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí: nuestra trayectoria**

**Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí (Santander)**

Angie Yulieth García Avellaneda, Blanca Nubia Anaya Díaz,  
Blanca Cecilia Gómez, Cecilia Mantilla Torres,  
Juan Camilo Poveda Díaz, Claudia Patricia Ortiz Gerena,  
Deisy Marcela Díaz, Gloria Esperanza Marín Arenales,  
Isaías Ortiz Gerena, Luceli Cristancho, Luz Dary Cabanzo,  
Dayana Michell Torres Barbosa, Rosalba Jaimes Forero,  
Rubiela Avellaneda Centeno, Bibiana Avellaneda Centeno,  
Yuliana Marcela Rodríguez Gualdrón.

### **Preámbulo**

La represa hidroeléctrica, en los Ríos Sogamoso y Chucurí, es un proyecto de hace muchos años. Cuando empezó a llegar la empresa ISAGEN a nuestros territorios, muchos la desconocíamos, no teníamos ni idea qué era ISAGEN, no teníamos idea qué era una hidroeléctrica.

Entre 1996 y 2005, llegaron personas de la gobernación y del Estado a hacer las compras de los territorios, llegaban a ofrecer dinero, pero daban un valor bajo que no correspondía al valor de la finca y los hacían salir, los grandes terratenientes. Quiénes eran los que sí tenían conocimiento de estos proyectos, sí estaban asesorados con abogados porque no despejaron hasta que les dieron un precio justo para poder vender. Aparte de esto, también se debe mencionar a los actores armados que estaban en el territorio, como los paramilitares, guerrilla y el tráfico de gasolina, para ese momento.

Desde el 2007 hasta 2009, fue prácticamente cuando inició el Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí, empezaron las “Históricas”, como les decimos, algunas de las lideresas que empezaron que aún se mantienen, empezaron a comandar el movimiento, saber qué era un movimiento, empaparse del tema. Por ejemplo, con la constituyente en el municipio de Betulia, comenzaron las reuniones entre las juntas de acción comunal y pescadores. Los que se vieron más afectados, empezaron a tener el reconocimiento, y sin querer queriendo, fueron parte de un movimiento y empezaron a movilizar más gente. Así mismo, los inicios del proyecto y la articulación con las demás organizaciones.

## Nuestros capítulos

La línea de tiempo la hicimos por capítulos. El primero, “Las Históricas”, cuenta la experiencia de las lideresas que hemos estado durante mucho tiempo.

El segundo, “Los Antecedentes”, cuenta la historia de algunos miembros del movimiento cuando llegamos al territorio, la constituyente de Betulia, cómo le pusimos el nombre al movimiento, la primera audiencia y la caminata por los ríos Sogamoso y Chucurí.

El tercero, “Nace el Movimiento. La unión hizo la fuerza”, fue cuando comenzaron a hacer la desviación del río Sogamoso y empezó la mortandad de esas especies, la experiencia de quienes hicimos parte del Grupo Motor, la vitrina campesina y la formación internacional de afectados por represas.

En el cuarto, “Antes y después del desvío del río. La pérdida del río como lo conocíamos”, contamos las zonas que desaparecieron cuando se hizo el embalse, el Tablazo, Peña Negra del río Chucurí y el río Sogamoso. En este mismo momento se hicieron las primeras reuniones con los pescadores, el estudio de la licencia ambiental, la despedida del río Chucurí y la primera jornada nacional para la defensa de los territorios. Somos conocedores del río, pero cuando ocurrió el desvío con esos túneles cambió todo el paisaje y se perdió la biodiversidad. Sumado a un período de violencia, asesinatos y desapariciones.

En el quinto, “El año del terror”, inició con el secado del río y las movilizaciones. La primera movilización fue el “*Ríocrucis*”, ya se había llenado la represa y había grandes afectaciones, quedó tanta vegetación que no la sacaron y empezó a bajar después del muro, lo que llamamos nosotros “aguas abajo”, los sectores de La Playa, Betulia, la Cascajera de Barrancabermeja y San Luis, Sábana de Torres, hasta la Magdalena. A partir de ahí, emanaba unos olores, que la gente que vivía cerca del río no podía aguantar, además, se acercaba la venta de Isagen, en el gobierno de Santos. Ahí es donde las mujeres deciden hacer una caminata, se le dio el nombre de “*Ríocrucis*” porque fue cerca a la Semana Santa. Se tomó la decisión de movilizarnos desde el sector de La Playa hasta la Gobernación de Santander, en Bucaramanga, fueron 177 días que duramos en el parque García Rovira frente a la Gobernación, la movilización duró 3 días para llegar. Después contamos las interlocuciones con la Gobernación, en una de estas, el Gobernador llamó a ofrecer un trato para que dejarán el plantón, se hizo un acta para ofrecer tierras y proyectos productivos, que hasta el momento no se han entregado, en esa reunión dejaron entrar a cuatro personas y les dijeron: “o aceptan esto o se van sin nada firmado del parque, así no estén de acuerdo”. La promesa de unas tierras al día de hoy no está. Finalmente, contamos los aprendizajes de la toma al parque frente a la Gobernación.

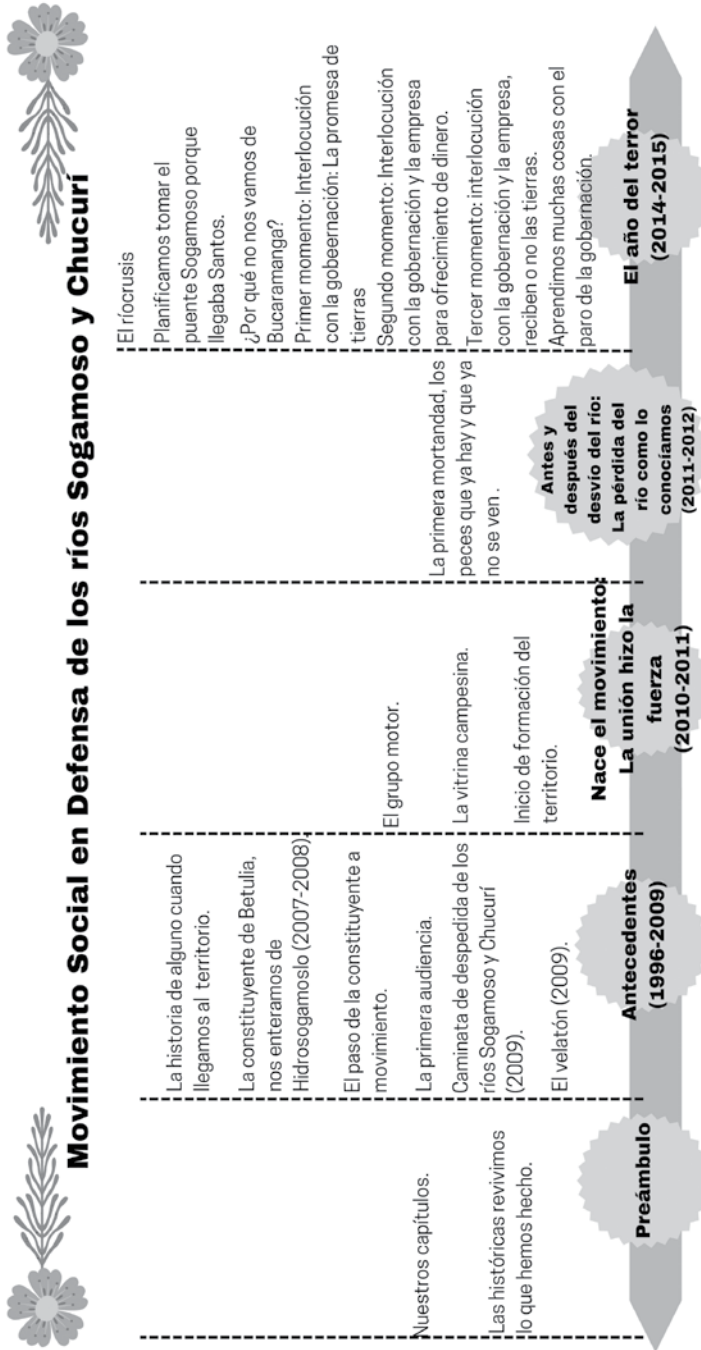
El sexto capítulo, “Crisis y desarticulación del movimiento”, describe cómo debido a esta negociación, unos que hacían parte de la organización se desligaron, se dio una crisis y desarticulación del movimiento, una disputa por las tierras que se iban a dar. Después de esta crisis, al final se hace un balance del movimiento, donde quedamos los que estamos, somos las lideresas las que vamos siguiendo. Lo que hicieron fue dividir a la misma gente que había hecho el paro, a hablar con las personas y llevarlos a un lado a otro, que dejaran a las lideresas del movimiento haciéndoles creer que nosotras estábamos guardando el dinero y que no les estábamos dando nada a las demás personas, que ellos sí cumplieron para lavarse las manos y que fue la misma gente la que no aceptó. Por eso la gente empezó a irse para otras partes.

El séptimo, “Lo que no fuimos capaces de expresar”, gracias a la memoria ambiental creamos una galería itinerante en arpillería, lo que no podíamos hablar o decir

lo plasmamos en un cuadro, un pedacito de tela de retazos, algo que sentíamos que había pasado anteriormente con el río y el ahora cómo se vive. Empieza la idea de hacer la presentación de la arpillería como parte de esa memoria ambiental.

En el octavo, “Se juntan más mujeres, más fuerza y energía”, llegaron nuevas compañeras y empezamos las Escuelas de Sustentabilidad Polinizando el Territorio (ESPT) donde se trabajaron los temas de mamíferos, agua y aves. Luego del desbalance que hubo con la gente mayor, que siempre está esperando algo a cambio, estábamos cansadas de aportar mucho y la gente adulta solo en busca de dinero o tierras. Entonces dijimos, queremos trabajar con los jóvenes o con nuestros niños, para darnos un sentido de pertenencia en cuidar el medio ambiente, fue con apoyo que sacamos de las escuelitas de sostenibilidad polinizando los territorios, que se mantienen hasta ahora. Contamos lo bonita que ha sido la vinculación de los padres y madres a la Escuela, además de los aprendizajes y conocimientos que hemos adquirido.

Y finalmente, en el noveno capítulo, después de tanto dolor y hasta la actualidad, expresamos nuestras preocupaciones y reflexiones sobre la experiencia que ha sido pertenecer y ser parte del proceso del Movimiento. Contamos que los impactos de la represa no acaban, cada día hay nuevos. También la problemática del Tucunaré y cómo a los pescadores nos toca arriesgar la vida para ejercer el oficio de la pesca. Recordamos el antes de la represa, lo que teníamos como cultura campesina y que estamos valorando.



## Capítulo 1. Las Históricas

### Revivimos lo que hemos hecho

“Nosotras las que contamos la historia en una línea de tiempo, revivimos lo que hemos hecho, lo que se ha hecho con todas las compañeras, lo que se vivió desde el inicio, por qué nos reunimos, por qué nos formamos, por qué nos unimos y el Movimiento Social en Defensa del Río Sogamoso y Chucurí. Desde que comenzamos en el 2008, empezamos sin conocer lo que estaba pasando, lo único que sabíamos, era que este megaproyecto venía a destruir nuestro territorio, a acabar con lo que nosotras disponíamos, no sabíamos del tesoro que teníamos, sino que vivíamos dentro de ese tesoro y no teníamos idea, cuando empezamos a ver la amenaza fue cuando empezamos a decir: ¡No!, toca mirar cómo lo defendemos”. Fue muchísima gente afectada, porque la empresa, sabemos como es la empresa de sabionda, ellos dividen a las comunidades, les ofrecieron ciertas cosas, su plato de lentejas; pero nosotras, las mujeres que quedamos en el movimiento, hemos hecho acciones de hecho, porque no nos hemos sentado a negociar, nosotras todo lo hemos hecho pacíficamente y lo hemos trabajado duramente. Nos acordamos de ciertas compañeras que ya no están con nosotras porque se han retirado o han fallecido, pero nosotras hemos continuado, han llegado otras. Poco a poco hemos tenido un aprendizaje y una vivencia, y poco a poco nos hemos enamorado de este proceso y hemos seguido, hemos resistido con todo lo que a nosotras nos ha tocado vivir y la meta es continuar, porque esto se detiene hasta que el impacto no pase.

Cuando hicimos el “Ríocrucis”, en el 2014, tuvimos un año muy terrible, tuvimos que plantearnos la caminata a Bucaramanga. El 8 de junio, vivimos algo terrible, el secado del río de Sogamoso, ver la gente como corría con los costales a recoger los pescados y ver como se acababa una vida, para nosotras eso fue terrorífico, sabíamos que venía la hambruna y no nos equivocamos. Muchas veces dicen que los campesinos somos ignorantes, nosotras decimos que pasamos de ser campesinas ignorantes a ser campesinas prevenidas y muy sabiondas, porque de verdad si

nosotras conocemos el territorio y decimos que esto va a pasar, es porque tenemos más que conocimiento y sabemos lo que está pasando.

Estuvimos 177 días en el parque de Bucaramanga, como todo, siempre hay división, se deterioró un poco el movimiento, pero las que quedamos somos las que estamos, las que continuamos y las que seguimos. Después vienen otros compañeros y nos inyectaron fuerza, dinámica, más capacidad, más alegría y eso nos motiva, nosotras estamos continuando, por eso estamos ahora con los niños y los polinizadores, para nosotras es un continuar.

Trabajar con los jóvenes y los niños es sembrar esa semilla, que no se pierda nuestra cultura, nuestras costumbres, lo que nos han dejado nuestros ancestros, rescatando todo eso que se ha estado perdiendo por todo los megaproyectos extractivistas, todo eso ha dañado muchísimo a las comunidades, nos ha destruido nuestros territorios, lo único que nos dejan es destrucción, hambre y peleándonos por un trabajo. Ha sido un cambio, nos ha dado un giro la vida, nos ha tocado aprender, nosotros vivíamos, hoy en día sobrevivimos, con poco que hemos rescatado de nuestros territorios. Igualmente nosotras hemos hecho resistencia en el territorio, nos hemos defendido como hemos podido, con uñas y dientes, porque es por lo único que uno se defiende, lo que más hemos hecho, es rescatar todas esas riquezas que teníamos, lo poco o mucho que nos quedó para poder sembrar esas semillas en nuestra juventud y planificar cómo vamos a seguir adelante y que le vamos a dejar a nuestra generación futura, para dejar eso sembrado, para que no se pierda, porque igualmente nosotros ya vivimos, pero tenemos que dejarle algo a la generación.

¡Aguas para la vida, no para la muerte!

## **Capítulo 2. Los antecedentes (1996-2008)**

### **La historia de algunos: cuando llegamos al territorio**

Desde los años 50, se ha escuchado la idea de la represa con la Shell, se negó, llegaron unos señores, tomaban fotos y ahí quedó el tema.

En 1963, Romelia llegó al territorio donde vivió su experiencia de violencia con el Ejército Nacional. Vivían en las islas del río Sogamoso, esos islotes que se forman Jairo, Gladis y Carmen, señoras. Las señoras Eda, Rosalba y Nubia en las riberas del río. En ese entonces vivimos tiempos de violencia, primero con la guerrilla que para unos fueron buenos con la comunidad, pero también mataron vecinos y amigos. Entre los años 80's y los 90 's, se dio la aparición de los paramilitares, empezó a reinar la ley del silencio y el sometimiento, se sembró el terror, el desplazamiento y abandono del territorio. Como ocurrió en el año 94, cuando mataron al hermano de la compañera Gladis Ramírez, ella salió con su familia desplazada junto a muchas otras familias del territorio.

En el año 2000, empezó la época de los torcidos paramilitares, se dedicaron al tráfico y robo de combustible de hidrocarburos, usando al río como ruta de escape con el combustible, dándole oportunidad a las comunidades ribereñas de juntarse en ese macabro negocio del tráfico. En este año llegó al territorio Nelson, compañero y hoy militante del movimiento con su familia, campesino del agro y minero artesanal, se quedó en el territorio, es quien brinda empleo y estabilidad familiar. En este año llegó Blanca Nubia a San Luis, ribereña de nacimiento. En el 2004, fue elegida Blanca Nubia como presidenta legal de la JAC en San Luis de Río Sucio.

En el año 2005, pasó un “barrajobo”, una crecida con barro muy tormentosa, dijeron que se iban a reubicar a las familias pescadoras para un lugar firme con viviendas dignas y se da inicio a un proyecto de “viviendas de interés social”, auspiciado por el gobierno central, departamental, municipal y por el banco agrario. En el año 2007, se dio por terminado el proyecto, entregaron a 47 familias beneficiadas en

San Luis, cada familia colocó 76 jornales, la mayoría de los integrantes del movimiento fueron beneficiados.

En el año 2008, empezó la socialización del proyecto de la construcción de la represa. Llegaron los sociales a hablar del gran desarrollo de Santander que fue la construcción de la Hidroeléctrica de Isagen.

### **La constituyente de Betulia nos enteramos de Hidrosogamoso (2007 al 2008)**

La Constituyente fue el primer espacio organizativo amplio en el que se logró participar. Nos enteramos de la hidroeléctrica, estábamos en un ejercicio municipal construyendo una agenda colectiva a largo plazo sobre lo que queríamos del municipio. Claudia fue delegada en la mesa colegiada, ahí empezamos a vincular que es ser constituyente primario y sujeto de derechos, fue la primera experiencia de conocer las realidades de primera mano del municipio, pero también la preocupación porque venía esa obra y no teníamos ni la más remota idea de lo que venía para el municipio. Todo el mundo hablaba de negociaciones y nosotras ni sabíamos qué era lo que realmente íbamos a perder como para ir negociar, uno negocia sobre algo que tenga conocimiento de compraventa, en este caso pues no se daba eso.

El espacio lo estaba convocando el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio –PDPMM–. Logramos acceder a la licencia ambiental por medio del PDPMM, vino en CD (Compact Disc), si uno no tenía computador no se podía leer. No sabíamos qué era una licencia ambiental y después para leer esa vaina, ni la entendíamos, eso fue traumático. A la constituyente de Betulia, se llegó porque estaba vendiendo vinos de Naranja y Mandarina en la feria en Betulia, es que estaba vendiendo vino en las ferias de Betulia, siempre son a mitad de año y la constituyente coincidió. Me invitaron los profesores quienes eran los que lideraban en la cabecera municipal, nunca había ido a espacios de constituyentes y mucho menos así grandes. Estaba con la idea de formar una asociación en la vereda, invité a los vecinos a participar, invitaron a todos los presidentes de las juntas, fuimos varios de la vereda, quedé de delegada en la mesa de la constituyente. Estando en ese espacio nos invitó la junta de acción comunal de la vereda de corintios que en ese

entonces tenían un proyecto con el programa de desarrollo y paz, al 4 encuentro de la Red Latinoamérica de Afectados por Represas –REDLAR–. En el 2008, en la cual conocimos a integrantes de la Red de Afectados por Represas en Colombia y que era una de las organizaciones que convocaba, este encuentro latinoamericano en el Bajo Sinú, de Afectados por Represas, nos dieron cupo como constituyente de Betulia. Hacían parte los procesos de afectos en Salvajina, Anchicayá e Hidrosogamoso. Fuimos una delegación de 40 personas de la región. Estaba Daniel León, de San Vicente de Chucurí, trabajaba con CENSAT “Agua viva”, no conocía la organización, y también Juan Pablo, ellos hacían parte de la REDLAR.

Todo el mundo cuestionó el progreso y el desarrollo de las hidroeléctricas. En la región, los políticos no decían nada diferente porque era una obra esperada, era lo mejor que nos venía para el territorio, que ahora sí iba a haber progreso y desarrollo en la región. Estábamos preocupadas porque a nosotras nos habían venido a censar, la preocupación, sí de pronto nos tocaba salir o no, en qué condiciones íbamos a quedar, porque no conocíamos las represas antes y aquí en la región para tener un referente, las represas estaban lejos y nosotros no teníamos contacto. Fue en el encuentro que conocí toda esa realidad y casi caigo patas arriba, como dicen por ahí. Había dos opciones, sentarse a negociar con la empresa o ser oposición, decidimos ser oposición, porque sabíamos que no había nada que negociar, primero no nos iban a reparar los daños y las afectaciones, y segundo, esto ya estaba tan montado, lo que menos había era oposición acá en la región.

### **El paso de la constituyente a Movimiento**

Las primeras reuniones fueron en el Tablazo porque la mayoría de la gente, que éramos de la mesa colegiada de la constituyente de Betulia, era de la parte alta. En el municipio de San Vicente, se trató de articular a la gente que tenía que salir del territorio. Estábamos tratando de formar la veeduría ciudadana, vinieron organizaciones ambientalistas de Bucaramanga y del sur de Santander, el programa de desarrollo y paz del magdalena medio, la USO (Unión Sindical Obrera), la CUT (Central Unitaria de Trabajadores), Corporación Compromiso, organizaciones de animales y estudiantes universitarios. En la caminata, que se realizó en el 2009,

estaban estas organizaciones que habían decidido en la constituyente apoyarnos, pero la gente no salió porque les llegó información que todos los que venían de las organizaciones eran guerrilleros, que eso era una caminata guerrillera. Iba a salir gente de Betulia caminando y no lo hicieron, un señor que venía de San Vicente, le tocó sólo, no llegó lo que se esperaba. Nosotros en la caminata nos fuimos a pie, desde la finca de mi papá en caballo hasta allá, es decir, nosotros si hicimos el ejercicio así fuéramos poquitos.

Llegó un artista de Bucaramanga y traía una pancarta que decía: “Movimiento en Defensa del Río Sogamoso”, de ahí tomamos el nombre, nosotros ni siquiera habíamos pensado en un nombre, ni en nada de eso. Bajábamos por sectores, veredas, integrantes de la constituyente de Betulia, los pescadores y así. Antes de ser Movimiento estuvimos participando en espacios de la red nacional de afectados por represas. Nosotros no sabíamos ni que era un movimiento, no conocíamos organizaciones sociales, la única que se conocía era la USO y decían que era unos guerrilleros y ladrones, y nadie se quería juntar con ellos, la CUT sí que menos.

Para la veeduría, contamos con el apoyando Orlando Beltrán integrante de una organización animalista y Adriano, quien venía de una veeduría fuerte en Charalá. Como todo el movimiento social de Nororienté era del foro social, la región se movió a apoyar, sí la gente quería organizarse y defender su territorio, pero la empresa había avanzado muchísimo y la gente quería vender o irse. Les pintaron pajaritos en el cielo, la gente prefirió lo que estaba ofreciendo la empresa y nosotros no les podíamos ofrecer nada, nosotros no íbamos a comprarles las tierras, ni íbamos a hacer la represa, la gente creía que nosotros teníamos que ofrecerles soluciones a lo que la empresa estaba haciendo y lo que queríamos es que la gente conociera lo que la empresa iba a hacer. Sí no conocían sus derechos, íbamos a salir perjudicados, pero fue más la desinformación. Desde la constituyente de Betulia, que empezó en el 2007, para ese momento era 2008, hicimos recorridos municipales para consolidar un documento como municipio de Betulia, pero llegó el proyecto y acabó el proceso de la constituyente del municipio de Betulia. Inundaron un montón de tierra obstruyendo mucho el proceso social que se estaba haciendo. La licencia la habían dado en el 2000 y nosotros ni sabíamos.

Luego, siguió la socialización de la construcción, se llevaron las firmas y fotos de las comunidades. Iniciaron los trabajos civiles del proyecto y los pescadores empezaron a preocuparse, la empresa negó la información. Nos informaron que en algunas zonas de las obras botaban heces fecales al río, y de esa agua tomaban muchos ribereños para su autoconsumo.

### **La primera audiencia**

En el 2009, se hizo la primera audiencia pública, fue en Bucaramanga con el apoyo la CUT, la USO, Compromiso, las organizaciones ambientales y animalistas, el 99% de las ponencias fueron negativas, pero no sirvió de nada porque igual no tomaron en cuenta. Se dijo, que los estudios de fauna endémica de la zona y los sísmicos estaban incompletos, no había estudio hidrográfico, en los censos no aparecía toda la gente que iba a quedar afectada, había precedentes aguas abajo con las afectaciones y la comunidad debían ser incluidos en el censo. Cómo la gente no había leído la licencia, no sabía qué era una licencia, ni mucho menos todo ese impacto ambiental, fue una participación grande y la mayoría de la gente en ese momento estaba en contra del proyecto, pero en últimas los políticos y la directora del ANLA (Autoridad Nacional de Licencias Ambientales) dijo que la audiencia era como una formalidad, que no se podía hacer nada porque ya la licencia la habían expedido, en el año 2000.

Después empezamos a estudiar la licencia porque no la conocíamos, la que aprobaron en el 2000 no era parecida a la modificada que hicieron en el 2009, había gente ayudando, estaba Juan José Landínez un abogado que también había impulsado las constituyentes y que había sido candidato a la gobernación. Se trabajó en constituyentes en otros municipios, cuando vieron que la gente iba por mesas colegiadas a tomar decisiones sobre todo del modelo minero energético les quitaron presupuesto, las acabaron antes de que iniciaran. No teníamos apoyo, algunos vivíamos en veredas, no sabíamos de términos jurídicos, ni vencimientos, ni nada de esas vainas. No habíamos leído la licencia completa, no teníamos computador, los demás escribían, nos mandaban y luego leíamos. El documento físico de la licencia lo conseguimos por partes. En la audiencia

dijeron que tocaba montar la veeduría y luego organizamos la caminata por los lugares que fueron inundados, pero la empresa dijo que las organizaciones acompañantes eran guerrilleros, lo que querían era quitar lo poco que le iba llegar a la gente. Una movilización que hicimos en la Playa la gente se escondió porque les habían dicho que iban a llegar guerrilleros.

Imagínese, eso era complicado, pocos habíamos entendido la magnitud de la licencia, después de la caminata la gente no quería hacer la veeduría y los que nos estaban apoyando se fueron por la defensa del Páramo de Santurbán. No estaban las organizaciones. ¿Quién nos ayudaba a jalonar? No conocíamos el tema y cómo hablar de algo que no se conoce, con lo que se había escuchado en el encuentro de afectados estábamos preocupados, tocaba organizarnos, mirar cómo no salía la gente perjudicada, pero sin el poder económico, ni político, ni social, nos sentíamos como una garrapata.

### **Caminata de despedida de los Ríos Sogamoso y Chucurí (2009)**

Para despedir el río Sogamoso, hicimos una caminata para brindarle ese tributo a esos dos ríos que nos dieron tanto, lo que era el río Chucurí y el río Sogamoso. Empezamos la caminata en el sector de Matecacao, bajamos a la vereda la Leal, parte de Betulia, se nos unieron algunas personas que vivían y llegamos donde pasaba el río Sogamoso. Las organizaciones acompañantes fueron Compromiso y la USO. Ese día, caminamos unas 25 personas y emprendimos para llegar al sector que llaman “Contriaguas”, la unión del río Chucurí con el río Sogamoso, allí se unieron otras personas que vivían en ese sector, pasamos por las haciendas la Palmita, Altamira y Mirabel. Cuando llegamos al sector del Tablazo, el sitio de la unión, íbamos unas 40 personas o un poquito más, se unieron todas las personas del sector del Tablazo, los pescadores, estos a todos los reubicaron, muchos de los pescadores habían nacido o sus padres habían llegado cuando ellos tenían unos 13 o 14 años. Era un sitio muy conocido cuando uno viajaba de Lebrija a San Vicente, ahí se hicieron actividades con las personas dándoles a entender lo que estábamos defendiendo, lo que podíamos defender y lo que sería una de las últimas actividades en que se viera el río fluir, como fluía en ese tiempo. Participaron personas de San Vicente.

Esa noche acampamos, hicimos actividades, recordamos y contamos historias del río y la pesca, varias personas que hace rato no se encontraban lo hicieron. Las personas de la Leal, mientras caminaban, nos contaban quiénes fueron los primeros que llegaron a esa vereda, cómo empezaron a formarla, eran solo familiares y empezaron a construir sus parcelitas y sus casitas. Fue un compartir de saberes e historias que tenía la mayoría de la gente. Vieron lo que les podían quitar, pero desconocían totalmente de sus derechos, no sabían qué hacer y ellos pensaron que con recibir sus parcelitas de 4 o 5 hectáreas o una casita, que no tenían, era mejor que seguir a orillas del río viviendo de la pesca. Hace como unos años, me encontré con las personas de la vereda, salieron engañados, pensaron que iban a estar mejor y no sabían que tenían mejor vida cuando estaban al borde del río, en ese entonces no sabían qué era pagar impuestos, no sabían qué era meter plata a un cultivo para que le diera producción, el río no les cobraba por ir a sacar los pescados, todo era ganancia para ellos, ahora los terrenos que tienen, si les toca comprar insumos, comprar materias primas para poder sacar los cultivos. Los primeros años les llegaba un sueldo, pero con el tiempo se dieron cuenta que se dejaron sacar por falta de conocimiento, por no escuchar a las demás personas o escuchar a las personas equivocadas, las que no los supieron guiar. La caminata fue de 10 a 12 horas. Hoy el Tablazo está inundado, sobre sus tierras se desarrollan algunas actividades de turismo, ya no se ven los niños corriendo por las playas que tenía el río. El Tablazo quedó inundado, hay un nuevo Tablazo sobre la vía principal.

### **El Velatón (2009)**

El Velatón salió en San Vicente de Chucurí. Había unas personas del común, en el parque San Vicente, que estaban diciendo que ya no se podía hacer nada, que todo estaba culminado, que habían firmado para hacer la represa y la explosión del puente del tablazo.

Había músicos, había mucha gente, eran gente de asociaciones que estaban ahí. Habíamos salido del Teatro Municipal, donde estaba la alcaldesa, en ese entonces, Emilce Suárez de Camargo. Habían ido gente política, como Rubiela Vargas y Hugo Serrano Gómez, que eran de la Cámara y el gobernador en ese entonces

era Serpa. Ellos dijeron que iban a venir beneficios, incluso, Hugo Saúl, dijo que a nosotros, por ser asociaciones y tener todo en regla, nos podían dar a cada socio una acción como propietario de Isagen. Ya todo estaba hecho y estaba vendido. Los municipios que participaron fueron nombrados, entre ellos San Vicente de Chucurí. Ya no se podía hacer nada, a pesar de que mucha gente les gritó afuera, los llamaron asesinos, tráfugas, corruptos y les dijeron miles de palabras sucias. La gente llegó al parque y eso se regó, incluso la policía fue a escucharlos.

En el parque había unos señores con una guitarra que comenzaron a tocar y otros empezaron a charlar, tomar y hasta insultar. Surgió una charla de todo. Luego, decidieron ir al puente. Algunas personas llegaron en carros disponibles, otras en moto con velas. Realizamos una velación, como cuando hay un muerto. Cantamos la canción “adiós, amigo” y recordamos historias. Había alguien que tomaba fotos y se guardaron buenos recuerdos de lo que había sido el río Sogamoso. Surgieron historias, mencionaron a la llorona, la bruja y otros relatos. Algunos lloraron y otros decían que con la represa no se acababa, que era un beneficio para San Vicente. Hablaban de prosperidad, de que Isagen nos iba a bajar el recibo de la luz, mejorar las viviendas para las personas que estaban en asociaciones.

Nosotros pertenecemos a una asociación llamada ASOPESAN, la asociación de pescadores de San Vicente de Chucurí. Éramos 47 personas que vivíamos de la pesca y vendíamos en la plaza de mercado. Nos dijeron muchas cosas, pero no cumplieron. Al presidente de la asociación le pagaron y él se fue de San Vicente. Hace unos años regresó con las manos vacías, su apellido es Chaparro. Se dio cuenta de que todo lo que le habían prometido no se cumplió y quedó decepcionado junto con la gente de la comunidad, que también se sentía traicionada, querían lincharlo. Para eso eran las asociaciones, para que pudiéramos viajar y realizar papeleos como lo debíamos hacer nosotras de secretaria. Dábamos una cuota mensual de \$2.000 pesos, pero las reuniones no se hicieron, estuvimos en lucha 8 meses hasta que se desintegró. Esto se debió al presidente, quien se dejó comprar y porque algunos estaban de acuerdo con las tierras que les iban a dar y los proyectos que les ofrecieron. Hablaban de aves de corral, marranos, vacas y cultivos que recibiríamos. A algunos los enviaron a talleres y cursos, como siempre. Por

ejemplo, algunos decían: “quiero aprender a hacer pan”, y los enviaban al SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) para realizar un curso de panadería; incluso, que les iban a dar toda la maquinaria necesaria para hacer panes, pero nunca llegó y nunca se logró. Todo fue ilusión y engaños por todos los lados.

La gente dijo la verdad sobre lo que iba a suceder, pero la ignorancia, la falta de creencia, o el dejar la responsabilidad y la confianza en los mandatarios, nos ha matado. Se sabía lo que iba a pasar, pero teníamos una venda y no queríamos entender lo que realmente traería la represa. Trajo pobreza, una pobreza inmensa.

Cuando comenzamos a trabajar para ISAGEN, podíamos conseguir una casa en San Vicente en alquiler por \$200.000 o \$150.000 pesos. Luego aumentaron los alquileres a \$500.000 y \$1.000.000 de pesos. Ni hablemos de los servicios. Cuando hablamos con la alcaldesa de ese entonces, le pedimos que no subiera los impuestos, ni los recibos de luz, agua y gas, porque no todos trabajaban en ISAGEN y no teníamos el mismo sueldo. Ella dijo que eso venía de arriba. Nosotros le preguntamos: ¿de arriba de dónde?, ¿del cielo? Actualmente, está muy investigada, tiene procesos por corrupción.

Hubo hogares que se separaron porque se mezclaron con otros muchachos, que traía ISAGEN de Medellín y de otros lugares a trabajar. El señor, sacerdote decía que sí, eso nos conviene. Decían que iban a arreglar la iglesia, y claro, convenía.

Cuando comenzaron a decir que desapareció fulano de tal, uno no lo conocía, uno no sabía, pero estaba frente a esta lucha. Había miedo y la gente no hablaba, no decía nada. La frase que decían era: “ya que, ya lo hicieron, ya no se puede hacer nada, eso es nadar contra la corriente”. Actualmente, sabemos el daño que una represa causa en un sector, en un municipio, en una vereda, en unas tierras. Tenemos el conocimiento para luchar. Antes no sabíamos qué hacer una vez que se hacía el daño de la represa, tanto para la gente como para la flora y fauna, para el hábitat, en todo sentido.

### **Capítulo 3.**

## **Nace el movimiento: la unión hizo la fuerza (2010-2011)**

En el 2009, nos reunimos en puente Sogamoso, municipio de Puerto Wilches, líderes y lideresas a hacerle frente a un proyecto que no conocíamos. La empresa inició con reuniones a puerta cerrada, nos dividen el río aguas abajo en zona de obras y aguas arriba. Privatizan 7 mil hectáreas.

Nosotros nacimos como movimiento social en defensa de los ríos Sogamoso y Chucurí y luego nos articulamos al Movimiento Colombiano en Defensa de los Territorios y Afectados por Represas Ríos Vivos, en el 2011.

Algunos vinimos a la reunión del puente de Sogamoso, había mucha gente y organizaciones. Cuando entramos se hablaba de red. Estábamos haciendo la caminata por el puente de Sogamoso, fue cuando la USO y otros nos dijeron: “están perdiendo el tiempo porque hay gente organizada en la playa”, eso fue en el 2010. Ese mismo año empezamos a unirnos todos por el mismo contexto territorial, nos estaban matando los ríos Sogamoso y Chucurí. Se unieron a este proceso las señoras Eda, Carmen y Jairo. Dimos inicio a encuentros, reuniones, manifestaciones porque estábamos desorganizados y llegamos a un punto en el que alguien dijo: “o hacemos algo y nos unimos o aquí nos sacan uno por uno, si no nos matan, nos tiran aquí bajando”, recuerdo que dije: ¿Dios mío, ¿qué hacemos? Alguien respondió: “unámonos, aquí solos no podemos, nos tenemos que unir”. Yo era líder de la junta de acción comunal, tuve la opción, la maravillosa oportunidad de trabajar unida, y me dije: “tocará aprender”. Empezamos a llegar, toda la gente para crear el movimiento. Un momento importante es lo que se hizo y las que hacemos parte del proceso.

Fueron procesos diferentes según el lugar y la trayectoria. Algunos veníamos de la Constituyente, otros tenían un recorrido más largo y otros nos organizamos solos. La zona de encuentro era uno de los lugares que es afectado, sector La Playa de la vereda la Putana del municipio de Betulia, también gente de Sogamoso y de veredas cercanas, mucha fue golpeada, a otros los compraron, hubo división de

gente, accidentes, la vez que llegaron dos buses y estrellaron a los muchachos y uno le sacaron un ojito.

Algunas nos organizamos primero como asociación en el 2011 y después de estar organizadas algunas mujeres hicimos parte del Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí en el 2012, los encuentros se hicieron en la casa de María Bravo. En el 2011, el 11 y 12 marzo fue el primer paro que hicimos a ISAGEN en el Puente Sogamoso. Estaban trayendo los materiales del Puente Nuevo y en ese entonces estaba con nosotros Consuelo Acevedo, Mauricio Mesa y Claudia Patricia Ortiz. Ese día nos trajeron los antimotines al punto llamado “el puente y el Cedral”. En el puente una señora del sector del susto que venían los antimotines se escondió en la olla de hacer el sancocho, luego de los atropellos y haberse calmado un poco la marea, la señora no podía salir de la olla y el señor Vicente Mora la ayudó a salir.

En otro punto llamado “el Cedral”, también nos asustaron a una compañera, Rosa Caballero, ella no sabía quiénes eran los antimotines, ni cómo vestían, llegaron todos arrogantes y le tumbaron la olla del sancocho que estaba haciendo para toda la comunidad, que había reunida haciendo, ella dijo: ¿Por qué motivo le botaba la olla? Cuando empezaron a botar todas esas bombas de gases y tanto fue el susto que se orinó en la ropa. En ese paro fuimos muchas personas de varios sectores, tuvimos que correr a refugiarnos de los gases y que no nos fueran a pegar. La mayoría que quedamos fuimos las mujeres y nosotras le decíamos Claudia: “sí usted se queda, nosotras nos quedamos, nosotras no nos vamos”, pero la verdad todas estábamos asustadas. Todo lo que ha sucedido mientras estamos en la lucha, en la defensa, los compañeros que han muerto, que han desaparecido, o sea, estas cosas pasaron y no se puede olvidar. No es fácil ponerse a recordar todo lo que hemos vivido y todo lo que hemos tenido que pasar.

Algunos entramos en el 2009, antes de que fuéramos Movimiento Social. Empezamos en el Puente Sogamoso, llegamos a la Playa nosotros veníamos con un grupito con Pablo Gil, como del lado del Puente Sogamoso, de Puerto Wilches, de al lado de Barranca que fue lo último. Ellos se voltearon cuando crearon el

Grupo Motor y se quedaron con la empresa, en el 2009 empezamos a conformarnos. Empezamos a reunirnos en el Puente de Sogamoso y luego en La Playa nos juntamos varios, don Mauricio de la corporación compromiso y los compañeros de la USO decían que ya tocaba estar en La Playa porque era el epicentro del caos. En el 2010, hicimos tres caminatas de La Playa al Cedral, en una estuvo don Mauricio. En el paro del 2011 tuvimos un susto, el tipo de una llega como a las cuatro de la mañana, a prender la volqueta y nosotras teníamos a nuestros hijos metidos ahí debajo de la volqueta, eso nos asustó muchísimo.

### **El Grupo Motor**

“Se le fueron colocando a las comunidades a favor de la empresa.  
Una forma de engañar a la gente”

El Grupo Motor es un grupo que creó la empresa, es una historia larga, una cosa de no terminar. Cuando inició la empresa ellos nos hablaban para firmar, mandaban a unos trabajadores sociales y nos trataban muy bien, esa gente que le habla a uno bonito. Cuando ya la empresa llega, esta gente no vuelve a aparecer y la empresa llega a imponerse, se hace o se hace. En las reuniones, inclusive de las JAC (Juntas de Acción Comunal), porque era presidenta, luchábamos para que nos dieran la oportunidad de entrar a una de las tantas reuniones que ellos hacían. La empresa llegó imponiendo el grupo motor, pasando por encima de las juntas, cuando quisimos hablar como JAC no nos prestaron atención y no nos dejaron entrar a las reuniones. La empresa al ver que empezamos a reunirnos con otros, que empezamos como una red, no le gusto, y muy inteligentemente llamaron a los líderes de asociaciones de pescadores y a los presidentes de juntas de acción comunal, a este grupo lo llamaron Grupo Motor. Entramos como 80 personas, trajeron gente de todos los 9 municipios y empezaron a darnos clases, talleres, seminarios, uno de estos por el lado de Floridablanca, muy bonito, muy buena comida, buen transporte, todo como reyes. Nos llevaron a varias partes, para que conociéramos el progreso y oh sorpresa el progreso es que duramos todo el tiempo montados en un bus. Llegamos a la represa La Miel, nos llevaron a una reunión al otro día con unos los pescadores de alrededor, una mujer empezó a hablar y decir cosas de lo

que les pasaba y eso no les gusto a los que estaban con ella, enseguida los compañeros la callaron y empezaron a explicar las maravillas de esa represa que también era de ISAGEN, la había hecho.

El Grupo Motor duro 5 años, supuestamente para capacitarnos y fuéramos líderes lo suficientemente buenos, pero nos lavaban la cabeza metiéndonos el cuento de que teníamos que ser conscientes y llegar concientizar a nuestra comunidad diciéndoles que había que salir del confort que teníamos, que nosotros teníamos un confort. En ese cuento algunas personas asociadas le creyeron a la empresa, empezaron a dar alguna que otra cosita; por ejemplo, les daban 30 pollos para dos familias, las familias con el cuento que “más vale pájaro en mano que mil volando”, con ese cuentecito se fueron acomodando y las comunidades colocándose a favor de la empresa, al ser asociaciones tenían que ir a los espacios que convocaba la empresa, pero lo más importante para la empresa en las reuniones era las firmas de toda la asamblea.

Siendo parte de la Junta de Acción Comunal no le quisimos caminar a eso. Al Grupo Motor les dieron una cerda para 2 familias, gallinas, conejos, siempre para de 2 o 3 familias, con el cuento de que tocaba ser colectivo, pero la gente salió de riña, de pelea, de discordia entre los mismos vecinos, que llevo hasta el asesinato de un ribereño Armando. Algunos empezaron con el cuento de los trabajos, con el cuento “yo trabajo, tú comes, yo también trabajo. Se dio enemistad y disgusto entre las comunidades. Ya no había relación entre pescador con pescador, entre ama de casa con ama de casa, con la compañera que vende hielo con la otra que también vende hielo, había una rivalidad. La empresa con este proyecto creó una rivalidad entre nosotros. No había una cultura de lo asociativo e impusieron el trabajo asociativo, cuando trabajamos cada familia, esto con el fin de dividir a la gente.

Las asociaciones comenzaron a decirle a la comunidad en la asamblea: “para tal día llega el señor fulano, tienen que llegar porque si no pierden el derecho y no van a recibir más nada”. Empezaron a recibir una cantidad de capacitaciones, la mayoría de estas no sabíamos que los de Junta los estaban capacitando, inclusive les dieron bachillerato gratis, mejor dicho, un poco de cosas ahí. A la JAC la

ignoraron porque estaba ahí, dicen que a otras JAC sí estuvieron metidas. En el Grupo Motor siempre hubo profesores de ciertas universidades, el SENA, la Cámara de Comercio. Hubo de todo, enseñaron cosas y todo lo que enseñaron era supuestamente para que nosotros como líderes aprendiéramos a dominar a la gente. En Río Sucio, hicieron un salón muy bonito con ayuda ISAGEN para la asociación APETRAS (Asociación de pescadores y trabajadores agropecuarios y de servicios múltiples del río Sogamoso), lo amueblaron, la asociación ha ido para arriba porque tienen plata, ahora son como una empresa y claro le están sacando material al río también.

Las asociaciones fueron las que nos dañaron absolutamente todo, tanto así que el Grupo Motor terminó en discordia. Nosotras con el Grupo Motor fuimos personas que nos opusimos y lo decíamos claramente porque no estábamos de acuerdo con lo que los demás hacían y nos enfrentamos. Un día les dijimos a ellos: “nosotros necesitamos crear una mesa de diálogo entre empresa, las JAC y algunas de las asociaciones que no estaban en la mesa pesca”, hicimos un oficio, lo pasamos y la respuesta que nos dieron es que no iban a abrir otra mesa u otra línea de diálogo entre comunidad y la empresa porque ya había. Luego nos dijeron en medio de su inteligencia y de su capacidad de tanto tiempo que el Grupo Motor debería tener piso jurídico y enseñar a las organizaciones a tener NIT, la Cámara de Comercio, todas esas cosas, eso fue en el 2017 en La Granja el Puente, más abajito de Lebríja. y ahí el Grupo fue disminuyendo, ya la empresa no daba para transportes, hospedaje ni alimentación, de 80 pasamos a 24 personas, todos antiguos, ya no era presidente de la JAC.

Los que quedamos pasamos la solicitud para crear la asociación, la empresa inteligentemente buscó a todos los antiguos que no estaban viniendo y les dijeron que trajeran una persona nueva, cuando nosotros supuestamente nos iban a ayudar para conformar la asociación y ¡oh sorpresa!, llegaron más de 100 personas y cuando se habló de crear la asociación no llegamos a un acuerdo porque la mayoría que llegaron: empezaron a decir “qué para qué, que no sé qué, con unas excusas terribles”, pero nosotros los 24 que quedamos nos organizamos de todas maneras hicimos la asociación “Corporación Grupo Motor”, el Grupo Motor no nos pue-

de sacar, hace como 2 años que no llaman al Grupo Motor porque no se ha hecho absolutamente nada.

### **La vitrina campesina**

“No voy a colocar mi sacrificio para que una empresa como ISAGEN se lleve todos los beneficios”

Por ahí mismo surge la vitrina campesina, funciona para la parte alta, tuvimos muchos enfrentamientos porque son personas muy atontadas, me perdonan la expresión, pero yo no voy a colocar mi trabajo, ni voy a colocar mi sacrificio para que una empresa como ISAGEN se lleve todos los beneficios.

La vitrina campesina consiste en que todos los campesinos sacan lo poquito que logran coger de sus cosechas, porque sabemos lo que está pasando en la parte de arriba del territorio, con todos los cultivos. El mejor gajito de plátano o la mejor mata de yuca la sacan, porque de diez sale una buena, de resto no, la llevan un cierto día a tal parte donde todo el mundo va a estar allí, sacan la mejor gallina, lo mejor de la producción y hacen la dichosa vitrina campesina. ISAGEN lo único que hace es poner la bulla y colocar sus pendones. Después de la pandemia no han logrado hacer eso, antes lo regaban por todas: “ISAGEN apoyando las comunidades”, pero ¿Cómo apoyaban? Preguntamos sí nos podían ayudar en otra parte porque aquí también tenemos hambre y me dicen: “que esto es aquí, es así y ustedes qué tienen para cultivar” y dijimos: ¿En qué ayuda ISAGEN? La gente respondió: “la empresa nos pagó a Silvestre Dangond”. ¡Ay santísimo! la plata que es para la gente o la poquita que había se la dan a un desgraciado, perdonan la expresión, pero para qué queremos a Silvestre Dangond, en un territorio donde estamos necesitando que nos pongan un agua potable. Eso es la vitrina campesina, algo que de verdad nos tiene furibundos, nos pone con soberbia porque de verdad no tiene nombre ni nada. En las reuniones recientes con ISAGEN nos llevamos una sorpresa, algunas personas de las que hablaban que gracias a ISAGEN estaban vivos, comiendo y bebiendo, ahora vienen a dar quejas de ISAGEN, pensamos, ay pobrecitos, pero bien hecho.

### Inicio de formación en el territorio

Cuando empezamos con el movimiento no fue fácil, al principio no sabíamos muchas cosas que se empezaron a conocer cuando inició la formación internacional afectados por represas, los intercambios que realizamos con otras comunidades de afectados por represas, y aquí en el territorio iniciamos en la playa la formación. nos preguntamos para ese momento lo siguiente:

- ¿Por qué fue importante ese momento? Cuando fuimos a esa reunión empezamos en La Playa, fue importante porque ahí empezaron a enseñarnos que teníamos que hacer para defendernos contra los que nos estaban haciendo daño.
- ¿Por qué era importante aprender de esta actividad? Vivimos experiencias nuevas, nos llenamos de valor para seguir adelante.
- ¿Qué nos llevó a ingresar al movimiento? Las ganas de poder expresar lo que estaba sucediendo a muchas familias que habían sido despojadas por el megaproyecto.
- ¿Qué aprendió de ese espacio? A empoderarnos.
- ¿Qué temas se abordaron en ese momento? La problemática que se está viviendo frente a la escasez de trabajo y el daño ambiental.
- ¿Qué otras organizaciones existían y por qué prefirió las organización de Ríos Vivos? El Movimiento era la única organización que estaba defendiendo el territorio.
- ¿Por qué es importante participar de este espacio? Nos enteramos de cosas para ver qué opinaban las demás personas, vimos muchas experiencias que tenían las demás personas o las que venían de otros grupos, aprendimos a llegar acuerdos y a tomar decisiones que nos iban a beneficiar.

## **Capítulo 4. Antes y después del desvío del río**

### **La pérdida del río como lo conocíamos (2011-2012)**

#### **La primera mortandad, los peces que había y que ya no se ven (2011)**

El 28 de enero de 2011 desviaron el río. En el 2010 hubo esa subienda tan buena, pero no volvió a ver subienda, porque primero desviaron el río por túneles y luego se empezó a llenar la represa, que riesgo tan terrible los pescadores meterse por los túneles para poder pasar al otro lado. Hasta que los amenazaron, porque les echaron el ejército, les dijeron que eso era propiedad privada y que les iban a echar plomo. Ahí fue la primera mortandad terrible porque enterraron nichos de hábitat natural que había en el sitio donde fue construido el muro, miles de pescados quedaron entre muro y muro, quedaron enterrados, murieron las especies más grandes que había en el río porque era la parte más honda del cañón.

Los pescadores decían que se dieron cuenta que era un nicho ecológico único. Ni siquiera los pescadores sabían que ahí había eso. Es decir, el pueblo se dio cuenta. Era el hábitat de los peces más grandes, estaban los caimanes, a la gente le daba miedo meterse ahí por los caimanes. También, tenemos que tener en cuenta que acabaron las islas y los cultivos que tenían la gente en las islas, porque el río duró 17 días inundado, en el año 2011, con el desvío del Río los túneles no dieron a basto y se taparon con una creciente que bajó y los tapó.

Hubo un represamiento porque los túneles que hicieron se taparon, se empezó a represar más de 5 km. Estuvo como a 1 metro de colapsar. Los volqueteros se arriesgaron a llevar tierra, se puso en alerta roja, obligaron a los ribereños a desalojar, ante una posible avalancha, entonces empezaron a destapar los túneles para evacuar el agua, se generó una creciente que duró 17 días y según ISAGEN, fue algo natural.

Han desaparecido más de la mitad de las especies nativas. Es que ya no se ven en el río. Ahora se está viendo bocachico por la ola invernal. Mi diosito es muy

grande y poderoso y la misma naturaleza se reproduce, ahora en el río se está viendo bocachico, está habiendo buen pescado por el momento. El blanquillo y el bagre se consiguen. El blanquillo más grande que se consigue es de 8 libras, esos son bebés, el bagre escasea, pero es más grande. Hay todavía chocas, comelones, barbudo en menor cantidad. Ha escaseado la vizcaína, el corocoro y la dorada, la picuda, el pez sapo, el bagre y el blanquillo se ven poquito, la arenga y el baracalde se acabaron. Muchas especies han desaparecido como el perrito y la arenca. Hubo mucha abundancia de Hocicón hace dos años atrás, pero ahora es muy poquito el que se encuentra. Resumiendo, lo que hay es blanquillo, pez sapo, bagre, dorada, picuda, comelón, bocachico, chocas y hocicón, en baja cantidad y calidad; anteriormente, se cogían de 15 y 20 libras, ahora lo más grande son 5 libras. Una vez se vio un bagre grandísimo en una sequía, bagres 48, 70 libras, más grandes que mi persona, ya no se ve. La dorada de 12 a 15 libras, el pez sapo de 40 libras, eso fue en el 2000. Ahora la empresa dice que el Tucunaré que apareció en el charco y luego río abajo, no lo llevaron ellos, que fueron los pescadores que no los dejaban entrar y repoblaron el charco con esa especie invasiva, es decir, ellos son los dueños del charco, pero ahora el Tucunaré apareció en el charco y no son los dueños.

En un primer estudio, se reconocieron 67 con la empresa, después bajaron a 30 y pico y ahora no se encuentran ni 15. Ahora no se ve cangrejo, las anguilas se desaparecieron, las tortugas se perdieron, los galápagos se perdieron, las nutrias se desaparecieron, el ratón de agua lo desaparecieron, hay muchas especies que conocimos y no las hay. Con la apertura de compuertas la empresa minimiza, es decir, ya se construyó y ya estamos produciendo energía. Entonces el control de la empresa es total en el territorio, la gente que todavía estamos resistiendo nos tocó volcarnos para ver cómo sobrevivimos porque nos dejaron el territorio sin ni siquiera para vivir. La empresa va seguir diciendo que todo que todo está normal, borran la historia y que con eso tenemos que seguir viviendo.

La gente empezó abrir los ojos y se dio cuenta del daño que le estaban haciendo al río, porque estaban entretenidos en sacar plata. La costumbre de nosotros los pescadores era que en temporada de pesca irse sin motores, a bara y a canaleta, nos íbamos por todos esos chorros, ahí fue cuando nos dimos cuenta de que cortaron

la mitad del río y nosotros ya no podíamos subir, tocaba pagar un carro y nadie más empezó a pescar hacia arriba porque el río cambió muchísimo el ciclo de él.

Súmele que por la reventada de la ataguía y el invierno construyeron un muro de piedra que iban colocando para levantar la presa, nos vimos afectadas las comunidades aguas abajo y zona de obras. Hubo un represamiento de 5 kilómetros aguas arriba el río Chucurí, la gente no quería salir, la empresa decía que no era culpa de ellos; sin embargo, regalaban mercado los primeros cuatro días. Luego, se desentendieron, esos 17 días no fueron reparados y acabaron con los cultivos, duró como 17 días para que el cauce quedara normal.

En marzo de 2012, también se dio un primer encuentro del Movimiento Colombiano en Defensa de los Territorios y afectados por represas en el departamento de Antioquía, Girardota. Ese mismo año desaparecieron al compañero Miguel Ángel Pabón, un momento muy triste.

## Capítulo 5. El año del terror (2014-2015)

### El Ríocrucis

“No sabíamos cuándo iba a empezar el llenado”

Nosotros nos movilizamos continuamente, desde el año 2011, dado que requeríamos sumar es así que cuando las dignidades se movilizaron y la Cumbre Agraria, nosotros nos sumamos para visibilizar los daños que el proyecto hidroeléctrico nos estaba causando. Como movimiento hicimos acompañamiento al Paro Agrario de la Cumbre Agraria y aunque las organizaciones que estaban de cumbre levantaron el paro nosotros permanecemos.

En el 2014, estaba el pronóstico de la venta de la empresa y no sabíamos cuando iniciaban el llenado de la represa. Es decir, nosotros empezamos a movilizarnos porque sabíamos que iban a iniciar el llenado. El 8 de junio de 2014, ocurrió el llenado y el secado del río Sogamoso por causa de la apertura de compuertas. El 22 de junio 2014, se hizo un luto al río Sogamoso con ataúd y globos, estuvieron los manos, ellos hicieron un ritual al río. En marzo de 2015, hicimos un “*Riocrucis*”, hicimos una cruz, se llevó toda la marcha, se cansaba uno seguía el otro, la cruz iba adelante y la policía a la pata de nosotros, veníamos de luto por el río, éramos las viudas del Sogamoso. Hicimos una familia de matachitos de trapos y adelante en la carrocería venía la familia desplazada por ISAGEN.

La mayoría no sintió en el momento, pero los que estamos somos los que hemos llorado, sufrido, sentido, somos los que estamos luchando por existir en el territorio y por sembrar esa semilla. La destrucción que hizo la represa fue en el 2014, se despertó la angustia y el terror de la gente por lo que estaba pasando, por allá abajo hicieron videos porque el río se secó, más de 1km ese puente y no había pescados, no había agua, no había nada.

## **Planificamos tomar el puente Sogamoso porque llegaba Santos**

En enero del 2015, como se había anunciado la inauguración por parte del presidente de la hidroeléctrica, días antes planificamos la toma pacífica del puente La Paz, porque llegaba el presidente Juan Manuel Santos a inaugurar el muro de la represa y el gobernador Richard Aguilar. Tuvimos que llegar en horas de la noche para poder burlar a los policías que hacían vigilancia y tuvimos que escondernos hasta las 4:00 de la madrugada, para que cuando llegara la policía nosotras ya tuviéramos las pancartas sobre el puente. Ese momento fue extraordinario, fue una acción que nosotras hicimos, bien estudiada. No se difundió mucho la estrategia porque la gente estaba a favor en ese momento. Fue algo arriesgado, pero lo hicimos, fuimos 4 personas las que burlamos a la policía para estar allá y ganarle a ellos en la inteligencia.

Lo que pensaba hacer Santos era pararse en el puente del río, no pudo estar ahí, sentimos esa fuerza que, de lograrlo, le tocó meterse a la casa maquinas a hacer eso allá. Los Policías fueron a sacarnos, pero no fueron capaces de sacarnos a la fuerza, se llenó de policías, trataron de sacarnos, donde nos paramos ahí nos quedamos y no nos dejamos quitar. Quisieron acorralar a Claudia, entre todos hicimos fuerza y no dejamos. Se sintió esa fuerza, ese acompañamiento entre nosotros mismos y porque nosotras ya estamos formadas psicológicamente qué era lo estábamos haciendo y por qué motivo lo hacíamos cuando se dijo lo hacemos. Lo hicimos, gracias a Dios pues nos salió bien todo, nunca en la vida pensamos en hacer eso, al estilo secreto, es algo que se piensa y se hace sin necesidad de ponerse uno a divulgar, se pensó, se hizo y salió.

Lo más importante fue la acción de cada uno, tener ese poder de hacerlo. Esta fue de las vivencias que más nos marcaron. Uno tiene esa misma idea y lleva esa fuerza de voluntad y ese coraje, nos unimos y lo hicimos. Por eso es que muchas veces pues se dan las cosas, porque uno tiene esa voluntad de hacerlo, porque se puede hablar, pero muchas veces solamente se dice en palabras y no se acciona, lo que piensa se hace, porque si no se va hacer para qué pensar. Hay personas que coincidimos que lo que pensamos lo hacemos y cuando se tiene un equipo se ve

la fuerza que tenemos. Sí se tiene esa fuerza de voluntad y autonomía se hace. De ese momento se aprendió eso.

Esta represa, que iba porque iba, más freno tenía un avión en vuelo que esta obra se pausara. Pasaron por encima de la gente con todo lo que acontece en estas construcciones de obras. En el territorio hicimos fuerza. ¡Y sí señor!, el presidente quería tomarse la foto con la obra y no se la tomó. No somos conformes, somos afectados y no nos tuvieron en cuenta. Fue uno de los días que más policía ha habido porque venía el presidente, imagínese el nivel de inteligencia en todas partes y que las mujeres principalmente hicieran esta acción de burlar el cerco y que el presidente no diera la cara, pero que tampoco se pudiera tomar su fotografía. Cuando vino el presidente no estaban dispuestos a dialogar, eran cercanos. Como cambian las condiciones en torno a diferentes hechos y momentos, con una personalidad como esta, que se supone es un representante del pueblo, pero es más representante de las empresas, que los intereses reales de las comunidades. ¿Por qué no nos vamos para Bucaramanga?

Desde el 14 de diciembre de 2014, empezaron hacer las primeras pruebas de generación. De la gente que se despertó del año del terror fuimos a pie a Bucaramanga. Nació el amor por el territorio a raíz de la sequedad del río. A pesar de eso, existimos personas que nos quedamos mirando a ver qué queríamos hacer, unos querían irse, otros quedarse, lloramos. El 15 de enero 2015, se decidió qué íbamos hacer, el día que llegó el presidente Santos a inaugurar el muro, no nos dio la cara, nos mandó la policía, pero hicimos la jugada y pensamos qué siguiente acción hacer.

Tomamos la decisión de movilizarnos en el marco del día mundial contra las represas, el 14 de marzo de 2015. Nosotras estábamos diciendo que la empresa no le había hecho la limpieza al embalse y el agua estaba bajando picha y estaba afectando a la gente de la playa. A raíz de eso planificamos, una compañera dijo: “¿por qué no nos vamos para Bucaramanga?”. Nos tomamos la gobernación el 14 de marzo, día internacional contra las represas. Ya no aguantábamos los malos olores y tomamos la decisión de movilizarnos.

Caminamos desde La Playa hacia la Gobernación de Bucaramanga. Estábamos cansados de que no nos escucharan por la problemática de la represa y de las afectaciones. La sorpresa que nos llevamos al llegar a la Gobernación fue que el gobernador Richard Aguilar nos cerró las puertas, eso nos indignó y nos arrechamos al estilo santandereano y decidimos quedarnos hasta que nos escuchara, nunca pensamos que íbamos a durar 6 meses en el parque a la intemperie.

No se nos olvida cuando Claudia nos dijo: “¿cómo les parece?, nos cierran la puerta en la jeta en la Gobernación”. Nos dio mucha rabia y soberbia impresionante. Claudia preguntó: “¿nos vamos o nos quedamos?” Le dijimos: “nos quedamos”. Para quedarnos necesitamos mirar cómo buscamos la comida para la gente, respondimos: “alguna cosa haremos” y pensamos: “encontramos solidaridad de algunas organizaciones y de las plazas de mercado”. Nos fuimos a las plazas, a algunos nos daba pena y vergüenza, no habíamos hecho tal cosa y otros cogimos la pena, la envolvimos, la echamos para atrás y dijimos: “aquí nos toca hacerlo”. Fue un reto personal para cada uno y para el Movimiento, se pudo sacar adelante esa situación.

Blanca Nubia se estudió un discurso y otras íbamos recibiendo, “muy buenos días señora, señor, estamos acá porque somos familias afectadas por el megaproyecto de Hidrosogamoso, este proyecto nos acabó el territorio, estamos en el parque esperando que la gobernación nos escuche, nos ayude, porque no pedimos plata, sino territorio, nos sacaron del territorio porque huele muy a feo, eso ha producido un olor muy horrible. ¿Por qué vienen a joder? No, hicimos paro y por eso nos vinimos a Bucaramanga, esta represa no es ningún progreso, al contrario, a nosotras nos engañaron, somos familias de pescadores, hay 50 a 70 personas, entre niños, adultos mayores, agradecemos cualquier cosita que usted nos quiera dar, si usted cree que tiene algo dañado, nosotros se lo quitamos”.

Una vez hicimos un sancocho con todas las personas, fue el día que estábamos amarrados, el segundo día fuimos y pedimos a la gobernación, me acuerdo que alcanzó como si hubiéramos contado, las tripitas nos silbaban de hambre. Quedamos contentas con la gente de aquí, tocaban la guitarra, bailaban, tomaban chicha, también lloramos muchísimo en ese parque. Nosotras no planificamos estar tanto

tiempo, pero se fue dando. Vinieron noticieros, organizaciones, para Semana Santa hicimos chapolas para visibilizar la historia del movimiento para recoger las donaciones, unos para un lado, otros para otro lado los repartimos.

Fuimos a Canal TRO (Televisión Regional del Oriente), a emisoras, mejor dicho, que no se hizo. Entre estas, fuimos a Bogotá a hacer una gira de incidencia a diferentes instituciones públicas, órganos de control, embajadas. fuimos a la embajada del país que iba a comprar la empresa, queríamos que se enteraran que el paquete venía con nosotras. Fuimos a la ANLA (Autoridad Nacional de Licencias Ambientales), había un poco de muchachas, empezamos a preguntarle por el proyecto y esas muchachas no tenían ni idea. La gente adulta fue la que más resistió. El caso de los adultos mayores fue terrible, quedaron desamparados porque no había trabajo, el dueño de la finca decía el territorio se acabó.

Los abusos en la puerta de la gobernación, en ese momento solamente estaba la fuerza de la policía, las vallas y el hostigamiento hacia nosotros para que nos retiráramos del lugar porque algunos de los compañeros se encadenaron y hubo algunas agresiones de la fuerza. Antes de regresarnos del parque, el 9 de septiembre de 2015, tuvimos tres momentos de interlocución con la gobernación.

### **Primer momento: interlocución con la gobernación: la promesa de la tierras**

El día del paro, el 8 de junio de 2014, la Gobernación ofreció tierras a las asociaciones por medio de un acuerdo. Y en el 2015 que llegamos al parque, no nos quisieron atender, dado que lo que se pedía en un primer momento era la reubicación de las familias ribereñas o la restitución de las actividades económicas que antes se tenían, pero para ello se requería que dieran tierra.

### **Segundo momento: interlocución con la gobernación y la empresa para ofrecimiento de dinero**

Fue en julio de 2015, nos ofrecieron una plata la empresa y la Gobernación para repartirle a un montón de gente, todos los que se sintieron afectados. No lo acep-

tamos. La empresa y la gobernación no aceptaban que estuviéramos en el parque dañando los negocios y que le estuviéramos dando mala imagen ISAGEN.

### **Tercer momento: interlocución con la gobernación y la empresa, reciben o no las tierras**

La tercera vez fue el 27 de agosto del 2015, cuando nos ofrecieron la tierra, a que-  
ma ropa, la reciben o que vamos hacer. Había un representante/vocero por cada  
vereda movilizada, sí se firmaba había tierra, ese era el acuerdo. Nosotras dijimos:  
“sí las asociaciones quieren aceptar que vayan y firmen”, porque en última ins-  
tancia era la personería jurídica de cada una, nosotras no teníamos nada que ver.  
Ellos dijeron: “por culpa de nosotras al decirles a las organizaciones que pasaran la  
solicitud por escrito”, sino nosotras no hacíamos parte, estas tenían que decir que  
eran ellos. Las 73 familias fueron las que estuvieron en el parque y las que queda-  
mos en el censo de la gobernación y fuimos los que quedamos en ASOCHOCA.  
ASOCHOCA fue la asociación que se creó por parte de integrantes del Movimien-  
to para recibir la tierra, por esta Asociación se formó una disputa. Esta comenzó  
por las familias que quedaron del núcleo para la tierra, cambiaron la directiva que  
en un inicio se había elegido, y eligieron de presidente a Ricardo y nos sacaron a  
todas. Don Ricardo quería tomar la batuta de Claudia. Blanca Nubia firmó unos  
papeles quedando de vicepresidenta sin saberlo, sin hacer el debido proceso de  
votación y sin la mayoría de la Asamblea.

Al darse el rompimiento de ASOCHOCA quedaron 43 familias para el Movi-  
miento y el resto en ASOCHOCA. Hay más para el Movimiento que para la  
asociación. Todas esas personas renunciaron a ASOCHOCA, pero la gobernación  
nos quiere obligar a que tenemos que hacer una nueva organización o volvernos a  
organizar con ASOCHOCA y en eso llevamos más de cinco años.

### **Aprendimos muchas cosas en el paro de la Gobernación**

Gracias a las organizaciones aliadas y a la misma gente de la misma ciudad que nos  
colaboraron mucho. No es fácil tener ir a poner la cara en las plazas para buscar la

comida, la valentía de compañeras que lo hicieron, la “berraquera” como decimos acá nosotros los santandereanos, son cosas que se vivieron y quedamos marcadas y nunca se olvidaran. Son cosas que hemos hecho y que han sido realidad del Movimiento y de nosotras como organización. Algunas personas fueron a pedir comida, a veces les iba super bien, la primera vez que fueron a Centro Abasto, les dieron bulto de zanahorias, bacalao, yuca, plátano, hueso, tripas, cuando llegaba el mercado otras nos poníamos a cocinar. El pensando era quedarnos 2 o 3 días, se fue alargando y cuando nos dimos cuenta había pasado todo ese tiempo.

Aprendimos muchas cosas, a valorar, a estar en hermandad entre nosotras mismas, valorar también lo que decían los hombres, porque si no fuese por ellos no habríamos resistido en el parque seguras, había muchos gamines. Una noche le prendieron candela al caucho. Los hombres cocinaban, nos ayudaban, cuando nosotras nos quedábamos en el parque nos bajaban el almuerzo, iban a pedir a las plazas, mucho apoyo mutuo, los hombres caminaron con nosotras, se iban adelante, nosotras tuvimos muchísima fuerza por parte de los hombres. El 9 de septiembre del 2015, cuando regresamos a nuestro territorio.

Otra enseñanza, cuando la Gobernación no nos quería dar solución decidimos prender el fogón en el parque García Rovira, para hacer de comer a los hijos y para nosotros porque teníamos hambre, prendimos candela con miedo de que vinieran y nos echaran agua, nos apagaran el fogón, pero no, entre todos hicimos fuerza y prendimos el fogón e hicimos de comer, pero no nos dejamos morir de hambre. Entre todos se vio la unión, fue bonito que nos uniera tantas cosas, tanta fuerza, para que al final, cuando regresamos se perdieron muchas cosas bonitas, en el parque estábamos mirando hacia un solo horizonte y fue venirnos de allá para perderse ese horizonte. Al final, estamos las que de verdad tenemos las cosas claras. La enseñanza, “hombre si hay algo por hacer, lo hicimos”.

Cuando nos tocó ir a pedir comida nos decían, “ustedes no trabajan”, a lo que respondíamos: “Ustedes no saben la situación de nosotras”, éramos campesinos y nosotras trabajábamos en nuestros ríos, en nuestras tierras y llegó la empresa esa nos acabó, nos sacó, lo que pasa es que no cargamos los cutes en las costillas

porque no podemos, pero esa empresa fue y nos dañó todo. Las empresas son las que lo mandan a uno aquí. Todas esas cosas quedan marcadas.

Todavía luchamos porque la empresa es a sacarlo a uno de donde uno llega a trabajar, que eso es lo de ellos y entonces: ¿cómo hacemos nosotros? Nosotros luchamos y por eso salimos a pelear y a veces tenemos reproches con la familia. Tenemos que pelear por nuestros hijos, por nuestros nietos, porque nosotras estamos viejas, no sabemos en qué momento estiramos la pata, es lo que tenemos que mirar. Es lo que se le dice a la gente, pero hay unos que no entienden, no saben porque no han pasado lo que nosotros hemos pasado. Pasamos también amarguras, perdimos cosas, a veces hay ratos que lloramos de ver la situación de cada uno solo, como dice el dicho: “ya uno ni pa trabajar”, pero nos sentimos valientes de lo que hicimos.

Otra de las enseñanzas que pasan en estas movilizaciones y cuando empezamos la organización, es perder el miedo, colectivamente se pierde el miedo cuando hacemos acciones de reivindicación, de exigencia, de no dejar o no permitir que sigan pasando por encima de nosotros. En Santander, la mayoría de la gente estuvo de acuerdo con esta obra y que un grupo pequeño hiciera una manifestación pues llegan las críticas: “que quieren que vivamos en la época de las cavernas, que andemos con antorchas”, porque según ellos: “era la obra esperada, era el anhelo más grande de todo Santander, que la obra nos iba a sacar de la pobreza y que la gente lo que estaba ganando no era en energía sino en plata”. Tenemos el imaginario de cómo vemos el supuesto desarrollo y estas palabras que le siguen metiendo a la gente desde la comodidad de la casa, pero no se imaginan lo que viven miles de personas. Sumado a la manipulación de los medios, los poderes económicos, políticos y hasta religiosos, porque vino un obispo a bendecir la obra. Estos hechos marcan la historia de las luchas de las reivindicaciones de las personas en los territorios por la defensa del mismo.

## **Capítulo 6. Crisis, desarticulación y balance (2015-2016)**

### **Cuando rompimos con todas esas organizaciones empezamos a crear un proceso de confianza y lealtad. Estamos las que hemos vivido**

Luego del secado del río, como Movimiento, exigimos que se contrata un tercero con credibilidad para hacer un estudio al ecosistema del río, para determinar los daños causados y mirar qué acciones se iban a hacer con los afectados. La gente estaba loca porque se solucionará pronto. Se enviaron cartas a la gobernación por los declarados oficialmente afectados por el secado del río, se presentaron 1.000 cartas. La Gobernación con la empresa crearon el programa guardarríos, dieron 300 empleos, para desarticular porque estábamos moviendo a la gente en las reuniones de negociación. Compraron a todos los presidentes de asociaciones, eran los que tenían la vocería y ellos decidieron levantar la mesa porque nosotros estábamos pidiendo el estudio para el impacto y un nuevo censo.

Nosotras nos sentamos en la mesa porque había una negociación, pero la empresa se levantó unilateralmente porque había negociado con los demás, no hubo acuerdo y por eso se quedaron con las asociaciones, hubo muchas promesas y no se cumplieron los 17 puntos acordados. Sabíamos qué lo que nosotras estábamos pidiendo no lo iban a dar. Luego vino el proceso de terminar relaciones con todas las JAC y las asociaciones de pescadores y campesinos. Con estas organizaciones estuvimos trabajando en el fortalecimiento de sus líderes comunales y asociativos, en la reivindicación y la exigencia de sus derechos, pero después del secado del río, la empresa se levantó porque estaba el Movimiento liderando la mesa, negociaron con ellos por aparte.

Vino la problemática más grande, la desarticulación del movimiento, el uno cogió para un lado y el otro para otro. Quedamos los que no estábamos en las asociaciones negociando. En el 2015, después del llenado nos venimos solas. Fue en ese momento que tomamos la decisión de irnos solo como movimiento y no estar más en asociaciones. Quedamos lo que quedamos. Para ese momento había

bastantes del Movimiento, pero como en octubre y septiembre fue la ruptura del Movimiento, se desintegró, las que se fueron se fueron y las que nos quedamos, continuamos.

Fue mucha la gente que salió, fue momentáneo, nosotras somos lo que hemos estado, los que sentimos, el dolor, la secada, la muerte del río y lo que ha sucedido, las que estamos somos las que lo hemos vivido.

Quedamos las que no estábamos negociando con la empresa. Las que nos quisimos quedar luego de la ruptura. Ese fue el balance que hicimos en diciembre de 2015. Antes del 2015, la gente no quería seguir en el territorio. Cuando nos dimos cuenta de todo lo que se estaba perdiendo y que ya no teníamos cómo rescatarlo, porque la situación era así en ese momento, mucha gente migró y luego volvió, se fueron a buscar vida en otro lado, y no la encontraron y regresaron. ¿Cómo haces una resistencia si la gente no quiere permanecer en el territorio?

Ya estábamos las que estábamos, las personas que estaban querían pasar por encima de nosotras que somos las que hemos llevado la batuta, que nos ha tocado con las uñas, pero gracias a dios estamos todavía en el mismo grupo. Creo que ese ha sido el amor al territorio y aquí estamos, no somos muchas, pero aquí estamos y en vez de restar, sumamos, queremos que haya más integrantes que se sumen. Que vaya creciendo la familia, hoy en día con los jóvenes y los niños se ha venido fortaleciendo el Movimiento.

Ahí entra en juego las experiencias que han pasado los afectados por represas. A nosotras nos ayudó mucho el intercambio que se ha hecho con otros procesos. Muchos se han ido, pero muchos le han apostado a quedarse, el territorio no es el mismo, muchos han buscado la manera de arrancarnos de él, eso para nosotras es un motivador, un eje articulador para decir si se puede, no en las mismas condiciones, pero hay que apostarle a ese cambio y con esa idea empezamos hacer intercambios para mirar que íbamos hacer nosotras, qué experiencias hay en otras partes para construir la nuestra.

Empezamos solo como Movimiento, sin las JAC, ni asociaciones, solamente los que quisieran ser parte del movimiento. Lo que hicimos fue emprender un proceso más autónomo y que no dependiera de personerías jurídicas. Que la gente quisiera venderse por lo que les ofrecieran, que la gente quisiera empleo y la empresa lo diera. Eso nos enseñó a tomar acciones. No sabíamos en quién confiar en esa época, éramos muy poquitos, el equipo de coordinación venía de las JAC y cuando rompimos con esas organizaciones quedamos pocos y empezamos a mirar. La gente olvida que estos procesos organizativos son de confianza y lealtad, si no hay confianza y lealtad no hay proceso organizativo porque la vida de uno depende del compañero y la compañera, de quién está ahí.

Una vez nos pasó que una señora se puso a decir cosas que no eran ciertas y casi cogen presa a una compañera a doña Ceci, por mala información, nosotras no teníamos idea de qué acciones dijeron que íbamos a hacer. Cuando se crea esa cizaña, se crea desconfianza en los procesos. Cuando no somos leales y no tenemos la confianza que las acciones que se hacen sean visibles, hay una preconcepción porque no todo el mundo puede saber y si se da a conocer la información se hace difícil hacer las actividades, no es que vayamos a hacer un atentado terrorista, ni nada, pero se requiere un nivel de confianza con las organizaciones para que salgan a favor de la gente y no en contra de la gente.

### **Quedamos las que tenemos amor al territorio**

“La defensa de los derechos humanos y la defensa a vivir en el territorio  
que nosotros escogimos vivir”.

“A un corazón lo nutre la sangre, al del movimiento lo nutre los ríos,  
la fauna, la flora y el medio ambiente”

Los poquitos que quedamos en el Movimiento, nos quedamos porque tenemos amor al territorio. Ahora no somos mil, sino decenas los que componemos el Movimiento. Es ahí donde se ve el amor por el territorio, porque nosotros pudimos recibir un platico de lentejas, pero no lo hicimos, porque sentíamos más amor por el territorio que por el beneficio de una empresa. En el 2015, en lo del parque fue

cuando nos dimos cuenta de la escasez y el amor al territorio. Este proceso nació en el 2015, cuando salimos todos del parque.

Como Movimiento somos la familia que tenemos, somos la fuerza para cuidar el territorio. El corazón del Movimiento somos nosotras, ha sido también la formación del Movimiento, porque desde que nos formamos y estamos haciendo parte del Movimiento ha sido algo muy esencial. No tenemos muchas cosas, las cosas que tenemos son lo que nuestra naturaleza nos ha regalado y nos ha dado durante el tiempo de vivencia.

El corazón del Movimiento es como el amor por el territorio, el amor por lo que hemos conocido desde que éramos niños, el amor por la naturaleza, el ambiente, el amor y el dolor de ver que se está acabando a causa de las empresas. Ese ha sido el centro de la motivación para iniciar.

Ha sido la unión de nosotras las mujeres, sobre todo porque somos las que tenemos que soportar todas las afectaciones que se vienen encima, para nosotras, para nuestros hijos, para nuestros familiares relacionado al daño tan terrible que nos han hecho con Hidrosogamoso.

Ese ha sido el centro de la unión entre nosotras, nos afecta una misma situación, lo que se está viviendo entonces, eso es lo que une y da esa fuerza para poder seguir resistiendo en el territorio. Hay una misma causa de lo que se vive. Nosotros no vivimos, sino que sobrevivimos, lo que nos deja la empresa. La motivación como Movimiento es la fuerza de poder seguir adelante para poder la lucha, no dejarnos que nos quiten lo poco o mucho que nos queda.

El corazón del Movimiento es la pervivencia en el territorio del que no queremos irnos. ¿Para dónde y por qué nos tenemos que ir? Nos negamos a dejar nuestro territorio. Esto nos fortalece, nos llena en esta lucha de argumentos sólidos. Nosotras tenemos un por qué, estamos en el Movimiento y ese es el motor que nos mueve. Para nosotras la pervivencia es estar en el territorio, esto nos motiva a luchar y la lucha no es con armas sino con argumentos sólidos. Demostramos en

medio de nuestra ignorancia de campesinos que somos y el hecho de que seamos campesinos, una vez nos dijeron: “ah, es que los campesinos son ignorantes”, pero en medio de nuestra ignorancia, por el hecho de ser campesinos, hemos demostrado a los catedráticos y a todos los demás, que lo que hemos dicho ha sido una realidad, entonces pasamos de ser campesinos ignorantes a campesinos prevenidos y a campesinos que luchamos con argumentos sólidos.

El corazón del Movimiento representa enamorarnos del proceso, es lo principal. El Movimiento nos ha enseñado a enamorarnos un poco más de la naturaleza, ir tejiendo junto de la mano con el Movimiento Ríos Vivos para crear más conciencia, así sea solo un granito de arena nuestro aporte es gratificante. Hemos notado y nos han preguntado por qué salimos en los videos, respondemos: “porque si nosotras no aportamos y no hacemos el deber por cuidar la naturaleza, ¿qué nos queda?”.

“Al ver una montaña verde, una brisa de llanura, un río correr aguas frescas dulces que nos invitaban al placer.

Tenemos un arraigo porque sabemos que vendrán momentos más difíciles y si no cuidamos nuestras fuentes hídricas,  
nuestras selvas,  
nuestros cultivos,  
dónde será lo único que tendremos para vivir y para resistir.

Llegarán a destruir un territorio llamado campo,  
ya la atarraya no se moja,  
al anzuelo no le pican,  
las canoas quietas están,  
al río el silencio lo venció  
y a las mujeres, las nostalgias nos envolvió.  
Pero llorar no queremos,  
sino que nos reforcemos el alma y el corazón,  
lo exponemos,  
porque en el territorio nos queremos,  
y ahí nos quedaremos.

“Al ver una verde montaña,  
una brisa de llanura,  
un río correr sus aguas frescas,  
dulces que nos invitaban al placer.  
Tuvimos que cambiar por ver monumentos de cemento,  
aguas coloradas,  
salodricas,  
malolientes,  
Esto es muy doloroso que no lo podemos dejar solo así,  
no lo podemos dejar así.  
¿Por qué algunos seres que se hacen llamar humanos llegaron a destruir un territorio llamado campo?  
Ya la atarraya no se moja,  
el anzuelo no lo pican,  
y las canoas quietas están,  
al río el silencio lo venció  
y a las mujeres la nostalgia nos envolvió.  
Esto es lo que hemos sentido durante todo este tiempo,  
pero volvemos y nos reanimamos  
y digo: Que el orar no quiere eso,  
sino que nos reforcemos el alma y el corazón,  
lo exponemos porque en el territorio nos queremos,  
y ahí nos quedaremos”  
Blanca Anaya

Escribimos eso porque todas coincidimos en diferentes palabras por nuestros hijos, por enseñarles que no nos vamos a ir del territorio. Estamos todas conectadas y todos estamos conectados con el territorio y lo que más nos fortalece es que somos muchas personas conectadas con esta lucha.

## **Capítulo 7. Lo que nos fuimos capaces de expresar lo plasmamos (2016-2017)**

### **Como mujeres hicimos una línea de tiempo con los yutes en la arpillería ambiental**

“La defensa de los derechos humanos y la defensa a vivir en el territorio que nosotros escogimos vivir”. “A un corazón lo nutre la sangre, al del movimiento lo nutre los ríos, la fauna, la flora y el medio ambiente”

En el 2016 en Bucaramanga, se hizo la primera exposición de arpillería, en el barrio La Joya. Bordamos el antes, las vivencias que tuvimos nosotras, la riqueza de tener nuestros ríos libres, de tener nuestra libertad, de poder levantarnos a la hora que quisiéramos, de salir a pescar, de querer ir a donde uno quisiera, no había nada que nos detuviera porque no había límites. Uno empieza con el tejido a recordar, con el paso del tiempo uno empieza a recordar todo lo que ha pasado, como dicen los abuelos, recordar es vivir. Uno se aferra muchas veces a todo eso que ha vivido y toda esa fortaleza que hemos tenido. Cómo crear la fuerza para uno poder seguir adelante y decirnos los motivos por los que no tenemos que dejarnos decaer, porque seguimos rescatando lo poco o mucho que queda.

En el 2017, empezamos a hacer memoria. Hicimos una línea de tiempo para poder empezar a tejer. Nos tocó hablar con las mujeres y les preguntábamos a las mujeres: ¿qué le pasó con la guerrilla, con los paracos, con el ejército?, ¿sabe qué decía?, nada. Y cuando empezaron a hablar, las compañeras dijeron: “a mi violó la guerrilla y luego me violaron los paramilitares”, “a mí me mataron a mi hermano”, muy duro. Empezamos a hacer memoria es un momento supremamente importante porque se valorizó cada vivencia, de cada ser de los que componemos el Movimiento. Hacer memoria ha sido muy importante, muy didáctico, pedagógico, como quieran llamarlo.

## **Capítulo 8. Más mujeres, más fuerza y energía 2018**

### **La siembra en los jóvenes del amor por su territorio como polinizadores**

“Soy polinizador porque venimos aprender y llevar eso que aprendimos a todos los demás, y no quedarnos con eso, sino enseñarlo y cultivarlo en las demás organizaciones”

Se inicia el proyecto con el Centro Nacional de Memoria donde se logró que la galería itinerante tuviera un montaje que se pudiera colocar en cualquier lugar bajo techo. Se da inicio a la escuela de sustentabilidad de polinizadores del territorio. En junio del 2018, se inició la escuela de sustentabilidad y después empezamos a trabajar con los niños, jóvenes, adolescentes y adultos la Escuela de Polinizadores. Los dividimos en 3 grupos: aves, mamíferos y aguas. Las escuelas están funcionando en los departamentos de Antioquia, Meta y Santander. En Santander, en 4 municipios: Sábana de Torres, San Vicente, Zapatoca y Betulia. CENSAT es una organización que también nos ha apoyado en este proceso, desde el principio el Movimiento y seguimos con ellos. También estamos en el proyecto: “Mujeres en Común”, un proceso que inicia en el año 2011 y desde hace 4 años, la apuesta es la autonomía alimentaria, autonomía hídrica y energética, a esta apuesta se le llama TEFA (Tejer con estilo familiar agrobiodiversidad)

Para nosotras, el 2018 fue el año definitivo en trabajar con los jóvenes, lo hicimos grande, que al final de año cuando evaluamos nos parecía increíble lo que habíamos hecho. Hicimos la línea del tiempo, trabajamos con los niños, con otras organizaciones, muchísimas cosas. Nos decíamos, “¿cómo Dios nos da capacidad de hacer todas esas cosas?”.

Cuando se decidió trabajar con los niños, ese momento ha sido supremamente importante, porque lo que es importante para el proceso es importante para cada una. Cuando se empieza a trabajar con niños estamos sembrando esperanza, sembrando esa semilla en los jóvenes.

Propusimos que, a las madres que tuvieran niños, se les dieran los espacios para que pudieran participar, porque muchas se abstenían de asistir por sus hijos. Ese fue uno de los motivos de porque se está trabajando con los niños. También fue una necesidad que se planteó desde la movilización, teníamos muchos niños y no teníamos actividad, a veces reunimos hasta 17 pelados y para nosotras era un reto porque la metodología de nosotros era leer la licencia ambiental y decíamos: “¿cómo le vamos a leer eso a los chinos?”.

Hoy en día, esta escuela nos está enseñando la realidad de lo que es la ciencia, o sea, las ciencias naturales, qué es cuidar el medio ambiente, los animalitos, porque hoy en día los profesores de naturales no salen del cuerpo humano y la célula, no avanzan, se atascaron. No vemos que les estén enseñando la realidad del territorio, lo que tenemos nosotros en el territorio, que es la naturaleza, que es cuidar un árbol, que sepan sembrar un árbol, que sepan cómo cultivar su fruto porque la verdad los colegios no están enseñando nada.

En un encuentro regional, en Betulia, aprendimos, especialmente, sobre las serpientes venenosas y las no venenosas. Nos enseñaron a conocer las mordidas y en caso de una mordida qué debíamos hacer. Fue muy significativo conocer sobre las serpientes venenosas, otras compañeras aprendieron a tejer, otras aprendieron a pintar, a bordar, así según el grupo. En el encuentro, conocimos El Salto Blanco, el cementerio de los indígenas, otro grupito conoció la tierra de los siete colores y otro el mirador. Fue memorable ese encuentro.

### **Estamos enseñando a cuidar la naturaleza**

“Hay un amor muy importante por la naturaleza, por enseñarle como la conciencia a los hijos a poder sembrar”

A nuestros hijos les estamos enseñando a cuidar la naturaleza, a no contaminarla, a tener conciencia que a los animales nos toca cuidarlos, a no maltratarlos. Les estamos enseñando a los hijos a no ser personas que dependan de una empresa, a que saquen de lo que tienen, o sea, que tengan conciencia, que

sepan cómo criar un animal, una gallina, un pollo, cómo sacar un marranito, a que cuiden de la naturaleza. Algunas de nuestras sobrinas están sembrando tomate, pimentón, cebolla, sandía, están teniendo conciencia en tener sus propios alimentos en casa. Les estamos enseñando, porque mi familia era una de las que: “ah no, pero eso compremos a la verdulera”, teniendo la huerta para hacer en casa.

La enseñanza que le estamos dejando a nuestros hijos es amar la tierra, el agua. Para nosotras es muy importante, porque ya somos personas adultas y estamos creándole ese amor, ese sentimiento, la importancia que deben tener ellos para con el agua, para con nuestra tierra, nuestros animales; eso es algo que a futuro se va ver reflejado. Por lo menos, ahorita estamos en la campaña de no dejar perder las semillas nativas, de empezar a sembrar nuestras huertas que sea todo orgánico, que no traiga químicos, todas esas cosas, como era antiguamente que se sembraba una mata de yuca y no se necesitaban ni de fumigación, ni de echarles abonos de esos que venden. Porque todo era de la misma hierba, porque se limpiaba era a machete o azadón y esa misma hierba le daba el abono a la mata y todo era natural. Eso es lo que estamos haciendo hoy con nuestros hijos, con toda esta juventud, dejándoles todas esas enseñanzas que nos dejaron nuestros abuelos, que nosotros aprendimos y tenemos que transmitirles hoy en día a nuestros hijos, a nuestros nietos, a la generación que viene. Que no se pierdan todo esos saberes y todo esas cosas que nosotros hemos aprendido a través del tiempo. Que hemos estado atravesando con todas las dificultades, pero ahí vamos, no nos dejarnos caer.

Igualmente, sí nos tropezamos y nos caemos pues nos levantamos, nos limpiamos y seguimos, no quedarnos ahí, porque nadie nos levantó o no nos dio la mano nos vamos a echar a morir. Tenemos que seguir adelante, todavía sacar fuerzas de donde no las tenemos, pero tenemos que afrontar la realidad que se está presentando, cuando nosotras empezamos a tejer todo eso que hemos hecho, esa memoria colectiva que hemos estado realizando. Hacia futuro tenemos que dejarles una herencia a nuestros hijos, a nuestros nietos y a la futura generación que viene porque nosotros ya vivimos, ya disfrutamos de las riquezas, de lo

que nos brindó nuestros ríos, nuestro territorio, nuestras montañas, todo lo que vivimos que era en abundancia, nosotros gracias a Dios lo pudimos disfrutar. Todavía hay un poquito de eso que se está bregando a rescatar para que no se pierda en el territorio.

### **La vinculación de los padres al movimiento**

La vinculación de los niños, hizo que como padres, nos vinculáramos al grupo para darles un apoyo a los niños. Estando en los grupos adquirimos conocimiento y empezamos a tener más sentido de pertenencia. La alegría de estar en el grupo porque sentimos el daño que se le está haciendo al medio ambiente. Transmitimos el conocimiento tanto los padres de familia como los niños, lo aprendido y la enseñanza que le estamos dejando a las demás personas sobre el cuidado del medio ambiente. ¿Por qué es importante la enseñanza? La destrucción y el extremo que se le está haciendo a la flora y la fauna con referencia a las fuentes hídricas. Ante este daño, nosotras estamos aportando para que cuidemos las fuentes hídricas y enseñarles a las demás personas. Nos estamos quedando sin fuentes hídricas en nuestros territorios, las demás personas lo están vendiendo en beneficio económico de aquellas instituciones o empresas grandes. Con esa enseñanza se ha llegado a alzar las voz de nuestros problemas, de los daños y protegernos de aquellas empresas que están dañando nuestro territorio. Le estamos enseñando a los niños, a las niñas y a los jóvenes las problemáticas, que ellos tengan en cuenta que tenemos que defender nuestro territorio a causa de los daños ambientales.

En febrero de 2020, tuvimos una integración en La Plazuela, Zapatoca, aprendimos a escuchar las necesidades de los demás, saber que estaba pasando en otros territorios y tratar de buscar soluciones. Aprendimos sobre el comercio de productos agrícolas, mediante una cartilla que plasmaba las verduras, cómo se vendían y entraban con los carros. Aprendimos a seguir pasando nuestro conocimiento a todos los jóvenes para proteger el territorio y nuestros derechos. Hicimos preguntas en unas carteleras sobre cuáles eran los derechos que sentíamos vulnerados, la comida favorita y el deporte favorito.

## **Hoy en día con ese conocimiento que ya tenemos y aprendimos qué es lo que tenemos que defender**

Uno de muchacho o en la juventud no cuidaba el territorio, digámoslo en plata blanca, era tirarles a los pájaros, acabar con las avispas, acabar con lo que había porque eso es lo que hacíamos, sobre todo los niños, porque uno de mujer casi nunca hace eso. Hoy en día, aprendimos a conocer la vivencia de los animales, hemos aprendido a convivir con la naturaleza, que tenemos que cuidarla, que tenemos que rescatarla de todos esos daños que se le han hecho. Muchas veces uno peca por ignorante, lo que se hacía: “se veía un joto de avispas y tírele piedra” o “métales candela”, no sabíamos que esos animalitos eran polinizadores. Hoy en día no, porque ya tenemos conocimiento y aprendimos que es lo que tenemos que defender, qué es lo que tenemos que cuidar.

Les damos gracias al Movimiento por la formación que hemos tenido. Estamos dejando ese legado a futuro, para que sigamos cuidando la naturaleza, porque la naturaleza es nuestra madre y si nosotras no cuidamos nuestra madre, entonces, qué estamos haciendo en esta vida, en el territorio. Entrar al Movimiento nos ha permitido valorar y estimar estas enseñanzas, que nos han llenado de conocimiento que desconocíamos.

### **La riqueza del campo: ¿Por qué no miramos tantito hacia el campo?**

Dicen las mamás, que ellas no nos dejaron riqueza, o sea en plata. La riqueza que las mamás dejan, ser mujeres luchadoras. Las que vendían pescado en el tren, piquetes que llamaban. Mirábamos a las mamás levantarse a las 2 de la mañana a fritar el pescado, a hacer la rellena y fritarlas, a acomodar el perol con hoja de plátano, a hacer esos desayunos con hoja de plátano y se iba a trabajar, a vender, a veces nos llevaba, nos tocaba tirar pata. Subiendo la gente le regalaba a uno yuca, plátano y cuando era el día sábado nos dividíamos, unos iban a traer leña, otros iban a traer la yuca, el plátano y los otros iban al río a pescar. Aprontábamos para la semana y el pescado que nos regalaban, lo habríamos, lo salamos o lo secamos, porque nosotros no teníamos nevera, pero entonces mi mamá lo “salpresaba”. Decimos: “qué bonita riqueza

nos dejan las mamás, trabajar en el campo y amar el campo”. Cosa que ya hoy en día nosotras no le podemos dejar a nuestros hijos. ¿Por qué? Porque ya no es libre, ya no va ser libre como éramos nosotras. Que amen la naturaleza y que aprendan a sembrar una mata de yuca, una mata de maíz.

Algunas dicen: “no, es que la niña tiene que estudiar, no porque es que la niña yo no sé qué”. A nuestras hijas, hijos, sobrinas, hijos de amigas, les decimos: “hombre, de qué va a valer el estudio dentro de unos años si no vamos a tener lo más apreciado que hay en la vida que es el agua, la comida”. ¿Por qué no miramos tantito hacia el campo? Aprendamos, enseñemosle a esas niñas a que siembren un mata de cebolla, a que la leche no sale la nevera, que la leche sale de las vacas, que la carne se consume por medio de matar una res, que el pescado no sale en la nevera sale del río, de cómo están acabando con el río, el agua no sale de la botellita, el agua sale de los aljibes que hay que cuidar”.

A veces se ponen bravos los muchachos, pero les cantamos la tabla, porque hay muchos jóvenes que dicen: “uy no, mi papá cuando se muera me deja el carro, me va a dejar la casa”, ¡saltamos!, les decimos: “¿y de qué vale eso? Sí cuando estemos en la revolución qué va a comprar con eso, sí a usted la plata se la van a votar por las patas, usted lo que necesita es agua para vivir, ¿usted qué cree, que la gente vive de qué, del aire y de la plata? Hay que cuidar la naturaleza y sembrar, hay que mirar hacia el campo”. Y responden: “uy no, ¿el campo?”, Les decimos: “no mijo usted no sabe de la riqueza que se está perdiendo”, eso le decimos a nuestros hijos: “la única riqueza que les vamos a dejar es saber cómo cultivar la comida y cuidar el agua, que es lo apreciado, y a defender los derechos”. Eso es bueno cuando se ve a los hijos alegar por sus derechos o aprendiendo a querer la naturaleza. A seguir luchando mientras Dios nos lo permita. Sí nos caemos, tener las fuerzas para salir, porque nuestro señor Jesucristo nos apoya, él sabe que nosotras nunca hacemos nada mal y siempre hacemos todo lo que él nos dejó que fue la naturaleza para que la cuidáramos.

### **Nuestro motor es el conocimiento**

El territorio es la base de nuestra lucha. Según lo que hemos visto con mis compañeras y lo que nos motiva es dejar ese legado a nuestros hijos. El enseñarles

a nuestros hijos. Decirles, “sí una abeja o una avispa muere estamos muriendo nosotros también”. Es algo bonito tener esa oportunidad. De pronto nosotras lo pensábamos y no teníamos esas palabras o el argumento correcto para decírselo a alguien. Recordando, una compañera nos contó, “una vez llegaron un pocotón de abejas y se metieron en mi casa, duraron como 8 días pegadas a la ventana, todo el mundo “quémelas”, “sáquelas”, “bótelas” me decían ellos, y yo: “no, pero por qué”. Me decían: “es que usted sí es bien boba yo ya las hubiera quemado, metales candela”. Si mira, no tenía un por qué para decirles que no, decía: “déjalas ahí tienen el derecho de vivir”, pero nunca tuve un por qué para decirle a la gente por qué no quería quemarlas, me parecía cruel, porque son seres vivos. En ese entonces no tenía ese conocimiento que hoy si tengo gracias a todo lo que hemos estudiado con el Movimiento, entonces para mí ese es el motor de esta lucha.

## **Capítulo 9.**

### **Preocupaciones del ahora y reflexiones**

#### **El impacto de la represa no fue al principio y sigue habiendo el daño**

El impacto de la represa no fue al principio, sigue habiendo el daño, como Movimiento lo damos a conocer. Cada día que pasa, surgen nuevos impactos, nuevas cosas, por la apertura de compuertas, la humedad de las islas. Usted compra una yuca y la yuca no es lo mismo, usted compra un plátano y no es lo mismo, la yuca el primer día deliciosa, al segundo día la cocina y la yuca no se cocina, toca en la olla a presión. Nos gustaría que se hiciese un estudio así, un diario de los impactos que cada día genera ese megaproyecto en las comunidades. Mire, ya no hay pescado, posiblemente no tengamos pescado a la vuelta de cinco años, esos pescados que echaron en la represa se comen los otros. La gente piensa que vivimos bien, la gente afectada, no vive nadie bien, aunque piensan en una remuneración económica para las personas, pero, ¿y la naturaleza? Lo íctico, todo lo que se ha perdido a raíz de los impactos, ¿dónde queda? Nos pueden dar 20 millones, ¿nos comemos la plata?, algunas personas solamente piensan en eso. Cada vez que abren compuertas inundan o cuando bajan el nivel de agua han secado el río de manera impresionante. Todo el pescado que estamos consumiendo es pescado de poza, en el río está muy escaso y no se ve todo el tiempo el pescado, que digamos, vamos a comprar de esos chiquiticos, la gente se queja de lo mismo, que no hay pescado, que no hay qué hacer. Ya los chinos de 12 a 13 años son “ninis”, ni estudian, ni trabajan porque no hay algo que los motive, una consecuencia social de todo este daño.

#### **Debieron haber repoblado con especies nativas y no lo hicieron**

“La preocupación que hay ahorita es que se está alterando lo poco que quedó en el territorio”

La AUNAP (Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca) está con problemática por la invasión del tucunaré, en la represa, y que se pasó aguas abajo del río So-

gamoso, ya pasó la apertura de compuertas. Se han cogido varios tucunares en la atarraya. Humedales y la AUNAP con estudio buscan mirar cómo se va solucionar esa situación, no se va solucionar a la bulla de los cocos. Después de que el tucunaré se estanque, ellos no son de agua corriente, son de agua quieta y si llega a las ciénagas acaba con todas las especies nativas que son las que surten los ríos. Esto es culpa de los entes del Gobierno, les están pagando para que estén pendiente de eso y no han hecho nada. Ahorita se está empezando a contaminar el río aguas abajo, ya está contaminado aguas arriba. ¿Las autoridades que van hacer con ese estudio? Humedales y la AUNAP trabajan para la empresa, ni siquiera es un informe imparcial porque va salir lo mismo que ha salido en los otros, que no hay afectaciones y que no hay daño en el microclima.

El tucunaré es un pescado nuevo que fue a la represa, es un pescado depredador del pez nativo, entonces se comen entre ellos mismos. Imagínense cómo se comerán los peces nativos que hay en el río. Cuando fuimos a la represa a pescar se veían las nubes de tucunares en el agua, el agua estaba clarita y se veían, cómo estará de cundida esa represa que lo sacan ahí mismo, no alcanzan a meter el anzuelo cuando están saquen y saquen. Es muchísimo, o sea, se cundió de ese pez, de esa especie y cuando sueltan compuertas el pescado se está regando río abajo. Nosotros como pescadores estamos preocupados por esa situación que se nos va a acabar la especie nativa del río Sogamoso.

La empresa debió haber repoblado con especies nativas y no lo hicieron. Eso está en la licencia, pero no cumplen la licencia. El tucunaré resultó dañado a través de una pérdida íctica, que con el repoblamiento lo que nos trajo fue una especie invasiva que no debería estar en este territorio, y ahora está alterando lo poco que quedó en el ecosistema, empezó en el 2015 y ahora se está viendo.

Para uno sacar un bocachico grande, pez sapo o barbudo tiene que venirse por la represa hasta donde caen los ríos, arriesgando la vida de los pescadores, porque el río baja muy encallejonado. El pescado le huye al depredador y tienen que salir a buscar su agua torrentosa donde el animal no se lo pueda comer, pero el pescado ha huido hacia las corrientes, hacia las partes altas, entonces hasta por allá han

ido los pescadores, han tenido pérdidas porque han perdido canoas, atarrayas y arriesgan su vida, porque para salir para allá el río tiene que estar en nivel bajo para tirar la atarraya, está inundado a 70 km aguas arriba. Los pescadores echan un día completo subiendo en motor, lo que les vale el transporte, 60 mil pesos, una cargada de aguas abajo hacia la represa, tienen que traer el combustible para tres o cuatro días que se van a estancar, la comida, los anzuelos, porque tienen que guindar de todo. Esto todo un proceso que el proyecto nos trajo a nosotros, cambió nuestra forma de vivir y nos toca buscar otras alternativas para resistir y seguir subsistiendo. Ha sido una vida muy diferente a la que nosotros traíamos, todo ha sido un cambio que nos ha girado al entorno. Todas las enfermedades que les han llegado a las plantas, en fin.

Ya llevamos dos años (2021-2023) de estar sacando el tucunaré en cantidades. La gente compra el tucunaré, se vende en la carretera y en los restaurantes. La mojarra y el tucunaré salen hasta de 10 o 20 libras. Una persona en un día puede sacar hasta 180, 190 o 200 especies con anzuelo de ese animal y vende a \$6.000 la libra de ese pez. Eso es lo que está haciendo el pescador ahorita. En la represa no se puede tirar atarraya, están pescando con anzuelo. Lo que se casaba antes, que era el blanquillo, el pez sapo y las cachamas, ya no se ve.

Y las personas que verdaderamente necesitamos y somos conocedores del río, somos nosotros los pescadores, deberían pagarnos y ponernos a trabajar, si conocemos el río y sabemos en qué parte si lo podemos conseguir, pero no nos tienen en cuenta, pero si tienen en cuenta a las asociaciones, los de la Mesa de Pesca, que hablan a favor de la empresa. La Mesa de Pesca está monopolizando a otras asociaciones, es la única que recibe los trabajos y otras asociaciones independientes no están en la mesa de pesca.

### **Nuestra primera vez con la fuerza pública**

Pertenezco a la Asociaciones de Pescadores de San Vicente de Chucurí, también vivimos muchos maltratos, muchas cosas, muchas persecuciones, viví muchas cosas perteneciendo a ese grupo. Cuando las compañeras relatan lo vivido, también

reviví lo que viví en los mismos tiempos, a ese instante, en grupos distintos, por ejemplo, el ataque que tuvimos nosotros con gases, las corridas que nos hicieron pegar, las olladas de comida que nos hicieron botar, de maltrato verbales, físicos, muchas cosas.

### **Tuvimos una situación muy brava, pero antes podíamos trabajar y ver las maravillas del territorio**

Antes de que la represa llegará, tuvimos una situación muy brava con conflicto o sin conflicto, pero podíamos trabajar. Ahora no tenemos trabajo, no hay comida, no hay nada. Antes nos mataban a plomo, ahora nos matan de hambre.

Ya ahorita los hijos de nuestros hijos ya no van a vivir esas maravillas que vivimos nosotros. Sí alcanzamos a vivir un atardecer, un anochecer en las orillas del río Lebrija, del río Sogamoso o Chucurí. Eso era muy lindo, es algo que nadie se lo puede quitar a uno, solo queda plasmado en recuerdos. La verdad que es muy triste ver hoy en día como las empresas están acabando el territorio. La gente peleándose por trabajo, no se preocupan por las aguas, por los nacimientos, por nada, se preocupan porque salga el empleo de *ECOPETROL*. Se convoca a las personas para ir a hacer manifestaciones por los daños que están haciendo en los nacimientos, ¿usted cree que sale alguno? Eso toca es a los meros regaños para que la gente salga a protestar y a manifestarse porque nos están acabando el territorio. Están acabando en esta región el agua, los pozos, los nacimientos. Decimos, qué tristeza, tener que vivir a diario de la limosna de las grandes empresas. Entonces hay que seguir luchando y llevando todo bajo control, porque nos quieren callar a todos los que queremos defender la naturaleza.

Algunas de nosotras no hemos trabajado con la empresa. Lo único que pide la empresa es experiencia y aquí la única experiencia es pescar, la que nos deja el río, el río no pide carta laboral, él lo único que pide es que vayamos y saquemos los pescados.

Antes de la represa, cuando éramos niñas, íbamos con nuestras familias al río, era bonito, nos quedamos allá, caminábamos, todo tranquilo. Se podía pescar,

cogíamos buen pescado, sí había serpientes, no como ahora, que las sacaron de hábitat normal y por todo lado se encuentran. En el río íbamos y conseguíamos el pescado y la pasábamos bien. En cuanto a los cultivos de cacao no había tanta monilia, un hongo que se forma como lama y cubre la mazorca del cacao, ni tanto hielo para los otros cultivos como ahorita con la represa. Con la represa varias partes del cacao se monilla demasiado, cuando hay heladas se dañan las cosechas de frijol y el café también le sienta bastante, esto ha cambiado muchísimo, para mal, no para bien.

### **Nos estamos enterado de lo que tenemos y no sabíamos lo que teníamos**

“Nosotras viviendo en el territorio no sabíamos nuestra cultura, y nos estamos enterado de lo que tenemos, no sabíamos lo que teníamos”

“Se adquieren más conocimientos sobre nuestro medio ambiente y se aprende a tener más sentido de pertenencia, a querer y a defender nuestro territorio a raíz de la afectación, a raíz del daño territorial que se ha sufrido”

Uno no pierde las cosas hasta que sabe qué es lo que tenía. Ya lo hemos perdido entonces ahora sí ya reconocemos que era lo que teníamos, ahora sí nos damos cuenta que no sabíamos que teníamos que hacer con lo que teníamos y hoy en día rescatando lo poco o mucho que nos queda.

A nosotras nos fascinaba cocinar plátano y fritar pescado, no por pobres, porque nos encanta, es una cultura de la familia ancestral, pero no lo valorábamos. Hoy en día se rescata esa cultura. Eso es lo que peleamos. La empresa dice que nos imponemos, pero toca decirles la verdad, ellos dicen que nosotros somos los invasores, pero los invasores son ellos. Nosotras las mujeres que somos trabajadoras, que hemos vivido toda la vida del río, de los recursos que nos daba el río Sogamoso, hoy en día las empresas no quieren reconocer el daño que nos han hecho. Da tristeza que hoy en día llega gente de otros lados, que no sabe cómo ha sido nuestra vida, cómo ha sido nuestra vivencia en el territorio para decirnos que nos imponemos y decirles: “¿quién es usted?, usted de pronto, alguna vez o por algún caso fue vende-

dora o fue pescadora para que venga a decir esas cosas”. Nos da rabia que la gente desconozca lo que uno ha sido, lo que uno es y la cultura que uno tiene.

Nosotras teníamos esa cultura de que solamente cogíamos el pescado grande, porque encontrábamos peces grandísimos. Nosotras, en ese entonces, llevábamos unas cajas de madera donde guardábamos el hielo, le colocaba un caucho en la parte de abajo y hojas de plátano y echaba el pescado hasta que llegara a San Vicente. Usábamos como carnada la galla y la tripaje, al río lo tirábamos y los pescaditos salían y saltaban, uno por encima del otro.

Muchas de nuestras madres manejaban la canoa y el padre tiraba la atarraya. Las mamás eran las que cogían el pescado y lo cocinaban. Mientras tanto, nosotras limpiábamos y cocinábamos la yuca y ellos traían el pescado. Decían las mamás: “bueno, esto es para asar”. Entonces, en el rescoldo, lo asábamos. Colocábamos una parrilla y lo asábamos con el calor de los rescoldos, solo con sal. Nos sentábamos a comer unos pescados que pesaban cuatro o cinco libras, bocachicos grandes. Ahí mismo había matas de yuca de los vecinos, si necesitábamos yuca, cogíamos un poquito. En ese entonces, la yuca era como hierba por ahí. Y la ayama también era hierba. Cogían un blanquillo, un bagre, se arreglaba y se echaba yuca y ayama en pedazos. Nosotros comíamos.

Éramos dichosas viendo a nuestros padres cantando coplas con los tíos, tomando aguardiente y fumando tabaco. Fumaban tabaco para que los zancudos no los picaran. Masticaban el tabaco y nos escupían en la mano, luego nos lo frotábamos en el cuerpo. Decían que eso ahuyentaba a los zancudos. Eran esas las costumbres que tenían los padres.

Cuando iban con pescados en la huevera, no todas se cogían con hueveras. Algunas las botaban porque sabían que era la producción de la siguiente pesca. Cuando se reunían tres o cuatro pescadores, se repartían lo que pescaban. Cuando los anzuelos se enredaban no faltaba los muchachos expertos que se hundían a sacar y desenredar el anzuelo. Como en todos lados, hay personas más expertas y se notaba la calidad en ese entonces.

Comíamos pescado asado y contaban historias. Había historias sobre pescadores que a ciertas horas de la noche no se podían meter al río, hasta que no subiera la subienda. Ahí sí podían sacar las canoas y salir. Si ibas adelante, podías toparte con la llorona o el silbón. Fueron experiencias y sabíamos que no volveríamos a hacer eso, porque iban a privatizarlo.

Hemos aprendido a valorar hoy en día, porque si nosotras éramos pescadoras, pero nunca valoramos la cultura, uno no sabía que eso era una cultura ancestral que uno tenía. Se ha descubierto por ser parte del Movimiento. Uno aprende a valorar más la vida y todo lo que uno tiene. Se está viendo que se está acabando todo y es rescatando lo poco o mucho que queda.

Como campesinos no hemos sido sujeto cultural o político, por eso creíamos que lo que teníamos no era importante, porque nadie nos decía que eso era cultura, tradición. Hay muchas cosas que nosotras estamos reconociendo, antes no teníamos noción de esas cosas y no creíamos que era importante, porque era parte de nuestra identidad. Al reconocer lo que es ser mujer, campesina, pescadora, que somos sujetos de derechos, nos ha hecho ver que somos estigmatizadas por hacerlo en un contexto cultural en el que nosotras estamos. Las cosas que nos venimos a darnos cuenta, lo que hemos perdido y ahora estamos reforzando esa identidad porque la estamos perdiendo, no hay arraigo. Para muchos el territorio es el río y ya no está el río, hay cosas en el aire, porque la tierra ya estaba en propiedad y si no genera arraigo es porque la gente no tiene una propiedad. Ese fue el balance, nos queremos quedar o nos queremos ir.

### **Seguir aquí apostándole a lo femenino**

En este momento, sí nos preguntan si tenemos claro el concepto de feminismo o si estamos todos en el tema de género, en esta apuesta, no. Lo que sí tenemos claro, es la lucha contra el patriarcado. El patriarcado afecta a hombres y mujeres, es decir, nosotras no queremos minimizar las cosas. ¿Qué ha pasado? Cuando fue la lucha campesina en el 2013, nosotras queríamos participar con las comunidades campesinas de varios territorios. ¿Qué nos encontramos? No pudimos entrar a la

negociación campesina porque no nos reconocían como campesinos. Una mega obra que está ocasionando tales problemáticas y no entrar a las negociaciones que denunciaron proyectos, es decir, estos planteamientos nos aíslan y minimizan las problemáticas. Somos de raíces campesinas, queremos luchar contra el patriarcado en todas sus versiones, pero no hemos podido salir de eso.

Lo otro es seguir aquí apostándole a lo femenino. En el Movimiento hay muy pocos hombres. Se sigue y se ve la fuerza femenina dentro del proceso, un espacio que lo sentimos como propio, de poder estar más libres nosotras y ser espontáneas, a pesar de las dificultades, de los problemas, diferentes situaciones que se estén viviendo a nivel personal y también pues familiares. También celebramos la vida luego del Covid-19, tenernos con vida es motivo de alegría.

### **Somos capaces y solidarias entre nosotras**

Lo que se hizo en Barrancabermeja, muchas sentimos la satisfacción de servir completamente y haber adquirido una responsabilidad con los trabajos que nos adjudicaron. Para una compañera, la experiencia fue haber hecho una minuta para alimentar a 400 personas, un batallón completo, sentí que era capaz de hacerlo. Al principio me dio miedo manejar una cifra de 18 millones de pesos, a la hora de entregar cuentas me descuadre fue de 30 mil pesos. Por eso somos personas capaces de afrontar retos. Todo esto nos ha servido. Hemos tenido problemas y decimos, “¡somos capaces!”. De lo aprendido en los recorridos, en el parque, plantones, viajes, esas cosas las aplicamos en las comunidades donde vivimos.

En el Movimiento tenemos una cosa, las mujeres que han sido estropeadas por sus maridos, independiente que el marido diga: “usted no se meta, que el problema no es con usted”, le decimos: “nos vale como sea el problema, pero usted a las mujeres no las toca”. Hay hombres que han tenido encuentros con nosotras por pegarles a las mujeres. Aquí a las mujeres, delante de nosotras no se les pega. Eso es una manera de cambiar la ideología y solidaridad de género por la otra. Lo que no está bien, no está bien, así nos toque hacer lo correcto, hay que hacer lo correcto y más cuando hay niños.

### **También hemos sufrido el rechazo de parte de la misma comunidad**

Es normal saber que el Gobierno va a venir a darnos duro, que nunca va a estar de parte de nosotras, ya lo sabemos, pero la gran mayoría de las compañeras hemos sufrido la discriminación y el rechazo, por decirlo de una manera, de parte de la misma comunidad. Nos dicen: “esas viejas son pura pelea, viejas locas, a toda hora vive peleando con la empresa porque no les interesan los trabajos”, que por culpa de nosotras la empresa no les da nada a las JAC, que por culpa de nosotras la empresa no viene, somos culpables de todo lo malo que la empresa le haya hecho a la comunidad. Un día el uno y el otro, la acusadera dependía del trato de la empresa con la gente, si les dieron trabajo o se lo quitaron o si la empresa les trajo algo y no quieren que nadie vaya en contra de la empresa. La comunidad maneja esta situación de esa manera. Al ser líderes, convocábamos a las personas y a quienes nos acompañan, por ejemplo, a hacer el sancocho, lo hacen, pero cuando llegaba la empresa a ofrecer algo, luego nos enterábamos después que le dieron trabajo al marido o a ella. Pasamos a ser la mala gente. ¿Les han ofrecido trabajo?, “nunca”, respondimos. Decían: “ustedes a toda hora declarándole la guerra a la empresa, usted no les va a dar nada, tiene que ir y ser mansitas, de esa manera van tener trabajo para usted y trabajó para la comunidad”.

Esto es un golpe duro. Tener que enfrentarnos con la gente. El gobierno, la empresa o el ESMAD, sabemos que vamos a enfrentarnos, que vamos a recibir los golpes, pero un golpe de la misma comunidad, por la espalda, es sucio, duele, lástima. Esto nos hace sentirnos mal, algunas lo padecemos, otras lo seguimos padeciendo. Es otra violencia, silenciosa. Hay otra violencia, de las cuales nosotras y nosotros, los que estamos luchando por esto, la estamos padeciendo. Muchas veces lo acribilla la misma gente, la misma comunidad.

Otras de nosotras llegamos hasta la Fiscalía por demandas y amenazas por la dirección de la comunidad, hemos sido estigmatizadas. Toda acción que se hace como Movimiento siempre salimos señaladas, criticadas, no crea, no es fácil, nos ha costado lágrimas, soberbia, nostalgias, llanto y a veces alegría. A veces nos sentimos acorraladas, que no hayamos ni qué hacer. Hemos tenido momentos

que deseo de tirar la toalla, de no seguir, de pararnos y estarnos así, pero al mismo tiempo reaccionamos y decimos, pero por qué motivo le tenemos que dar gusto a la gente que no entiende, que son personas echadas pa delante, pero no tienen una lógica o un sentido del por qué nosotras luchamos o por qué hacemos esto. Como decimos, “se peca por ignorante”, y muchas personas pecan en ese sentido porque no entienden, ni lo que hacemos y ni hacen ni dejan hacer y lo único que hacen es criticar. Es la pura realidad. Esto también ha sido una enseñanza para nosotras en seguir.

### **La decisión que ha tomado el Movimiento de seguir priorizando lo local**

La decisión que ha tomado el Movimiento es priorizar lo local-territorial. Ha sido una apuesta, ha sido acertado y sobre ha impulsado y ha generado otra dinámica, potencializar lo que ya veníamos trabajando y formando las integrantes del Movimiento. Ya no depender tanto de los externos, sino de lo interno y de nuestras propias capacidades, es empezar a unir, pasar de ser formadoras a formar, esto va generando multiplicidad.

Lo segundo, tenemos un grupo más o menos amplio que nos ha permitido reconocer el territorio, dónde estamos, aunque podamos estar cercanas, ciertos sitios son desconocidos para nosotras, las formas de vida de la gente. Todo lo que se ha evidenciado con la tragedia de Hidrosogamoso es muy diferente cuando se está en un proceso organizativo, es buscar la manera de ir sanando e ir avanzando en colectivo. Es muy diferente a lo que usualmente hacen asociaciones en el territorio, buscamos trascender en el territorio, a pesar que nos han querido desintegrar.

### **El proceso de hacer memoria**

Luego de la pandemia, valoramos el mirarnos a los ojos, el tener una comunicación más asertiva, cercana, y sobre todo, el proceso de memoria. El proceso de memoria de este ejercicio fue un ejercicio presencial, de paciencia, de tener un espacio adecuado, relajarse, empezar a traer a la mente hechos y acontecimientos que quisimos resaltar y lo vimos en este ejercicio. Algunos hechos dolorosos

fueron tocados. Cómo hacernos preguntas sobre los hechos, sobre los eventos, los acontecimientos, el quehacer del movimiento, la parte de cada una en el Movimiento, las preguntas que surgieron en los grupos, la acumulación que tenemos va abriendo, la importancia de la unidad para la reconstrucción de la memoria histórica colectiva. Un proceso que ha tenido también momentos de dolor, de tristeza, de despojo, de pérdidas no solamente humanas, sino también de sus ecosistemas vitales para la subsistencia, tener que vivir al lado de algo que cambiaron, transformaron totalmente y que nos ha dejado en unas condiciones desfavorables, a diferencia de las condiciones de vida que teníamos antes. En este ejercicio, mantuvimos los grupos pequeños, generamos mucho de esto y como eran grupos que tratamos que se mantuvieran los mismos, que se volvieran a hablar, a mirarse, a trabajar en los hechos y estos eventos que contamos son los que empiezan a trascender. Aprendimos en este camino a ser dinamizadoras y educadores populares de memoria.

### **Todo esto que hemos emprendido es por la defensa de nuestro territorio**

Han sido muchas cosas en este caminar de muchos años. Desde que iniciamos este proceso nos hemos escuchado entre nosotras. Contar lo que se ha vivido nos recuerda lo que ha trascendido en este proceso de organización y reivindicación de los derechos desde el Movimiento. La identidad organizativa se fortalece.

Primero, le apostamos a esa construcción que también es un esfuerzo colectivo, nos ha costado lágrimas, sufrimientos, amenazas, un desaparecido y muertes de compañeros que veníamos caminando y eso trae mucha nostalgia. Todo esto que hemos emprendido por la defensa de nuestro territorio, por decirle a los otros: “aquí estamos, no nos vamos y seguiremos resistiendo”. Seguirá la empresa, pero también seguiremos nosotras, ahí a la par, no les vamos a hacer las cosas fáciles, como en un principio, que creían que ya tenían todo bajo control según la empresa. Ha habido varios momentos, desde las primeras movilizaciones de las mujeres en el año 2011, los paros. Ya hace más de tres años nos estamos repensando cómo estamos en el territorio, porque antes estábamos en una etapa de duelo muy marcado, que nos permitía sólo estar en la acción de reivindicación de los derechos y de visibilidad

del derecho a existir en el territorio, de estar en el territorio y estrellarnos con la realidad del no acceso a la justicia. No hay una justicia social, no hay una justicia ambiental real desde afuera, ver cómo la empresa ha estado captando no solamente las JAC, los colegios, las instituciones privadas que están alrededor de nosotras y las administraciones. Esto indica que también tenemos que ser más creativas y más persistentes en el territorio. Lo que hemos iniciado desde el 2018 con las Escuelas nos ha permitido cambiar esa imagen que se venía estigmatizando, que no ha terminado, pero ha bajado un poco la estigmatización que tenían de los que integramos del Movimiento y especialmente de las que hemos estado bastante tiempo.

Segundo, fortalecer el conocimiento y el empoderamiento no solamente de las mujeres, sino de los integrantes. Las mujeres han venido dando su aporte a la construcción colectiva de conocimiento y visibilización de los derechos, han podido ponerle otra cara al Movimiento con el trabajo con las niñas, los niños y los jóvenes, se está viendo. Estamos repensando y reconstruyendo junto con ellos, esa manera diferente de ver el territorio, es también otro de los aprendizajes. No solamente enseñarle nosotras a ellos, sino aprender de los niños. Ha sido un reconocimiento Inter generacional, una valoración que poco se da. El adulto desde su egocentrismo cree siempre tener la razón, de quien toma las decisiones y dice cuando sí o no. Nosotras hemos venido construyendo colectivamente y nos ha servido muchísimo como proceso canalizar los egos. Construir con la diferencia y no esperando nada a cambio, antes nos habíamos enfocada mucho en los adultos y los adultos están esperando que reciben, si el Movimiento no me da nada pues, el Movimiento no vale nada, esperan como si fuéramos igual a los políticos y es gratificante que con los niños y las niñas no es lo mismo. Llegamos con metodologías de reconocimiento del territorio, donde nosotras también estamos aprendiendo, porque tenemos un conocimiento parcializado y nuestras culturas campesinas no son tan buenas. Ha sido una escuela, una escuela para todos y para todas, una oportunidad de educación popular de las raíces del territorio para las mismas generaciones del territorio.

Esto es una apuesta muy bonita. Hay que contarle porque es un proceso maduro, de un caminar largo, de una juntanza donde conocemos bastante la trayectoria, es decir, ya hemos caminado bastante tiempo y hemos logrado consolidar una

apuesta mucho más colectiva, mucho más pensada a largo plazo, no inmediatista y es una gratificación. Antes veníamos de un desgaste y un cansancio, de una movilización de 7 meses en un parque, de un esperar promesas que nunca llegaron y de división en el territorio. Esta apuesta ha sido diferente, no nos ha puesto a pelearnos sino a construir cosas diferentes y con los niños y los jóvenes. Creemos que hemos acertado. En un encuentro regional marchamos en la cabecera municipal del municipio de Betulia dimos a conocer el proceso de los niños, hemos caminado en una audiencia pública ambiental donde varias niñas y jóvenes pudieron participar con su voz y su pensamiento en esta audiencia. Eso es ser sujetos y ser constructores de esa identidad, pero que sea de arraigo. No sea de las mismas personas que a veces nos ponemos en riesgo, que estamos ya señaladas o estigmatizadas, sino de cómo construir un proceso de fortalecimiento territorial pensando realmente en el territorio y en la pervivencia en él.

En julio de 2019, se realizó una audiencia pública ambiental para modificar la licencia ambiental, fue en San Vicente de Chucurí con ISAGEN y la ANLA. Expusimos los daños que causó y sigue causando la represa, y reclamamos por los derechos de las personas que habían sido directamente damnificadas. Varias de nosotras expusimos nuestros puntos de vista, las reclamaciones de nosotras hacia ellos, los daños al medio ambiente; por ejemplo, los pescadores quedaron afectados porque al hacer la represa el pescado no sale igual, los cultivos ya no producen igual, los animales, como los micos, las churicas se comen los cultivos de maíz. O sea, la reclamación fue ambiental y de producción.

**¿Cuál ha sido el momento más feliz vivido en el Movimiento? y  
¿Qué nos motiva a estar en el Movimiento?**

“Hemos salido y aprendido de lo que dicen las demás y los chicos.  
Nos motiva la berraquera, querer cuidar y proteger el territorio,  
defender los animales y el agua”

De los momentos más felices, ha sido cuando expusimos la galería en el colegio Valentín, en el barrio La Joya. Vimos a los niños muy atentos a las explicaciones,

les pareció increíble que niños que niños de su misma edad pudieran elaborar esas figuras y haber investigado antes. Los niños con esa curiosidad se acercaban y preguntaban: ¿cómo se hacía?, ¿sí había de esos animales?. Dos años de esfuerzo, con regaños y alegría. Al ver la galería terminada, dijimos: “sí se puede, con unión de todos, con colaboración de cada uno”. El colegio nos dejó un salón comunal inmenso para nosotras, dos compañeras preparadas, otras contamos la historia del territorio. Las que no nacimos en estas tierras con la galería nos apropiamos de estas cosas, aprendemos a querer el territorio, a hacerle la historia al territorio. Esa bordada nos costó. Algunas de nosotras nos colaboraron en la casa, nos veían apuradas, hasta para enhebrar una aguja, pero ver el trabajo plasmado en esas paredes. Fue motivador y hermoso, cuando nos proponemos algo somos capaces de hacerlo, de culminar y ver el fruto es una alegría grande. Los jóvenes y los niños, están interesados en los temas que estamos explicando, ahorita la juventud quiere saber otros temas, de la naturaleza, al cuidado. Eso nos motiva a seguir, aprender cada día más. Las cosas que están haciendo los niños para cuidar la naturaleza.

Otro momento, cuando fuimos a Lizama, oímos las historias de las compañeras que estaban ahí, acabaron con los cultivos y los muertos bajaban. Cada una de esas mujeres tiene berraquera. Les dijimos: “Dios mío tener esa fuerza, ese valor de hacerlo, tener calzones, sinceramente eso no lo hace cualquiera”. Da alegría, saber que las mujeres podemos hacer muchas cosas, con berraquera.

Otro momento, cuando nos llevaron por un cañito, a una quebradita, a conocer los animalitos que están en el agua, nos ayudaron a identificar el estado del agua, si está limpia, sucia o muy contaminada. Eran cosas que no sabíamos, teniendo caños al pie de la casa, nosotras tomábamos el agua y no sabíamos si estaba contaminada. Es fácil de identificar. No conocíamos a los animalitos y aprendimos sus nombres gringos. Nos impulsa tener más conocimiento, aprender más, aplicarlo en nuestro territorio. Algunas éramos personas que sí aclaraba o amanecía, que si se tumba el bosque o le metían candela y fumigaban era normal. A raíz de los polinizadores y del Movimiento, hemos aprendido que no, que esto es mortal para nosotras mismas, nosotras mismas estamos acabando con la naturaleza. Nos impulsa seguir aprendiendo. En nuestras casas hemos tenido cambios, desde el marido en adelante.

De los momentos más alegres fue el encuentro regional que hubo en Betulia, en el 2018, cuando vinieron todas las personas de diferentes escuelas, territorios y compartieron las experiencias, lo aprendido. Esto nos motiva a integrarnos todos, no importa si somos jóvenes o personas adultas.

Nos motiva seguir porque hemos aprendido a defendernos, por lo menos, cuando llegan al territorio las multinacionales que quieren atropellarnos, “y así no es”. Un sacerdote que se murió que era defensor del ambiente, del agua, decía: “que haya desarrollo, pero que no atropellen a las comunidades, vamos a mirar cómo es ese desarrollo”. Nos dolió tanto, era una persona muy especial y siempre motiva a las jóvenes.

En este movimiento hemos aprendido a decir, “voy a ir a tal parte” y no como antes, “no, usted para dónde y a qué va ir”. Ahorita no pedimos permiso, las que trabajamos, tenemos nuestro dinero y nos movilizamos. Nos motiva seguir aprendiendo, seguir luchando. Que nuestros polinizadores sigan aprendiendo, no se desanimen, pedimos a Dios que esos jovencitos sigan adelante.

Lo que más nos ha motivado es salir a contar lo que el movimiento hace. La alegría de seguir con las ESPT (Escuelas de Sustentabilidad Polinizando el Territorio), tenemos niños, desde pequeños hasta grandotes. Los niños han aprendido muchísimo, los niños van a otros lugares y hablan del Movimiento, lo que hacen en las ESPT, los niños se están integrando, se están formando y les estamos sirviendo muchísimo. Hoy, continuamos con Las ESPT, con los TEFA (Tejer con Estilo Familiar Agrobiodiversidad) la cosecha de agua, la siembra de los productos de la huerta orgánica y las plantas medicinales.

### **¿Qué es el movimiento para nosotras?**

Es la unión de un grupo de familias afectadas por una represa, que vino y no la impusieron en contra de nuestras voluntades porque ninguno estuvimos de acuerdo en eso, es más, ni siquiera nos preguntaron si estábamos de acuerdo, nosotros vivíamos en la orilla del Sogamoso y no preguntaron. A los más ricos sí les preguntaron, lo invitaron a participar de ese gran proyecto porque tenían la tierra.

Quién dijo que todo está perdido, aún tenemos la esperanza de que no se pierda lo que hay en el río, en la naturaleza. Teniendo a papito Dios, esa cultura que teníamos antes no la lograremos, pero si hay que tratar de que no se pierda, recuperemos al menos parte de todo lo que se ha perdido.

Somos el Movimiento Social en Defensa del Río Sogamoso y Chucurí. Somos Movimiento porque vamos aprendiendo y dejando enseñanza. En nuestra consciencia y hacerle entender a los demás qué juntos podemos ser un movimiento de cambios.

### **El movimiento nos ha colaborado mucho**

“Hacer la línea del tiempo ha sido recordar, vivir cada uno de los pequeños aportes que hemos hecho cada una en los momentos que compartimos”

“Cuando escuchamos a las compañeras se reviven los momentos, por más que pase el tiempo, el encontrarnos presencialmente nos cambia la rutina”.

Algunas empezamos con el Movimiento en La Playa, oír a Claudia, a doña Ceci, a Blanca, las que han encabezado, nos motivó muchísimo. A algunas de nosotras nos sacaron de las fincas donde vivíamos, compraron y no pudimos vender las alimentaciones, el trabajo se acabó. Ir a las reuniones del movimiento fue llenarnos de mucho valor y entender muchas cosas. Con el movimiento hemos aprendido a valorar muchas cosas, a escuchar a las demás personas, los problemas de ellos, que ellos escuchan los problemas de nosotras. Claudia nos ha enseñado muchísimas cosas. En los talleres que hemos hecho con los niños todos hemos ido aprendiendo, nuestras hijas han dejado la pena. Una de las polinizadores que está en la Universidad sacó un trabajo sobre el estudio del agua, los animales, de los macroinvertebrados. Los niños ya no se duermen en el colegio, ya no les da pena. Nos motiva seguir con los niños hasta donde podamos. Esto nos llena de valor, estar en el movimiento y seguir en él. El movimiento nos ha abierto muchas puertas, todas trabajamos tenemos, algunas nos tocan trabajar en la casa y ha sido divertido,

porque muchas compañeras nos dicen: ¿cuándo es el taller?, ¿qué vamos a hacer? Porque salimos un poco de la rutina que tenemos, cocine y cocine.

Para una de las compañeras, el paro fue los últimos meses que compartió con su hijo, al otro mesecito fue su muerte. Estos dolores también nos han llevado a seguir en esto, no por dinero, no niego que nos hace falta una estabilidad, pero se sigue por los hijos, por su memoria. El hijo de la compañera era de los primeros que decía que le parecía bonito como hablábamos así de la naturaleza en las reuniones. Tenemos que seguir adelante y nos hemos levantado. Claudia y Milena fueron las dos personas que metieron el hombro y apoyaron a la compañera, “no se puede rendir, usted tiene que seguir adelante”, por eso el Movimiento para algunas de nosotras es sagrado, porque han sido las personas que más nos han colaborado. Las mujeres han sido buenas compañeras, han ayudado a muchas mujeres también y entre todas hemos hecho un excelente trabajo, todas hemos aprendido de todas.

Hemos aprendido a decirles a las otras personas el trabajo que nosotras estamos haciendo, concientizar a las personas de cuidar el medio ambiente, el agua. Ha sido muy bello la integración entre nosotras, hablar entre cada una, mirarnos a los ojos, conocernos, vernos el rostro, ver todas las capacidades que cada de nosotras tenemos.

Recuerdo cuando iniciamos, no sabíamos nada de las licencias ambientales, no sabíamos nada de movimientos, ni de organizaciones. Esto es un aprendizaje continuo. Cuando conversamos lo que hemos hecho y recordamos los momentos que vienen a la memoria, salen cosas que no habíamos tenido en la mente. Compartir e integrarnos es lo que más valoramos.



# Huellas de nuestras luchas populares

**Lugar:** Cerros orientales, territorios dignos y solidarios, localidades, Usaquén, Chapinero, Santafé, Candelaria, San Cristóbal, Usme. (Bogotá)

**Participantes:** Hugo Mendoza

**Organización:** Mesa cerros orientales

## Descripción del proceso:

Historia de vida Hugo Mendoza, cerros orientales, territorios dignos y solidarios, por nuestras calles y cerros llenos de vida digna, agua, flora y fauna, en defensa de nuestros territorios, las luchas por los derechos humanos, ambientales, construcción de mandatos populares.

## ¿Cuál es la importancia de la sistematización realizada?

Las experiencias vividas en los procesos, la participación política y la opción de muchos jóvenes, hombres y mujeres en la defensa del territorio y opción de vida digna y espacios de libertad y conocimientos por la verdad y vivir en paz con justicia social. También la importancia de la sistematización de las luchas populares en sus territorios, sus protagonistas sus acciones por nuestra gente por los nuestros, no pueden seguir planeando sobre nosotros sin nosotros, construimos país, historia viva desde nuestros territorios.



Con el apoyo de:



### **3. Trazos de la historia en los territorios de Centro Oriente, Cerros, Bogotá**

#### **Cerros orientales, territorios dignos y solidarios. Huellas de nuestras luchas populares**

Mesa Cerros Orientales (Bogotá)

Hugo Mendoza

Esta historia comienza con mi nacimiento, por 2 razones. Una: nací en el Centro Oriente, en el barrio Atanasio Girardot, de la localidad tercera de Santafé. Segunda, mis 2 primeros años fueron recorriendo calles destapadas y empedradas de mi barrio, muy cerca a los cerros orientales, donde salíamos a caminar y, de paso, gozar de las aguas frías de la quebrada La Moradita detrás de la peña, los tanque de Vitelma, las quebradas de Las Lajas, Manzanares y el Chorro de Padilla, que se convirtieron en los sitios de encuentros, de baños de agua fría, con mis mejores amigos de la infancia.

Recuerdo mucho también, la pileta de los lavaderos del barrio Antigua Fábrica de Loza, lavaderos que fueron construidos en el gobierno del doctor Jorge Eliecer Gaitán, cuando fue alcalde de la ciudad de Bogotá. Por allí baja la quebrada San Bruno y las mujeres lavaban la ropa a la pampa, o sea, de rodillas. Esa fue la razón que llevó a Gaitán a diseñar y construir los lavaderos, que hoy todavía permanecen, le dan servicio a muchas mujeres y comunidad del sector.

Disfrutábamos también de las aguas frías de la quebrada San Bruno y la pileta o tanque que permanece llena de las aguas subterráneas de la quebrada. Muy cerca, en el mismo barrio, se jugaban los mejores partidos de banquitas, en las canchas de arena del barrio Lourdes y el barrio Atanasio Girardot. Estas calles, polvorientas y sin pavimentar, eran nuestro sitio de juegos de la infancia, el trompo, las golosas, las bolas o canicas, a las escondidas, el rejo; improvisábamos rines con aserrín y se practicaba el boxeo y la lucha libre, muy de moda en el barrio y, también, en el barrio Las Cruces y el Policarpa.

Mi primaria la hice en la Escuela Costa Rica y en la Escuela Atanasio Girardot. Mis padres me trasladaron a la Escuela José Celestino Mutis, ubicada en la calle novena con carrera novena, donde terminé mi primaria. Recuerdo a mi profesora Gloria, pues ella fue la primera persona de donde yo obtuve toda la información de cómo era Colombia: la riqueza, sus regiones, los cuatro climas, pisos térmicos y estratégicos que tiene el país; ser potencia y soberana alimentaria; los ríos, uno de los páramos más grandes del mundo Sumapaz y muchos otros regados por la geografía de nuestro país; los dos mares, las esmeraldas, el oro, petróleo, fauna flora, la riqueza de nuestro territorio. Nos decía en esa época que éramos el segundo país más rico del mundo, pero que, desgraciadamente, como lo decía Jaime Garzón, estamos en pocas manos y mal gobernados, siendo hora de tomar las riendas y hace un llamado a los jóvenes, que ya es hora de ponerse al frente de la conducción de un país más justo, digno y solidario.

Entonces, en tercero de primaria empecé a entender toda esa situación, además, porque la profesora en esa época era estudiante de derecho la Universidad Libre, ahí donde se desarrollaban muchos paros cívico populares y de trabajadores, movilizaciones que pasaban por las calles del sector del centro, y la Universidad Libre, junto el movimiento estudiantil, eran muy activos y reivindicativos por los derechos. De ahí cuentan la historia que salieron muchos hombres y mujeres que terminaron en los procesos de liberación de las guerrillas.

Hay una anécdota muy fuerte en mi vida, fue en el curso tercero de primaria. Cuando tenía 9 años (en 1966), se da la noticia de la muerte de Camilo Torres, el cura guerrillero, en combates con el ejército nacional, en un pueblo llamado San Vicente de Chucuri, Santander. Camilo Torres era figura nacional e internacional, ya que para ese entonces decide unirse a la guerrilla del ELN. La noticia recorre por todos lados de la Universidad Libre, que estaba a tres cuadras de mi escuela, y recuerdo que salen los estudiantes en movilización por las calles del centro de la ciudad. Fui a la iglesia del barrio, a donde algunos domingos asistí y hasta acolito fui, y recuerdo mucho que el cura hablaba de Camilo en las misas y recuerdo que, a la salida de la escuela, ya por las calles del barrio Belén, carrera cuarta con calle 6d, en una pared de las casas antiguas y con unas tizas que yo siempre cargaba, escribí “Camilo Vive”.

En esos momentos, pasaban varios policías que me gritaban “qué haces” y yo salí como alma que lleva el diablo, como decía mi madre querida en sus cuentos de vida campesina en Garagoa, Boyacá, a donde fue desplazada a los trece años, después de que asesinaran a mi abuelo Oliverio, según cuenta mi madre, por robarlo.

La parroquia era un sitio de encuentro de jóvenes, niños y niñas, en el Barrio. También, se reunían nuestras madres, que eran muchas y le daban vida al barrio. Ellas se encargaban de las fiestas, de la semana santa, el viacrucis que lo realizaban a lo vivo con recorrido por los barrios del sector, el pesebre en los diciembre; realizaban bazares, preparaban a los niños para que realizaran la primera comunión. Más arriba estaba otro cura, Saturnino Sepúlveda, de los que recuperaron tierras de los barrios El Dorado, Consuelo, Santa Rosa de Lima. Por eso, cuando están hablando de la historia de estos barrios, me pongo a mirar y les digo: “*a ustedes les faltan 3 personas claves, entre ellas, Saturnino Sepúlveda*”. Entonces, Camilo entra a mi vida desde esa época; más o menos ahí termino la primaria.

Ya desde los 9 u 11 años pertenezco a algunos grupos del barrio y hay otros grupos en la parroquia. Me acuerdo que en una asamblea que se hizo, la parroquia se llenó como de 8 grupos. A este cura Toño, los gamonales del barrio lo empiezan a señalar y lo hacen cambiar, por dos razones: lo amenazan y a él se le meten por la noche a la casa, porque él vivía ahí y lo golpean y le dicen que tiene que irse.

Terminé mi primaria y luego quedo como dos años sin estudiar más. En esa época, mi papá tenía una panadería y a nosotros nos tocaba ayudarlo a las 3 o 4 de la mañana; nos tocaba ir a traer el panadero, que vivía a dos cuadras abajo de la casa, nos tocaba ir a sacarlo. Recuerdo que, inclusive, hasta la dueña de la casa nos dio una llave porque él un día había llegado a las 2 de la mañana todo borracho.

Tiempo después, encuentro amigos en el barrio que estaban estudiando en La Salle, pero nocturno, en San Bautista La Salle, en la Candelaria. Entonces, entro a estudiar ahí bachillerato nocturno. Allí también conozco al profesor Tarsicio, muy amigo de Mario Perezón, del Cura Hoyos y de Evaristo Bernal.

Termine el primero de bachillerato ahí, luego voy a hacer segundo en El Salesiano, en el León XXIII, pero tuvimos diferencias. Ahí conocí a Evaristo Bernal y fueron los primeros contactos con Mario Perezón y el cura Hoyos. De ahí estudió segundo en el colegio Carrasquilla y tercero vuelvo a hacerlo en La Salle. Empiezo a participar en algunas acciones en Usaquén, con el Cura Hoyos. Hacíamos jornadas de recolección de ladrillos, para construir un salón para los niños. Allí es cuando construyeron la Asociación Comunitaria por la Defensa de los Derechos de los Niños y aquí conocí a Edgar León, mi tocayo Hugo, un chileno que se integró al trabajo por los derechos de los niños y niñas, exiliado en Colombia; nosotros teníamos que recoger ladrillos, recoger cosas que sirvieran para esas campañas, que también la hicimos en Potosí.

Voy terminando el bachillerato, me meto al grupo, para ese entonces tengo 19 años. Estamos en los grupos juveniles y en el 1977 del paro cívico, participamos activamente. Pero antes del 77, viene todo lo de la avenida de Los Cerros. El gobierno distrital se traza un proyecto vial por los cerros orientales, que es la construcción de 8 carriles en el pie de monte de los cerros orientales, que abarcarían cinco localidades desde Usaquén, Chapinero, Santafé, San Cristóbal y Usme, que a simple vista sería el despojo y destierro de muchos de sus habitantes que ocupan sus viviendas del pie de monte y que los obligarían a salir de sus territorios. Con una fuerte organización de sus habitantes en la conformación de los comités por la defensa de la vivienda, se realizan movilizaciones, asambleas populares, cabildos populares, logrando el desmonte de este proyecto que tenía dos propósitos: el de despojar a sus habitantes del territorio y de sus viviendas, y los altos costos, también demostrando los altos índices de corrupción que se presentan en los diseños, la construcción y los bajos costos que le darían a los dueños de las viviendas que tendrían que salir. Pero con la organización y la resistencia se demostró que la avenida traería más perjuicios que beneficios y que solo sería para unos pocos, que son los constructores privados que estaban por apoderarse de las tierras de los cerros orientales. Fue un triunfo de las resistencias de sus pobladores, con organizaciones políticas de izquierda que lograron derrotar la avenida de los serruchos, por el derecho a vivir en el centro de la ciudad y cerros orientales.

A Pacho Aldana lo conocí cuando llegué aquí a San Martín, por la cuestión de los cerros. Hay una reunión en el Cinep, donde participamos habitantes del centro oriente, juntas comunales, jóvenes y líderes, poniéndonos de acuerdo en un plan de trabajo para el fortalecimiento de la organización, en defensa del territorio. Empezamos a hacer reuniones por todo centro oriente. El Cinep empieza una escuela de formación de liderazgo, conozco a la profesora Ángela, ella era de la Universidad Nacional y lleva a Pacho Aldana. Con ella empezamos a asistir al movimiento cívico, que hacía la reunión por La Soledad. Pacho Aldana empieza a ir al barrio con ella, ellos tienen otro trabajo en el barrio Aguas Claras y tenían casita allá; empezamos a reunirnos y ellos empiezan a llegar más al barrio Atanasio Girardot.

Después viene lo de Mario Calderón, el cura Hoyos y el padre Javier Giraldo. Él llega, nosotros le invitamos cuando teníamos un jardín, pero lo que teníamos en la Casa Cural funcionaba allí y no se atendía sino medio día. Hicimos el primer año de inaugurado el jardín comunitario, lo lleva a la misa Pacho Aldana a Javier Giraldo, a una misa con padres de familia; él llevó su túnica roja, se echó unos discursos sobre la pobreza y la necesidad de organizarse por los derechos humanos y sociales.

Pero volviendo un poco atrás, en esa época que estudiaba primaria en el centro, empecé a ver las diferencias de los niños. Por ejemplo, en los barrios no se veía tanta pobreza con el niño de la calle, mal llamados gamines. Yo escribí una pequeña obra de teatro sobre los niños de la calle en el centro de la ciudad, cómo vivían, transitaban por las calles de la ciudad pidiendo comida y poder sobrevivir; pero la escribí con las vivencias reales, ya que mi escuela de primaria quedada en la calle novena con carrera novena, en el centro. Años más tarde, sobre la Décima y la Caracas aparecería el negocio de la droga y el llamado El Cartucho. En esa época, es cuando empieza a nacer ya el habitante de calle y a aparecer por todas las calles. Ahí es donde empezamos a mirar toda la lucha del territorio, con una propuesta del Comité de Alfabetización de la Escuela de Alfabetización Simón Bolívar. Empezamos a trabajar ahí, en el barrio Girardot, Santa Rosa, Dorado (es donde conozco a Saturnino), El triunfo, Buenos Aires, Policarpa y San Bernardo. Al Policarpa llegan unos muchachos de la Universidad Nacional, trabajamos

con ellos la comunicación, porque ellos veían que a ese proceso les faltaba mucha comunicación e información a las comunidades del sector. Nosotros recorremos, pero ellos contactan a los líderes para la escuela de liderazgo. Ahí nace el primer periódico del sector, que lo llamamos “El Caspa”.

Me acuerdo del paro del 77 –1977– que participamos. El 13 por la noche había una polvorera arriba, en El Dorado, fuimos y les compramos voladores, echamos como unos 36 un día, antes con compañeros. Eso era en todos los cerros. El campanazo en Bogotá nos dio resultado, nosotros hicimos la propuesta, mucha gente en la ciudad lo hizo, por ejemplo, en Kennedy, Ciudad Bolívar, San Cristóbal y Usme, como un preámbulo de lo que iba a ser el paro. Me acuerdo que allí era muy escasa la organización y el proceso, entonces, con unos 10 compañeros que logramos salir fuimos al barrio Santa Lucía, a una casa grandísima del barrio abajo de Santa Lucía, ahí nos concentramos.

Para los años ochenta, se realizan expediciones por el territorio con compañeros estudiantes de la Universidad Libre y Autónoma. Los acompañamos y nos cuentan sobre el movimiento político A Luchar, por las reivindicaciones de las luchas populares y fortalecimiento de las organizaciones sociales. La consigna que utilizábamos en las marchas y pintas en el barrio era “el pueblo habla el pueblo manda, poder popular”. Fue una experiencia de trabajo de masas en la ciudad, muy interesante, hasta que fueron señalados sus líderes y perseguidos.

Empezamos a participar de la Coordinadora Cívica Popular de Bogotá, a la que llegaban líderes de todas las zonas de Bogotá y tenemos relación con el cura René García. Formamos un grupo de estudios con muchachos camilistas, creamos un grupo y nos reuníamos con el cura René, acordando una reunión mensual. Al cura le gustaba mucho ir a la laguna de Guatavita, él tenía un micro que usaba y nos recogía rumbo a la laguna para hablar de los temas de coyuntura política, lectura de un tema y tareas; fue un espacio de escuela política y popular.

Después de todas esas acciones, viene el Comité Alfabetización. Aquí empezamos a trabajar todo lo que fue los liderazgos y la relación con la ciudad. Empezamos

a asistir de seguido, ya con Pacho Aldana, al Cinep, en escuelas de formación y encuentros populares. Me acuerdo tanto que en un evento cívico mataron a un pelado allá afuera. Eso fue una reunión cívica en Bogotá, una reunión grande, una de las primeras, se la tomó las Autodefensas Obrera –ADO–; estaban allá cuando sonaron unos tiros afuera, todos salimos y el Cura Hoyos reconoce al pelado, que ya estaba en el suelo. Desesperado lo recogen, él estaba herido. Lo que pasó es que el pelado tenía que estar afuera, pero el pelado se deja ver el revólver del celador y él lo mata. Allí quedaba la Revista Semana, entonces, fue un celador de esa revista que lo ve, le dice “quieto”, él va a sacar el revólver y le dispara. Ahí se acabó la reunión, todos salían despacio; el cura se llevó al pelado para el hospital. Es como una anécdota y después de eso se truncó todo como un mes, vinieron investigaciones, ¿qué hacían, el pelado era estudiante de la U. Distrital?

Después de eso, lo que hago es en el barrio, meternos con la Junta de Acción Comunal, porque había un señor que dice “no, pero ustedes porque no se meten a la Junta”. En esa época, solamente eran los pensionados. Entonces, nos metimos y, efectivamente, ganamos la Junta de Acción Comunal, yo era el presidente, todos éramos jóvenes, tendría 21 años. Cuando íbamos a la departamental casi que no nos dejaban llegar porque solo eran adultos mayores, hasta que nos dieron un carnet para poder pasar.

En esa época, estaba todo el tropel del petróleo, porque de ahí sacan el cocinol. La gente en los barrios populares cocinaba con electricidad o con gasolina, eso era peligrosísimo. Nace el cocinol, es como un sobrante del petróleo; entonces, se arma toda la venta en los barrios populares patrocinado por la fábrica de estufas “La Superior”, porque empiezan a privatizar la venta regalando las primeras estufas de gasolina, supuestamente, para eso, para poder vender. Empezamos a tener relación con la USO -Unión Sindical Obrera-; ellos iban, nos daban charlas. Hicimos las primeras chapolas, que las entregamos entre las comunidades del sector del centro oriente, donde ellos dan toda una información de cómo es el petróleo, de dónde sale la gasolina. Por eso en la Nacional empezamos hacer muchos trabajos y empezamos a tener muchos problemas, porque nosotros hicimos la primera marcha por el Cocinol, sacamos a la gente del barrio, casi no salían a marchar y dentro de

esas marchas, en la denuncia por el Cocinol. El ELN secuestra al director del Cocinol en Bogotá, lo retienen, le hacen denuncia, entonces, empiezan a señalarnos, que la USO, el sindicato los obreros, que los derechos de educación, de salud y por el derecho a vivir en el centro de la ciudad.

Después de los intentos de desalojo y destierro de sus habitantes de los cerros, se viene la avenida séptima y después la sexta, llamada los Comuneros. Primero echan la séptima, que va desde la carrera décima hasta la carrera tercera este con Circunvalar; allí sacan mucha gente. Hubo movilizaciones en el barrio Santa Bárbara, Belén y Egipto, demolieron un jardín infantil y una escuela, que nunca las remplazaron, incumpliendo promesas de la administración de la ciudad y de los señores del IDU. Pero hicieron la séptima, que su único propósito era la seguridad, la salida del gobierno distrital y nacional, la economía bancaria del centro de la ciudad. Después, montaron la Avenida de los Comuneros que es la sexta, pero el POT en esa época, llamado “ordenamiento territorial y vial”, no permitía hacer avenidas en menos de una cuadra, entonces, en el gobierno se reposicionó el POT y volvieron a hacer la sexta. En todo ese proceso hubo movilizaciones en defensa del territorio, en la lucha nos tomamos el IDU.

En el año noventa sale lo de los cerros orientales, por una pelea que hubo en Usaquén, que se tomaron la séptima, después el ICBF, pero salen con el cuento de que todos están dentro de la franja. En el 77 se hizo la medida desde Planeación, donde dice que la franja de adecuación de los cerros es de la Circunvalar hacia arriba y dicen que todos esos barrios están dentro de la invasión. A partir de eso, la lucha en el centro la hacemos los cabildos, los consejos, con la primera toma de tierra que la hicimos con los Rojas, estaba el padre de Roux e hicimos la recuperación de tierras en el barrio San Martín. Los muchachos de la Universidad Nacional hicieron una escuela de defensa del territorio y eran como 50 personas. Hubo bombo, hasta el padre llamó a Fernando Rojas, a la mamá, “que pilas, que mucha gente”. Al tercer día, eso nos metieron fuerza disponible hasta arriba; los únicos que negociaron fue el padre de Roux, porque la gente se radicalizó y recuperó como 120 lotes, los cuales se repartieron a familias sin casa en el sector de los cerros.

Después de eso, se vino la otra pelea, porque iban a sacar a los habitantes de los barrios Luis Alberto Vega y Los Olivos. Los que empiezan a pelear fuerte son los pobladores de San Martín, tenían una fuerte organización con Fernando Rojas, que en ese momento es el presidente de la junta, Hernando Gómez y Mario Calderón apoyando el proceso, construyendo la propuesta de Pacto de Bordes. Un día hacen una reunión en la alcaldía de Chapinero, pero un vecino del barrio San Martín, que decían que era cura, estaba amenazando a todos, decía que tenía un revolver y después se dieron cuenta de que era un cepillo de peinar y, efectivamente, mandan la disponible. La señora Graciela estaba en la alcaldía negociando la salida, porque disque tenía una demanda por secuestro. El alcalde y yo salimos, porque tocaba traer más gente. En ese momento, salgo y le digo: “*necesitamos un megáfono*” y doña Graciela llama, baja alguien, yo me voy a recoger el megáfono y a los 5 minutos que salgo entra la disponible. Eso fue como a las 11 y a las 2 de la tarde él ya estaba en la cárcel distrital, a los 8 días los del barrio estaban en la cárcel modelo, judicializados por terrorismo; estuvieron un año en la cárcel.

Empezaron a hacer unas escuelas de formación los sábados, daban toda la información y, con los muchachos de la Universidad Nacional, desarrollamos la escuela popular de líderes juveniles. Cuando estábamos en la junta comunal se hacían varias actividades, como alfabetización, la escuela de educación popular con el jardín comunitario y las madres comunitarias, torneos de deportes en las canchas del barrio, cuentos de la memoria y cine; las películas las proyectábamos en la calle, realizábamos proyecciones de las problemáticas de los barrios del sector y los llamados reyes magos, que de magos no tenían nada, eran jóvenes del barrio que los representaban a lo vivo.

Cuando llegamos la Junta de Acción Comunal, le cambiamos el sentido a los reyes y los convertimos en información para defensa del territorio. Al IDU y sus planes viales de despojo de tierras por los cerros orientales, con sus protocolos y leyes de beneficio común para sacar a la gente, le cambiamos todo el sentido; hacíamos unos cajones grandísimos y ese era como el símbolo de los famosos edificios que las constructoras privadas soñaban con nuestras tierras. En estas fiestas, quemaban y explotaban el diablo, pero nosotros decíamos cómo venían

a robarse el territorio y esos cajones de edificios eran los símbolos. Después, vino el problema de la luz, de la energía, empiezan a haber cosas. Para el paro de 1977, nos meten infiltrados. El fuerte era el barrio La Paz (que es territorio libre), venían del Policarpa, a reuniones como de 50 y 60 activistas, que terminan trayendo. Y ustedes bajan, ustedes suben y a mí me tocaba lo de seguridad, porque yo conocía el barrio; ellos iban y trajeron como 80 estudiantes, que se quedaban en las casas y, entre los que estaban ahí, venía algún infiltrado, cosa que a las 3 de la mañana todo el barrio se puso a buscar. Entonces, en esa hora, era que nos tocaba cuidar unas dos casas que no se alcanzaban a ver y, claro, empezamos a ver cómo empezaron a salir; entonces dijimos ¡no!, empecemos a salir, y yo como conocía el barrio, algunos se fueron al centro, otros por la 26, algunos los cogieron por la Concordia.

Después de lo de San Martín, participamos en ciudad Bolívar en una toma de tierras. Las reuniones se hacían en la UNEB y salimos todos para allá. Cuando llegamos, la policía ya tenía información. Se empezaron a acercar a las casas, pero a las 2 y 3 de la mañana ya nos habían sacado. Alfredo, al frente de toda la negociación, es detenido y judicializado. Lo llevan para la cárcel Distrital, durando allí aproximadamente dos meses. Abogados del Cinep llevaron el caso de varios compañeros, casi los meten en el mismo proceso, logrando su liberación horas más tarde. Después de todo ese proceso, viene la propuesta de construcción de los jardines comunitarios, como escuelas populares de educación en el Girardot. Empezamos a tener relación con gente que trabajaba por los derechos de los niños y empezamos a trabajar con niños, con Alberto Gómez, Cecilia, Mencoldex, Cinep, Fundac, que ya tenían propuestas de jardines comunitarios en Bosa, Kennedy y San Cristóbal. También entran los famosos jardines de las madres comunitarias, que funcionan en sus casas con 15 niños de diferentes edades y con la ciudadanía, grupos juveniles, profesores de escuelas públicas y las madres comunitarias, empezamos a construir la escuela popular.

Se hace el primer encuentro de madres comunitarias en Villa Javier, Casa Campesina (Bogotá). Hacemos el primer foro sobre los derechos de los niños. Previo al encuentro, se trabajó sobre propuestas de los derechos de los niños y se reco-

gían firmas de los padres exigiendo respuesta de las entidades del Estado hacia la propuesta de estos derechos fundamentales y se realiza la movilización por la carrera séptima, desde la calle 11 sur hasta la plaza de Bolívar, donde se radica el documento y se solicita respuesta al pliego por los derechos de los niños. Ya por estos tiempos, en algunos barrios empezamos la lucha por la defensa de los cerros orientales, territorios dignos y solidarios. Para el año 2000, es cuando se hace la primera asamblea de los habitantes de los cerros orientales de las 5 localidades, se realizan mesas por temas para armar el pliego de peticiones. Allí nace la Mesa Cerros Orientales por consenso de los y las asistentes a la asamblea, presentando el primer pliego unificado de necesidades al Distrito. Este proceso se realizó con el apoyo de profesores y en la sede de la Universidad Distrital, sede La Macarena. Nace con un pliego sobre el derecho a la vida, a la vivienda, a la planeación, sobre los jóvenes. Y pues ahí empezamos a trabajarle sobre la base de encontrarnos las 5 localidades e hicimos movilizaciones en Usaquén, nos tomábamos las calles, Parque Nacional, el Policarpa.

Ya teníamos relaciones con toda la gente de arriba, con los barrios del Roció parte baja, el Consuelo, Santa Rosa de Lima, El Triunfo y el barrio Atanasio Girardot como anfitrión de los jardines comunitarios, impulsados por madres comunitarias de los barrios populares. Llega Pacho, el Pastuso, y empieza a crear la escuela de líderes sociales Simón Bolívar, con apoyo de Instituto Nacional Sindical y lo hacemos con ciudad Bolívar. Se hacen comités y la primera escuela nacional de líderes sociales, y ahí tenemos cartillas y materiales de trabajo, que las reproducimos en colectivo con las comunidades.

En la avenida de los Comuneros siguen presentando obras por los territorios del centro oriente y que va en deterioro de las viviendas y desalojos de familias enteras. Es de conocimiento de la institucionalidad como el IDU, quienes en trabajos de censos, encuestas y visitas domiciliarias a familias enteras encuentran que un porcentaje del 45% de los habitantes de predios son inquilinos, arrendatarios y poseedores. Así inician encuentros de negociación y reconocen algunas acciones de dominio, les ofrecen algunos montos por poseer la propiedad falsa según la ley y que solo les reconocen la vivienda y mejoras, pero que el terreno no, porque no

son dueños y no tienen escrituras que los acrediten como dueños y señores de los predios. Los líderes, las juntas comunales en asambleas populares y viviendistas vuelven a fortalecer los comités por el derecho a la vivienda. En estos procesos contamos con apoyos de abogados del Cinep, que fortalecen el proceso organizativo y realizan estrategias jurídicas por el derecho a la vivienda. Se convocan varias asambleas populares, creando comités de vivienda, comunicaciones, quienes diseñan expediciones por el territorio, con el propósito de hacer diseños del recorrido de la avenida de los Comuneros sin perjudicar a la mayoría de sus habitantes. En este proceso y en asamblea popular, se crea el Consejo de Organizaciones Sociales del Centro Oriente, desarrollando trabajos por cuadras y barrios del sector cercanos al trazado de la avenida de los Comuneros, que trazó el IDU desde sus escritorios, sin la participación de sus habitantes.

El primer libro se saca desde la defensa del territorio, la historia de los barrios orientales. Toda la historia que sacó la editorial Siglo XXI y La Pulga, que es de Medellín, llamado *Por el derecho a vivir en el centro de la ciudad*, que lo escriben sobre la organización y resistencia de sus comunidades en defensa del territorio. En 1976, hay otro libro, que se llama *Historia de las luchas de los cerros en Bogotá*, con apoyos de Cinep, donde sacan algunas reseñas históricas de los líderes de los cerros orientales. Llega en apoyo jurídico y defensa de los derechos humanos el abogado Eduardo Umaña Mendoza, Vladimir Zabala, Camilo Borrero, hacíamos cabildos populares en las calles y parques del sector; fue una experiencia fundamental en los procesos de fortalecer la organización social y popular por los derechos del permanecer en el territorio.

De todos estos procesos, en 1991 es cuando tenemos problemas de seguridad. Ya estando en la Junta de Acción Comunal, en esa época estaba el M19 y en uno de los allanamientos que se presentaron por el sector, encuentran una imprenta con afiches del M19, se llevan la maquinaria que encontraron, no hay detenidos porque la casa estaba sola hacía varios días, dijeron algunos vecinos. Por el sector aparecieron pintas en las paredes de la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar. Entonces, a nosotros siempre nos vinculaban con ese proceso, porque a las asambleas llegaban más de 500 personas. A Ángela, la profe, le gustó mucho este

proceso, ella tenía un libro donde escribía la experiencia que se desarrollaba por nuestros barrios.

Podemos recordar algunas partes de ese periodo: allanamientos al jardín comunitario, a la Casa de la Cultura, las casas de varios compañeros, la sede de teatro. En el 2005 se pierde el jardín comunitario, donde se desarrolló el proyecto de educación popular de niños, niñas y jóvenes, la Casa de la Cultura del barrio Atanasio Girardot, en obra, inconclusa, por señalamientos de la alcaldesa local, al decir que los administradores de la Casa de la Cultura son un poco de agitadores; hoy, después de 20 años, sigue en obra inconclusa.

Estando en estas luchas por el territorio, se presenta remoción en masa en el barrio Santa Rosa de Lima. Fue muy dura la situación de las familias afectadas. Se logra tomar unos terrenos en el barrio Lourdes, se armaron casetas con telas paroy, tejas de zinc, cartones y lo que las habitantes del sector traían en solidaridad con las familias afectadas. Estando allí, se presentan unos muchachos en solidaridad y traen herramientas y material como puntillas lazos, grapas y se dan a la tarea de ayudar en construcción de las casas de cartón. Al segundo día, hacen presencia unos 10 policías de la Estación Tercera de policía, tratando de romper con palos las casas que se levantaron y con familias adentro, tratando de destruirlas; la gente sale corriendo, pero estos muchachos empiezan a enfrentar a la policía, presentándose enfrentamientos. La comunidad, al ver estos actos de injusticia, entra en acción y con palos enfrenta a la policía, que es sacada del territorio. Llega el alcalde local y algunas instituciones. Recuerdo mucho a Bienestar Social, Bienestar Familiar, Acción Comunal y llegan a acuerdos con respetar a las familias por la calamidad que se presentó en la loma del barrio Santa Rosa de Lima y respetar a sus habitantes. Se conforma una mesa de trabajo que duró varios años, la gente terminó con la posesión de los terrenos y hoy en día se encuentran en un proyecto de titulación de los predios con la Caja de Vivienda Popular y Hábitat.

En el proceso de las luchas por la vivienda, logramos integrarnos con la localidad de Chapinero, en especial, con el barrio San Martín, con la familia Rojas; allí también conocemos al padre Francisco de Roux; estaba la compañera Janet en San

Martin Centro; en La Perseverancia, Doña Ruth; de este lado, estaba Don José Rangel, en La Candelaria. Construyendo y fortaleciendo la organización del consejo de organizaciones sociales del centro oriente empezamos a construir el Plan de Emergencia Zonal -PEZ-, que lo presentamos a la administración distrital, rompiendo las fronteras de localidades con este pliego de las necesidades comunales. En esa época se llamaban alcaldías menores. Empezamos a recoger y hacer eventos, en la casa Gaitán ubicada en el barrio Egipto, donde uno de los nietos nos prestaba el espacio. Ahí nos reuníamos y empezamos a construir el PEZ, en temas de malla vial, transporte, problema de la luz, lo del Cocinol, lo de educación para arriba, porque no había escuelas ni salud. Los señores de las juntas comunales, en esa época, llegaban solo con el problema de la inseguridad, lo metían dentro del paquete de la drogadicción, los expendios, pues estábamos ahí cerca al túnel que era el mayor expendio, que era del control de la policía, las mismas casas. Con el desarrollo de la propuesta del plan de emergencia zonal cogió fuerza y se desarrolló la propuesta de planes de emergencia zonal en otras localidades, San Cristóbal zona 4 y Usme zona Quinta.

El Cinep impulsó la escuela de líderes populares con Foro. Esa es la primera vez que empiezo a ver cómo funciona el Estado, las alcaldías menores y empezamos a hacer un análisis de la participación electoral. Ahí encontré la cartilla y los resultados de la investigación que se desarrolló con la escuela de líderes populares, ahí trabajaron Ismael y Luz Marina. En esa escuela de formación sacamos estadísticas y cómo funcionaba el Estado, también sirvió como para tener miradas desde los territorios y algunos comportamientos de la participación de sus pobladores. Se presentaban muchas contradicciones, empezamos a hacer pintas por el derecho a vivir en el territorio y las convocatorias a las asambleas populares, mientras trabajábamos y teníamos una lectura más clara del funcionamiento del Estado en los territorios. Con Camilo González, Pacho Aldana, la profe Ángela y los muchachos de la Universidad Nacional, se realizaron las asambleas populares, cabildos, expediciones por el territorio, ollas comunitarias, se realizaban en las calles del barrio, parques y plazoletas.

En el barrio Atanasio Girardot hay una media torta con una capacidad de más de 500 personas, donde realizamos el primer cabildo popular. Recuerdo mucho

que nos acompañó el cantante autor carranguero Jorge Veloza, que en una de sus intervenciones hablo y leyó una de las pancartas que decía por el derecho al territorio y la vivienda, en la que metió dentro de una de sus canciones famosas “La cucharita se me perdió”. De este cabildo popular, se fortaleció la propuesta del PEZ, proponiendo sacar el periódico El Caspa, con los resultados del cabildo popular. Con los muchachos de la Universidad Nacional se elaboró y diseñó la cartilla que se llamó Centro Oriente y empezamos a hacer audiovisuales, fotografías por el territorio y tener huellas de la historia viva de nuestras actividades en los territorios.

Vea que ahí subían unos maestros del Distrito y conocimos a Carmiña y a Mireya, que eran profesoras de la Escuela Distrital Normal María Montessori y tenían un proyecto pedagógico muy interesante. Además que Montessori era la escuela de formación de maestros, la normal; ahí no usaban uniforme, los niños y niñas iban vestidos como quisieran. La profesora Carmiña logró que me dieran un cupo a la hija y eso nos sirvió porque tenía el método de Piaget, y me metí a esa comisión, y ahí empezamos a hacer relación con los jardines, y de ahí nace el Comité de Apoyo Pedagógico de Educación Popular. Pero el problema era que en esa época se lo tomaron las feministas, pero hubo contradicciones porque ellas empezaron, cual fue el problema, a meter feministas de estratos 3 y 4, y a armar lo pedagógico desde la visión de ellas.

Ellas empiezan a ver que las madres cabezas de familia son muy maltratadas y empiezan a votar una línea del diálogo mujer, era que el esposo le impedía hacer cosas y tuvimos problemas con 4 compañeras, que empezaron a discutir con sus esposos, “y que usted tiene que ayudar a lavar la loza”, y la compañera llegó con la cara negra. Entonces, había abogadas entre ellas, que se separan, y terminaron no solamente ahí, alrededor de Fundac, algo de apoyo comunitario, y entran a los jardines a esa fundación por dos razones: una, porque eran de ese combo y, dos, porque consiguieron un apoyo y claro los eventos, los recursos. Ya después, empezamos a tener problemas fuertes; yo apoyaba mucho el jardín comunitario Atanasio Girardot y fundamos el jardín comunitario de El Triunfo, donde empezamos a tener relación con los de cerro norte y a trabajar toda la parte pedagógica; ellos tenían más relación con Bienestar Familiar y nosotros con Bienestar Social.

Ellos ya tenían más adelantado el trabajo porque tenían recursos para pagarle a las compañeras, tenían recursos para hacer voluntariados y, a partir de la experiencia de ellas, empezamos a pelear la posibilidad de tener recursos y con la denuncia la señora María Victoria, quien era la directora de Bienestar Social, hoy en día concejal de Bogotá, ya la van a pensionar, empezaron a regalar mercados; la mitad tocaba botarla, porque entregaban descompuestos los víveres. Entonces, empezaron a organizarse, hacer más tomas y ahí es donde nace la Coordinadora Distrital de Jardines Comunitarios, a partir de ese trabajo. Empezamos entonces a hacer relación con los compañeros de cerros norte y Mencilde. Por esta época también se crean los Hobis –hogares de Bienestar Familiar–, relacionados con trabajos que hacen las mamás en las casas con 15 niños y la coordinadora de los derechos de los niños. Eso fue creciendo y se hizo el primer congreso de los derechos de los niños, de madres comunitarias, con recursos que dieron del Cinep y logramos traer como 500 mujeres. Ese evento se hizo en la sede de Villa Javier –la Casa Campesina– y eso fueron tres días deliberando, terminamos un viernes en la mañana y salimos en la tarde a la movilización desde ahí hasta algo que quedaba en el centro. Hasta ahí hicimos el pliego de peticiones por los derechos de la infancia; se le entregó a Bienestar Social y Bienestar Familiar.

A partir de esos foros, sumando esos elementos al plan de emergencia zonal, se le fue metiendo el tema de la cultura, porque a partir de eso conocimos a la compañera Gloria, una artista muy espectacular de la Nacional, y nos inventamos el primer carnaval de la alegría. Ya había 5 jardines, no solamente Girardot, el de El Triunfo, el de El Consuelo, de Santa Rosa de Lima y el del Rocío parte baja, 5 jardines con las mujeres que participaban. Por ejemplo, el padre Osvaldo, de la iglesia de Belén, ayudó mucho en el jardín del Rocío.

A la par de eso se vino todo el plan vial. Metieron la línea calle 7, que no había ruta hacia arriba, y sacaron a la gente muy fácil, porque eso de Santa Bárbara, La Concordia, no tenían título, eran arrendatarios. Entonces, el Estado lo que hizo fue comprarles, creó una figura para comprarles y se utilizó una figura con una ONG particular, para que por ahí el Estado pudiera comprarles; eso fue antes del POT. Así fue como sacaron mucha gente de la calle 7, que esa era la que tenía que ser los

Comuneros. Entonces, los planes viales de esa época decían que no podía haber una avenida a menos de 2 cuadras y le tumbamos la avenida de los Comuneros porque sacaban mucha gente. Entonces, en el plan de emergencia por el derecho a la vivienda hubo abogados y unos muchachos que estudiaban derecho, otro tocayo mío, Hugo, que termino siendo del Partido Comunista con el trabajo que estaban haciendo en el barrio Fábrica de Loza; el compañero logra profesionalizarse y coge toda esa estructura jurídica del Estado por intermedio del IDU, donde siempre llegaban con el cuento de que la avenida era de beneficio común y, por lo tanto, primaba por encima de sus propiedades, llega el plan de ordenamiento territorial con la alcaldía de Peñalosa y la ley 80 de contratación.

Hugo Alberto se llama, él tiene la edad de nosotros, tiene su casita en la parte alta y vive con su familia. Logró en términos jurídicos una buena negociación, donde las familias desplazadas compraron por el sector y otros se fueron para la localidad cuarta San Cristóbal. Con este trabajo comunitario, el compañero Hugo presentó su tesis de grado. Ya después, se dedica a su profesión, pero nosotros seguimos y el compañero empieza a trabajar y recoger el trabajo jurídico de titulación que adelantó el Cinep con el apoyo de sus abogados. Fue a partir de las propuestas que trabajaron con la comunidad del sector de La Pila, un asentamiento de 140 familias.

De ahí sale una propuesta de titulación que la recoge como una política pública del Distrito para darle titulación a la gente, pero fue a partir de todo ese trabajo popular con los planes de emergencia zonal y el apoyo del Cinep y unos muchachos de la Universidad Autónoma. Una de sus tesis era lo de titulación de predios y legalización de barrios, y apoyar el proceso. Aun así, todavía está en ese proceso de titulación, aunque a través de esas figuras tituló mucha gente. Uno sube por la Circunvalar y empieza a ver todas esas vallas de procesos judiciales en los barrios de la parte alta de la localidad, hoy UPZ 96 Lourdes.

Oscar Gutiérrez fue el presidente de la junta comunal del barrio Las Aguas, pertenecía al Partido Comunista. En un proceso de acercamiento a las demás juntas comunales de la localidad 3 de Santafé logramos fundar la Asociación de Juntas

Comunales en el barrio Las Aguas. Aparecen otros líderes comunales y empieza una confrontación por la Asojuntas. Se viene la reforma política y se crean las Juntas Administradoras Locales y serán nombradas por voto popular. El compañero Oscar Gutiérrez, por razones de seguridad, tiene que renunciar a la presidencia de Asojuntas.

Hay un problema, llaman a Oscar y lo invitan a una reunión en el barrio El Dorado, por el señor Joya, que era el presidente de la junta comunal del barrio El Dorado; el compañero Oscar acepta y se traslada al salón comunal del barrio El Dorado, allí le realizan una encerrona y le exigen que renuncie de la presidencia de la Asociación de Juntas de la localidad 3 de Santafé. Ante esta petición de varios comunales de la parte alta, el compañero Oscar se niega y no les acepta, tratando de salir del salón comunal, el cual se le atraviesan y no lo dejan salir. Una compañera comunal del barrio Santa Rosa de Lima sale muy tranquila, sin que despertara sospecha de los otros comunales y logra comunicarse con nosotros, y ahí se decide que subamos unos 6 compañeros y hacemos presencia en el salón comunal del barrio El Dorado, calmando los ánimos de agresión que tenían estos señores con el compañero Oscar y logramos bajar y acompañarlo hasta el barrio Las Aguas. Ahí empieza esa rivalidad. La señora Patricia Niño, en acuerdos con otros presidentes, se hace nombrar como presidenta; yo era el vicepresidente de la Asojuntas y con ella se presentan contradicciones por el trabajo de imposición que pone esta señora en las decisiones colectivas que se venían desarrollando al interior de la Asojuntas. Esta señora realiza una asamblea de la Asojuntas, que se convoca en la sede de Sintrateléfonos, y cuando llegamos a la sede del sindicato nos encontramos con esta señora como presidenta; cambió el sitio de la reunión para la sede de la Estación Tercera de policía y cuando llegamos a la estación de policía, el señor guarda de la policía tenía una lista de los que no podíamos entrar a la reunión. Arbitrariamente, la señora violando los estatutos, dio curso a la asamblea y realizó cambios de algunos directivos, entre ellos a la vice presidencia y a otros delegados.

Después de estos acontecimientos, se fortalece el Consejo de Organizaciones Sociales, del cual también hacen parte algunas juntas comunales que no están de acuerdo con la señora Doris Patricia. El trabajo crece, el Partido Comunista

realiza trabajo con los comunales en el barrio Fábrica de Loza y Las Cruces. En este último barrio mataron mucha gente, por una banda que lideraba “el Chupa”, un ex agente del tránsito que expulsaron de la institución por corrupción y robos que se estaban presentado dentro de la institución; esta banda realizaba cobros, asaltaban los buses de transporte público y a “el Chupa” se le culpaba de violador de varias mujeres por el sector de Las Brisas, barrio que estaba más abajo del barrio Las Cruces carrera 6 con calle 2. Por el barrio Las Cruces aparecieron panfletos de un grupo de la guerrilla llamado *Ricardo Franco*, que cogió fuerza y presencia en el sector porque en una acción cogieron a “el Chupa”, el malevo, le hacen un juicio en el parque de Las Brisas y lo matan, y ahí cogen fuerza los del Franco, a partir de esa acción y mucha gente, en su mayoría jóvenes, se vinculan al grupo.

Ya empezamos nosotros a relacionarnos más abajo, Cruces y Policarpa. Por esos días, en los barrios de Las Brisas, Las Cruces y El Triunfo, circula información de que varios de los muchachos de los barrios llevan varios días desaparecidos; comienza a circular los rumores del problema interno del grupo Ricardo Franco, que varios días después salen las noticias de los ajusticiamientos, muy duro ya que se vinieron abajo las dinámicas del trabajo con las comunidades, aparecieron muchas personas sospechosas preguntando qué hacia el grupo en el sector y esto obliga a varios jóvenes a desaparecer del barrio. Se hace más fuerte la noticia de que a los jóvenes los mataron, todo eso hace perder fuerza en las cosas que estábamos haciendo y empiezan a darse señalamientos más fuertes, que nosotros estábamos metiendo la gente a la guerrilla y empieza la guardia presidencial a meter inteligencia. Entre esas, desafortunadamente, cae una de las dirigentes, porque ella se hace la que no hace nada, ella ya era la presidente del barrio, empiezan a dar información de los trabajos comunitarios y el jardín comunitario. Entre los jóvenes que están desaparecidos, se encuentra un hijo de ella. En uno de los encuentros con la compañera en el jardín comunitario vemos salir dos personas raras, que no eran del barrio, menos padres de familia y ella no quiso hablar de los personajes, pero luego supimos que eran militares de la guardia presidencial que venían preguntando por varios de los jóvenes que no llegaron a sus casas y varios de ellos desaparecen sin ningún rastro hasta el día de hoy.

En el sector se pone tenso por esos días, hay mucha presencia militar por el barrio El Triunfo. Eran como las ocho de la noche, suenan unos disparos, suenan alarmas, la gente corre, pero no saben qué pasa, hasta unas personas del barrio salen gritando mataron al Mono, les piden ayuda a los militares, pero se niegan a reaccionar y dicen que le avisen a la policía; el Mono era un miembro del M-19, que se desmovilizó.

Después de todo eso, se desata un movimiento sospechoso de personas extrañas en los barrios del sector, llegaban y se metían, en las reuniones hay infiltración, desinformación, los mismos gamonales del barrio saben cosas y se presentan las elecciones de la Junta. Teníamos la plancha de los jóvenes como candidatos para la Junta Comunal. En la mañana de un martes, yo salgo a una reunión en las instalaciones de la Alcaldía Mayor con funcionarios de Bienestar Social y personal de Naciones Unidas y, mientras nos encontrábamos en esta reunión, montan un operativo en el barrio Atanasio Girardot y El Triunfo, personas no reconocidas se montan en una buseta que sale del barrio Girardot con ruta a Bosa, se suben ahí dos hombres maduros, según relatos de pasajeros, dejan una caja y se bajan en el barrio El Triunfo. Allá se sube el señor que era dueño de la droguería y como a una cuadra estalla un artefacto explosivo. Los manes dejaron una bomba, eso fue un martes y el domingo eran las elecciones. Entonces, estalla el artefacto y el señor de la droguería muere, y el informe que llega al barrio es que yo iba en esa buseta. Lo que me salva después de ese tropel es que yo estoy en una reunión en la Alcaldía Mayor, con una delegación de madres comunitarias del Distrito y funcionarios de las Naciones Unidas. El tema era el de conseguir apoyos para la construcción de cuatro jardines comunitarios en Bogotá, en las localidades de Santafé, Ciudad Bolívar, Bosa y Kennedy, donde se aprobó un modelo participativo de las comunidades y madres comunitarias en el proceso de diseño y construcción de los jardines infantiles comunitarios. En esta reunión también se estaban definiendo los recursos y gestión en la dotación; la reunión fue de 7 a 9 am y lo del atentado de la buseta fue a las 8:10 am.

Yo salí de la reunión, por la carrera 4 con calle 6, frente al teatro Alcalá (hoy edificio de una empresa de seguridad), bajaba afortunadamente una familia del sector

La Pila y me dicen: “Compa, pasó esto y le están echando la culpa a usted; y, ella me dice, no valla al barrio, vamos para mi casa” y allá estaba la hija de la señora que me llevó, estudiaba con un amigo que se la pasaba detrás de nosotros para todo lado y el chino tenía problemas de lengua y le pusimos Piata. Empezamos a recibir el informe de lo que sucedió en la buseta y el señor de la droguería, y que en corto tiempo llegaron y allanaron el jardín comunitario del barrio Girardot preguntando por usted, Hugo. Pero allanaron el jardín infantil, donde me preguntaban también, llegaron sin órdenes, pero estaban en compañía de policías. El jardín infantil comunitario funcionaba en una casa en arriendo y buscaban, supuestamente, heridos que salieron de la buseta. Ese día se dieron movilizaciones por todo el país por la paz y los derechos humanos. A unos compañeros y familiares míos les contamos lo sucedido y se decide que me vaya a una casa de un familiar en el sur oriente, que me toca estar guardado porque quien sabe que pase, que me meten un año en la cárcel; entonces, me voy para allá y se logra aplazar las elecciones.

Después de ahí, ¿qué es lo que me salva? En la buseta iba el hijo de uno de los viejos gamonales del barrio y el chino cae herido, pero era estudiante de psicología de la Universidad Nacional y él no tenía nada que ver con nosotros. Entonces, la policía se lo lleva para el hospital de San Blas y dan información, cae allá la inteligencia, y cuando le están tomando los datos y dice que es estudiante de psicología de la Universidad Nacional, “ah no, este fue, de una reseñémoslo, solo por ser estudiante de la U.N”. Y le dicen que es el cómplice del tal Hugo Mendoza, y él dice: “él no iba en la buseta, él no estaba”; entonces, cuando todo se devuelve, la noticia de que yo no estaba en la buseta, se les cae el montaje.

Certifican que yo no iba ahí, se afloja -¡hijueputa cometimos un error!-, y el montaje que iban a hacer se les desbarató. Se lo llevan a inteligencia, le toman declaración, entonces pregunta, “¿por qué lo van a incriminar?, él no iba en la buseta, él tiene sus trabajos con la junta comunal del barrio, a mí me inculpan porque soy de la universidad Nacional, y soy el hijo de un señor que trabaja con el Estado en obras públicas y amigo de los gamonales del barrio, que si sabían de la trama en la que se metieron”. Muchos años después, el señor Carlos me invita a su casa a tomar un tinto, él está por los 86 años, un poco enfermo y me cuenta la verdad, con

la promesa que lo deje tranquilo y que puede contar lo que sucedió con la verdad. Sin nombrarlo a él, fue una promesa que tengo que cumplir, el señor Carlos muere a los dos años. Los hechos pasaron con el tiempo, pero las huellas de lo sucedido, quedaron en la mente de muchas de nuestras familias.

Muchos de nosotros quedamos señalados por el sector, hechos que se ven reflejados con las acciones de persecución a muchos líderes; varios de ellos salieron de la zona, unos fuera de Bogotá, a otras localidades y también fuera del país.

Por esos días hay muchos movimientos de personas extrañas por los barrios del sector, en motos, carros que extrañamente duraban casi todo el día al frente de nuestras casas. Recuerdo que varios de ellos llevaban los símbolos de instituciones del Estado, por ejemplo, de Bienestar Familiar, del IDU. Así duran como una semana. Fue así cuando un viernes se realizaron varios allanamientos, nos tocó a nuestra familia; yo estaba con el hijo tomándonos una cerveza, por la calle 13 con cuarta, estábamos ahí y a las 11.30 pm yo me subo, pero yo no vi nada; entramos tranquilos, eran como las 12, me puse la pantaloneta y chancletas, cuando sonaron duros golpes al portón, como a las 12.05 y, entonces, yo pensé que era mi cuñado; me asomo por la ventana y veo varios militares y un carro frente a la casa con un tomo, todos encapuchados, “que abran que es un allanamiento”; ya estaban que tumbaban el portón y, entonces, digo, *ya bajo y abro, tranquilos*; yo le digo al hijo que subió a la azotea, *que tranquilo, yo soy el culpable de lo que encuentren acá* y entran los militares con empujones; llegan hasta el tercer piso, nos llenaron la casa como unos veinte militares; mi compañera entra en pánico y empieza a gritar, *¿Qué pasa?, ¿por qué a nosotros, si no hemos hecho nada?, los expendios de droga quedan más abajo*. Todos en la casa comenzamos a salir. Uno de los militares, que siempre da las órdenes, nos grita en tono amenazante “que dónde están las armas que tenemos, que esta casa es de la guerrilla”; el juez coloca una mesa y empieza a hacer preguntas de quiénes vivimos en la casa y, en esos momentos, aparece mi suegro, quien dice *yo soy el dueño de la casa, ¿qué pasa aquí!*

Mi suegro está recién operado de la apéndice, el juez le dice que tienen una orden de allanamiento a la casa y por qué; le dice a mi compañera en tono duro que hay

una mujer también, que dice ser juez segunda, que se sube al segundo piso; yo me voy detrás de ella, quien comienza a revisar la biblioteca libro por libro; se oye un grito en el primer piso, el juez ordena parar el allanamiento, ya que empiezan a salir los niños; el fiscal que iba ahí dijo, “esperen un momentico, donde están las armas”, y yo les dije que no teníamos nada. El señor fiscal cambia su comportamiento de dar órdenes y su actitud cambia como persona decente; el fiscal que venía ahí, venía con una fiscal, que nos trataba muy mal, y un militar alto se quita esa capucha y decía, “ayúdenos, dennos las armas”; *nosotros no tenemos armas, con quien nos está confundiendo*; y arriba teníamos una cajita con lámparas y bombillas, le decía, *eso es una obra, eso es del Distrito*, entonces, el fiscal dijo, “yo soy el que mando, yo tengo la orden de allanamiento, aquí nos dijeron unas mentiras, que esto era de hombres armados”. Había tres anillos de seguridad, no dejaban pasar a nadie, le decían a la gente que no podía subir porque habían cogido una casa de la guerrilla y que, por seguridad, no los dejaban pasar. Y el fiscal casi que se agarra con el mando, y sale mi suegro, llevaba como 8 días operado, y les empezó a decir, y el fiscal dijo, “aquí nos dijeron mentiras”, y mi compañera empieza a hablarle al fiscal y el fiscal le dice, “esta orden viene del último piso”, de un edificio como Colpatria, cuando el DAS era de control del presidente Uribe; entonces, él le dice eso a mi compañera, pero el fiscal manda parar el allanamiento porque no encontraba nada, “hagamos el acta y nos vamos”.

Al otro día empecé a comunicarme con todos. Como a las 5.30 llegó la noticia que allanaron por aquí y en otros barrios de Bogotá, un total de 21 allanamientos esa noche. Continuamos con el trabajo de las organizaciones sociales y las Juntas Comunales. Este espacio es el que más problemas de seguridad nos trae. Una mañana, muy a las 6 am, aparecen unas pintas en dos barrios, en Lourdes y Girardot, pintas grandísimas y bien hechas con mi nombre y apellido, que era de la milicia del ELN. Sacamos unas fotos y un vecino muy amigo sacó pintura y comenzó a tapar las pintas. Se nos recomienda salir de la zona, yo me voy a donde un familiar, fuera de la ciudad, duró aproximadamente 6 meses. Hablando con la familia acordamos que yo regrese a la casa. Estando ya en la casa familiar, en el país están las elecciones. Me vinculo al Polo, vuelvo a recoger algunas responsabilidades desde las actividades de la defensa de los cerros orientales. Llega la alcaldía de Lucho

Garzón, el tema ambiental coge fuerza, el relleno de doña Juana, se movilizan las localidades de Usme y Ciudad Bolívar por el desmonte del relleno. Me concentro más en la defensa de los Cerros Orientales y el consejo como territorio ambiental y en defensa del Agua. En Choachí me conozco con Chucho Linares, un ambientalista de Ubaque, que por esos días se convierte en el primer pueblo del oriente por decisión de sus habitantes.

Las nuevas organizaciones sociales que se van creando, grupos juveniles, madres comunitarias, las mujeres, empiezan a participar; el porcentaje de mujeres es altísimo. Los jardines comunitarios dieron un impulso grandísimo, su presencia en los barrios dio impulso al primer Carnaval de la Alegría, en el que participaron los niños y padres de familia de los cinco jardines comunitarios, se prepararon comparsas, grupos de música y se vinculan grupos de teatro y otras comparsas barriales creadas por jóvenes que están en un proceso de participación en los diferentes barrio del sector. Al trabajo de más de seis meses se le realiza recorrido desde los barrios donde están los jardines comunitarios de la parte alta media de la localidad, El Consuelo, Santa Rosa de Lima, Rocío Parte Baja, Atanasio Girardot y El Triunfo, terminando en la media torta del barrio Atanasio Girardot, donde realizamos el gran acto cultural por la alegría y la vida. Recuerdo mucho al cantante carranguero, Jorge Veloza, que alegró el acto cultural y además se recogió con nuestras luchas en la defensa de la niñez y el territorio; como 5.000 personas participaron.

Después, empezamos con la participación de la Federación Comunal de Bogotá, algunas juntas comunales, el consejo de organizaciones populares del centro oriente, las madres comunitarias y los grupos juveniles. En grandes asambleas populares y cabildos empezamos a crear los mandatos populares, plan centro, salud, educación pública, cultura y deportes, la asamblea de los cerros orientales, expediciones por el territorio. Se volvieron a presentar problemas de seguridad, carros raros por el barrio. En plena pandemia, salgo de la localidad y me voy a vivir con otros familiares. La hija mía dijo, *no papi, véngase para acá y descansa un rato* y allá llevo dos años. Pero yo digo que me sentí relajado, solo me dedicaba a la defensa de los cerros orientales. Este año me puse a participar en algunas actividades en el barrio Belén, terminé metido en la Junta Comunal otra vez; no solamente terminé ahí, sino en Asojuntas,

en la Federación Comunal de Bogotá, volviendo a recoger trabajos de las memorias, huellas de la historia y las luchas sociales en la defensa del territorio.

El proceso de educación popular de los jardines comunitarios: la administración distrital, en cabeza de la secretaria Distrital de Integración Social y con una fuerte intervención, acabaron con el proceso de los jardines comunitarios en Bogotá. Convirtió los jardines comunitarios y de educación popular en verdaderas guarderías. El proceso con los padres de familia lo acabaron y solo se limitan a llevar los niños a las guarderías, cumplir con los horarios de entrada y salida de los niños; le pusieron rejas hasta al parque; una guardería, como decía. En Bogotá tumbaron todo el proyecto pedagógico, las vincularon como trabajadoras, les pagaron salario, Bienestar Social vinculó unas mujeres nuevas que desconocían los procesos y que solo recibían órdenes de las nuevas pedagogas profesionales, que planeaban desde los escritorios de sus oficinas; a lo último, fue la Secretaría de Educación. Entonces, las vincularon como técnicas, las que alcanzaron a profesionalizarse. Con estos atropellos, muchas compañeras decidieron volver a sus casas, otras se vincularon como trabajadoras en Bienestar Social y Bienestar Familiar.

La lucha y defensa de los cerros continua con sus habitantes históricos, líderes populares, con la demanda por la defensa de los cerros orientales y poder ganar la acción popular en defensa del ecosistema, el agua, la flora y ambiente de los cerros orientales. Se encuentra en el Consejo de Estado el fallo y antes de que salga, hacemos una movilización que nos tomamos la carrera séptima y de ahí salimos hacia el Consejo de Estado y logramos que la magistrada que va a decidir sobre el fallo y la protección de los cerros orientales, con la movilización, atienda una comisión y reciba a los 4 compañeros. Son 2 puntos, uno, que conozca que hay habitantes en los cerros, hay vida comunitaria, tejido social, poder popular en la gestión, defensa de los derechos humanos y derechos adquiridos, y la consigna fue, *no pueden seguir planeando sobre nosotros sin nosotros*, y dos, la petición fue que realizáramos expedición por los territorios de los cerros orientales. La magistrada fue y se dio cuenta de que había gente en la franja, vida social, tejido popular, viviendas, barrios enteros, en la lucha por el derecho a vivir en armonía con nuestros cerros orientales.

En marzo del año 2014 sale el fallo del Consejo de Estado, que a grandes rasgos le ordena al Ministerio del Ambiente, a la CAR y a las entidades del Distrito, Secretaría de Ambiente, Hábitat, Caja de Vivienda Popular, Secretaría de Planeación Distrital, Secretaría de Gobierno, Idiger, EAAB (como custodios de los cerros orientales), alcaldías locales, dos objetivos claros: el primero, crear el comité de interlocución propuesto por la Mesa Cerros Orientales, quienes le darán seguimiento y cumplimiento al fallo del Consejo de Estado en la protección de los cerros orientales y, segundo, dar cumplimiento en defensa de sus habitantes y sus derechos adquiridos como habitantes del territorio y concretar los Pactos de Borde en defensa de la franja de adecuación y la zonas de reserva, que resumo en ocho puntos.

1. Plan de manejo de la franja de adecuación, proyectando un gran territorio ecológico para vivir en armonía en la estructura ecológica de los cerros orientales.
2. Respetar los derechos adquiridos de sus habitantes históricos.
3. No más licencias que afecten el ecosistema de los cerros orientales y la zona hídrica.
4. Crear los Pactos de Borde con la participación de las comunidades de los cerros orientales (hasta el día de hoy se han firmado cinco Pactos de Borde con sus comunidades).
5. Fortalecer la participación de las comunidades en la discusión del POT.
6. Reglamentación de la tasa compensatoria por el uso del suelo y su defensa, recuperación ambiental, franja de adecuación, con procesos de participación activa de sus comunidades.
7. Seguimiento y acompañamiento con el comité de verificación, realizando rendición de cuentas, información permanente a las comunidades, asambleas populares en los territorios, expediciones con participación de los actores y sus comunidades.
8. Plan de legalización de sus barrios, titulación de predios, con responsabilidad de la Secretaría Distrital del Hábitat, precisando los límites de lo urbano y rural dentro de la franja de adecuación.

Desde la Mesa Cerros Orientales planteamos y construimos la estrategia jurídica en la defensa del territorio, sus habitantes, el ecosistema y la zona hídrica, con la participación de las organizaciones populares y sus habitantes del territorio, en defensa de los derechos constitucionales, por una vivienda digna, servicios públicos, educación pública, protección del ambiente, prevención de desastres y el cambio climático.

Por la PAZ con justicia social desde los territorios, participación de las comunidades, jóvenes llenos de vida desde la cultura y el deporte, ambientalismo ecológico, seguridad alimentaria, expediciones por el territorio, en carnavales de la alegría por la vida, la paz con justicia social.

La recuperación de la memoria histórica y las huellas de nuestras luchas populares son vida y fortalece las organizaciones sociales en defensa del territorio en paz, alegría y dignamente.

Estos son unos trazos de la historia en los territorios de centro oriente, cerros, Bogotá.



## 4. La Cultura del Cuidado

**Kuagro Ri Changáina (Nariño)**

Gladys Margarita Castillo Ramírez, Ana Cecilia Castillo Castillo,  
Sara Viviana Valencia Angulo, Maylen Aurora Quiñones Mosquera,  
María Gines Quiñones Meneses, María Andrade,  
María Emérita Ibarbo y Miriam Teresa Vidal Camayo.

### Introducción

En varios encuentros sostenidos, el último en Tumaco, con varias integrantes del Kuagro e invitadas, contamos y expresamos qué significa para nosotras la cultura del cuidado. Cuando hablamos de la cultura del cuidado, estamos hablando de esos saberes cotidianos que nos han permitido y nos da lugar a persistir y pervivir, es la capacidad de resiliencia y de mantener nuestras costumbres y tradiciones. A manera de conversación, contamos los inicios del *Kuagro*, su que hacer, los principios que compartimos, así como experiencias y reflexiones personales y colectivas.

En este relato somos las protagonistas, las que contamos la historia desde nuestra perspectiva y nuestros saberes. Esto es resignificarnos como mujeres negras en nuestro saber, no viene un otro a decir lo que podemos decir. Este reconocimiento se hace visible en un país racista, que discrimina. Como mujeres negras, sabemos dónde está la familia, de dónde venimos, nuestros ancestros. Este ejercicio nos ayuda a recomponer nuestra cultura y generar confianza, este es nuestro aporte a la construcción de país.

### Historia como PCN y el inicio de Kuagro Ri Changáina

Un grupo de mujeres, antes de salir del Proceso de Comunidades Negras (PCN), habíamos construido un espacio que lo llamamos *Kuagro*. *Kuagro* es una pala-

bra palenquera, nos la enseña Teresa Cassiani, significa conjunto, reunión, grupo. Cuando le dijimos que queríamos hacer una organización de mujeres, nos dio el nombre *Kuagro Ri Changaína*. *Kuagro* significa organización, grupo; *Ri*, significa: “de” y *Changaína*, significa: “mujeres”. Quedó *Kuagro Ri Changaína*, que significa grupo de mujeres u organización de mujeres.

### **¿Qué nos motivó a hacer este Kuagro?**

Primero, el Acuerdo Final de Paz, a nosotras nos habían puesto a trabajar el tema de género, previo a eso, hubo algunas dificultades frente al tema de mujeres en PCN. No teníamos organización y todo lo que nosotras decíamos estaba mal visto, en ocasiones teníamos discusiones con los compañeros. Al final, logramos llegar a un acuerdo, y en el 2013, en Riohacha, montamos el *Kuagro* las mujeres que estábamos, las que siempre habíamos estado moviendo el tema. En Buenaventura, vinieron unas dificultades entre las mujeres mayores y las chicas, las jóvenes querían manejar todo desde el feminismo, hubo discusión entre nosotras, les faltó poco por decirnos que estábamos fuera de base con lo que decíamos, dijimos cosas que en este momento no funcionaban, llegaron y plantearon que el *Kuagro* no existía y nos separaron.

Hicimos dos documentos. Uno, el de *Kuagro*, que queríamos con el *Kuagro*, y el segundo, en el marco del Acuerdo Final de Paz (AF), nos plantearon cómo creíamos nosotras que debía ser el Acuerdo de Paz, tomamos los principios de PCN y los trabajamos en femenino, cómo nos veíamos las mujeres en los principios de PCN en femenino. Empezamos “Soy porque somos”, el ser para ser, espacio para ser, organización, el empoderamiento y lo cultural.

### **Los inamovibles**

Hicimos un documento tan interesante, que la organización que estaba acompañándonos, toma el documento y lo lleva a Cuba. Ese documento lo llamamos “Los Inamovibles”, porque considerábamos que lo que estaba ahí no lo íbamos a negociar; además, porque eran cosas que tenían que ver con nuestra identidad, nuestra autonomía, con nuestra aspiración de hacer mejor las cosas.

No sabíamos que la organización había llevado ese documento a Cuba. Cuando llegan los hombres a Cuba, el documento ya estaba y eso armó un pulguero, que ustedes no se imaginan. Les rascó por todos los lados, que cómo nos habíamos atrevido a usurpar un espacio, que por qué habíamos dicho eso. Nosotras al principio ni sabíamos de qué estaban hablando, pero cuando ellos hablaron de inamovibles dijimos, el documento nuestro por ahí anda, había cosas que nosotros dijimos que no negociábamos, sobre todo el tema de violencia sexual y memoria. Nosotras no íbamos a permitir que la memoria la cuenten otros y tenemos que contarla nosotras. A raíz de eso, los hombres empezaron a discutir con nosotras, que nosotras éramos necias, que tergiversamos el tema. Parte de este documento quedó en el capítulo étnico.

### **Las tensiones al interior de PCN**

Seguimos en el proceso de conformarnos como grupo. En esos momentos se dio una situación de una denuncia de violencia sexual con uno de los grande líderes de PCN en contra de una chica. Primero, nos dijeron a nosotras que estábamos en contra del compañero de PCN, que éramos irresponsables. La chica llamó y me preguntó cómo la ayudábamos y le dijimos cómo, nos reunimos y buscamos una persona que la asesorara con acompañamiento psicosocial. Y, ¡oh sorpresa!, cuando empieza la chica a contar lo que pasó, otra dijo: “a mí también me hizo lo mismo”, y otra dijo: “a mí también”. Identificamos una sistematicidad, en la forma de atacar a las compañeras, ellas dijeron que presentaron la denuncia y nosotras no nos metimos en la denuncia. Ese fue el motivo por el cual los compañeros se pusieron en contra nuestra y nosotras, por ello, Teresa Casiani, Eva Grueso, Marilyn Machado y María Gines Quiñones, decidimos retirarnos de PCN. Teresa Casiani se ha mantenido porque su organización es Graciela Cha-Inés es de PCN, aunque no participa de las cosas de PCN.

### **Las Mujeres que estábamos en el Kuagro empezamos a trabajar el feminismo desde la cultura del cuidado**

Nos empezaron a invitar a eventos para hablar sobre temas de género, empezamos Marilyn, Eva y María Gines. Eva empezó a trabajar con el Bajo Mira en proyecto con ACAPA, desarrolló lo que nosotras habíamos pensado en hacer como mujeres

en el PCN. Empezamos a trabajar eso. Eva trabaja el tema de productividad, las granjas de tradición, los cultivos de hierbas y huertas caseras y los temas de cuidado.

En un evento, nos invitaron Miriam y María Gines, hablaron de economía del cuidado, que a las mujeres nos toca de cocineras, de lavanderas, todo lo que hablaban es la forma como no se pagaba bien el servicio doméstico. Con Miriam, planteamos no sólo es el pago del servicio doméstico, va mucho más allá, nosotras tenemos una cultura y empezamos a contar cómo nosotros vinimos de la familia extensa, cómo en nuestros territorios mientras no hubo conflicto no había niños en la calle, cómo se cuidaba de los ancianos, cómo teníamos las madrinas que nos cuidaban y que nos protegían. Cada una de nosotras, tenía mínimo tres o cuatro ahijados, la que la vio abrir los ojos, la que le cortó las uñas, la que le cortó el pelo, la que le curó el ombligo, la que la vio caminar. Toda esa estructura de madrinazgo tenía que ver con el acompañamiento que estábamos haciendo en la crianza. Don Porfirio nos contó que la pareja se casaba, pero las madrinas no dejaban de ser madrinas, seguían siendo las que ayudaban a construir ese hogar, seguían dando consejos y orientando. Entonces se vuelve una estructura familiar extensa que no tiene que ver sólo con la sangre, sino con las costumbres.

En nuestra cultura, desde muy niño, uno empieza a decirle tío al mayor, así no sea tío de sangre, sino porque te cuida cuando tu papá se va a trabajar, porque quedas en un entorno protector y seguro, eso hace parte de lo que se genera en nuestra cultura. En nuestra cultura, se respetaba a los mayores así realmente no son hijos de sangre, y en otras culturas, se mira que aun siendo familia de sangre se corta, no se reconocen a los tíos, primos. Acordémonos que la cultura son las actividades que se hacen diariamente. Es la costumbre. Parte de conocernos la cultura es que nos podamos cuidar para protegernos.

En ese orden de ideas, las mujeres que estábamos en el *Kuagro Ri Changaína*, empezamos a trabajar el feminismo desde esta cultura del cuidado. ¿Cómo lo veíamos? ¿Qué creíamos que era? ¿Cómo nos vemos? ¿Cómo nos sentimos nosotras en estos temas? Y, sobre todo, ¿cuál era el aporte que hacíamos nosotros en el tema de tradiciones de cultura?

## **La propuesta de trabajo sobre sistematización de la cultura de cuidado**

Nuestras experiencias han sido significativas, el trabajo con mujeres rurales, con otras mujeres. La crianza en la costa, las tradiciones. Muchos padres tenían la costumbre de contarnos y de enseñarnos uno a uno, se nos queda grabada esa información.

Formalmente, como *Kuagro* empezamos a trabajar la cultura del cuidado, en el marco de un taller nacional que hizo Planeta Paz, en 2021. Con el acompañamiento de Planeta hicimos encuentros sobre la cultura del cuidado. Invitamos a nuestras mujeres cercanas y compañeras aliadas. Explicamos y conversamos los elementos que nosotros vamos viendo y enriqueciendo: ¿Cómo seguimos viendo el tema del cuidado? ¿Cómo nos ven? ¿Cómo nos vemos? ¿Qué añoramos? ¿Qué hace falta? ¿Qué pervive? ¿Qué no hay forma de recuperar? ¿Cómo nos ven los hombres en el tema de cuidado? ¿Qué capacidad tienen los hombres para identificar que nosotras estamos aportando a la crianza, al buen vivir, a la sociedad? En un momento determinado, pareciera que la cultura del cuidado no valiera porque se pone un precio, un valor financiero, por ello hay que enseñar. Empezar otra vez a abrir espacios para trabajar en el tema.

### **Hemos sido las mujeres las que hemos hablado del cuidado y protegido a nuestra otra compañera**

Angela Davis, una de las mujeres pioneras del feminismo, luchadora, comunista, de las mujeres más políticas que conocemos de Estados Unidos, es un referente para nosotros, dice: “cuando una mujer negra se mueve, todas nos movemos”. La cultura, la sociedad nos ha dicho a las mujeres que somos muy complicadas, que somos malas, que hay una incapacidad de que las mujeres trabajemos juntas, pero si nosotras preguntáramos y miráramos la historia, hemos sido las mujeres las que hemos hablando del cuidado y protegido a nuestra otra compañera. Es la tía la que a veces asume el rol de la mamá, incluso es la mamá más bonita, que la propia mamá porque es la tía.

Cuando somos tías es la hermosura, pero cuando somos mamás, como es la hija que parimos, la relación es diferente, por la responsabilidad.

Llevamos la campaña de trabajar con las mujeres, a la primera que uno llama si va a tener un hijo o no va a tener un hijo, es a la mamá, a la amiga, siempre está una mujer presente en la vida, siempre. Que la mamá no haya sido esa hermosura, ni esa belleza, de pronto a veces pudo haber sido dura, pero hasta ahí. El encuentro con la mejor amiga, la compinche, hay una mujer. El encuentro con la suegra, para algunas no tan buena y con toda esa carga que tiene la suegra, hay suegras que han amado a sus nueras, muy de la mano como sus hijas. Siempre hay una mujer en la vida de cada una de nosotras, que las mujeres aprendamos y empecemos. Ojalá nosotras podamos siempre conversar con nuestras compañeras y pensarnos que nosotras, así seamos la mitad más uno de la población del mundo siempre hay una mujer ahí para tendernos la mano, siempre. Esa solidaridad y hermosa que hay entre nosotras las mujeres negras, eso es vital.

Esto en la cultura del cuidado se ve. Ese respeto no lo hay en otras culturas, ese reconocimiento de la otra, que es mayor. ¿Qué tenemos nosotras para mostrar? Más allá del color de la piel, es todo el saber y la ancestralidad que venimos trabajando. Preguntarnos: ¿Qué nos identifica? ¿Qué nos genera hermandad? Siempre hemos creído que lo tenemos, pero que cuando lo necesitamos, no le damos ese afecto a la compañera. Sí empezamos a trabajar desde ahí, nosotras cambiamos, transformamos cualquier grupo que inicie, cualquier asociación que arranque. Si esa asociación se fundamenta en algo de la solidaridad, de hermandad, de cariño, de encontrarnos y abrazarnos, nosotras cambiamos.

Y lo otro, lo satanizado que está el feminismo para nosotras las mujeres. En algunos espacios decimos soy feminista y algunas nos consideramos feministas. Para quienes nos reconocemos como feministas hemos aprendido a respetar la mirada de otras mujeres, por ejemplo, a no criticar a mujeres jóvenes que se visten de violeta hermosa, que salen a la calle a decir este cuerpo es mío; o sea, ninguna de nosotras somos capaces de revisar qué tanto esa mujer joven se ha transformado

para salir a la calle y gritarle al mundo: “este cuerpo es mío, puede tener los hijos cuando ella y quiera cuando yo desee”.

Esto nos lleva a diferenciar la religiosidad de la espiritualidad. La religión nos dice a las mujeres es esto, desde lo católico y todas las religiones nos están diciendo, que tomar decisiones sobre nuestro cuerpo, la menstruación, es un castigo, y la menstruación es la parte más espiritual que tenemos las mujeres en el cuerpo, es esa oxigenación que tenemos. Cuando lo vemos desde la mirada espiritual, quiénes somos y lo que somos las mujeres, no tan cargadas de la religión, nosotras podemos avanzar un poquito más, querernos, lo que a veces la religión nos quita, pero la espiritualidad, ese creer en nosotras, el creer también en alguien superior a nosotras, es el que nos da ese poder que tanto a veces nosotras decimos.

Lo otro, la carga política que tenemos entre nosotras. No creer en la otra porque las mujeres no podemos tampoco pensarnos políticamente. ¿Y ella qué va a hacer? y, ella, ¿cómo lo va a hacer? Dijo una amiga en estos días, a lo que le dijimos: ¿vos por qué no te lanzas al consejo?, dijo, “¿para qué?”, para que digan que no pudo con tres maridos, va a poder con el consejo”, le dijimos: “por lo menos hiciste el proceso, el ejercicio, eso somos las mujeres”. Así como los hijos son una bendición, las mujeres son una bendición, encontrarnos como mujeres ha sido lo más maravilloso que nosotras podemos tener. Lo que aprendemos, lo devolvemos, lo que he aprendido se lo agradezco a las mujeres porque no lo aprendí en la universidad, lo aprendí con las mujeres que me han enseñado a cocinar. Aprendí a hacer platos de la Costa Pacífica, de Guapi, Timbiquí, del Patía, porque las mujeres me enseñaron a cocinar, en la cocina es donde más nosotras podemos hablar, y donde más se hace trabajo político de construcción y de formación.

### **Quiénes somos, nuestros elementos y el color con qué nos identificamos**

¿Por qué los elementos y el color? Identificarnos con la tierra, con el aire, con el fuego, se relaciona con nuestra ser. Identificarnos con los colores más repetitivos

que tenemos en el armario o cuáles repetimos, el color puede que esté o no dejando brillar el ser.

- “Me identifico con la tierra, sin ella no seríamos, no habiéramos podido existir. La tierra nos da todo y recibe todo lo que nosotros sembramos en ella, todo el alimento necesario. Desde niña me gustó mezclarme con la naturaleza. Me identifico con el azul y el amarillo, cuando me visto de amarillo, me siento alegre”, Gladys Margarita Castillo Ramírez.
- “Me identifico con la tierra y me encanta el mar, soy una excelente piloto de lancha. El paño fucsia que dice: “las mujeres nos merecemos una vida libre de violencia”, siento que me resalta, puedo estar triste y siempre lo cargo”, Ana Cecilia Castillo.
- “Me identifico con la tierra, ella recibe y nos da muchísimo para alimentarnos, para sobrevivir y demás. Me gusta mucho el mar, sé nadar, siento que en ese espacio me recargo, tranquila, me desconecto. Y el color que suelo usar mucho es el blanco”, María Fernanda Hurtado.
- “Me identificó como con el arcoíris, me gustan todos los colores, los colores fuertes. Y siento que sobre todo el amarillo me da energía, alegría. Me gusta el sonido, donde hay marimba, currulao, salsa, se van todas”, Sara viviana Valencia Angulo.
- “Pertenezco al Consejo Comunitario Bajo Mira y Frontera. Soy partera, poeta y artesana. Me identifico con todos los colores porque yo soy una persona muy alegre y me gusta colocarme colores alegres como yo. Me identifico con la tierra, me gusta cultivar la tierra, me gusta sembrarla porque, al igual que ayudo a traer vidas a este mundo, me siento contenta sembrar algo que germina, una semilla, se germina una vida, de ahí nos alimentamos tanto mi familia y la comunidad. Pertenece a la Junta de Gobierno del Consejo Comunitario hace quince años, los compañeros hombres nos discriminaban a las compañeras mujeres, porque éramos cinco mujeres y cinco hombres dentro de la Junta de Gobierno. Nosotras no teníamos por qué soportar que nos miraran como menos, cuando lo que estábamos haciendo era aportar más, fuimos las que salíamos a ponerle el pecho a las balas, a las comunidades, llegarle a la gente algunos de los hombres se quedaban en el escritorio.

Entonces, entre nosotras cinco mujeres creamos una asociación que se llama Canasteando. El nombre es por las abuelas, las bisabuelas, que eran las que *“pondeaban”* el pescado dentro de las zanjas para llevarle el pan a sus hijos, dijimos con esto canasteamos ideas, canasteamos proyectos, canasteamos bienestar, por el bien de nosotras las mujeres y las que vienen atrás. Trabajamos la partería y surge la asociación Asobatea, batea porque en la batea nos bañaban, nos recibían nuestras abuelas. Yo soy de allá, de la madre, de la mamá, de Yemaya, enfocarnos en los nombres de mis raíces. Soy una de las personas que los problemas ajenos los agarro para mí, o sea, me descuido por atender a los demás. La vida me maduro desde muy pequeña, he tenido tropiezos hasta esta edad. Últimamente no sé qué pasa, me siento a llorar y digo, ¿qué es lo que he hecho de malo?

Hace tres años tuve una amenaza y dije, “de aquí no me voy a ir”, de las mujeres de mi territorio soy la que más ha estado haciendo resistencia, cuánto has hecho por los demás sin esperar nada a cambio y cuando tú necesitas no te dan ese empujón, de aliento, de ayuda o te dan la espalda. Mi marido falleció, él nunca me decía no vas, él siempre estuvo ahí conmigo, dejándome que hiciera lo que a mí me gustaba. Soy de las mujeres que me doy a mi misma aliento, digo: “no, Maylen, usted es una berraca, usted no debe llorar, eche pa'lante, hágale”. No me ha tocado tan duro la muerte de mi marido, porque mis hijos, mis nietos, nunca me han dejado sola ahí están conmigo. Ellos me dicen: “mami, ya no ande en esto”, pero digo, “alguien tiene que hacer algo para ustedes, para el día de mañana, para los que vienen”. Y la mejor manera de contribuir es trayendo vida al mundo, lo más bonito de la vida es ser útil a la sociedad en algo.

Entre compañeras debemos de apoyarnos, sí es triste, a veces las compañeras son, digo, los hombres tienen la manguera y no se la pisan, nosotras no tenemos la manguera y la pisamos. Hay que trabajar fuertemente en esa parte, las mujeres ya no nos miramos, que seamos una sola, ayudándonos, dándonos consejos en lo que pueda y no olvidar nuestras costumbres, de nuestras abuelas, mamás, porque ellas sí nos enseñaron y no solamente fue diciéndonos, fue con la práctica. Cuando mi mamá se iba a agarrar el arroz, le decía a la comadre: “aquí le dejo a mi hijo y me le da el seno”, y ella también estaba parida y les daba el seno a los dos, al hijo de ella

y a la otra muchacha. Hijo de leche. Nos enseñaron a decirle mamá. Cuando trajo un niño al mundo, los papás le enseñaron a decirle: “mamá Maylen”. A mí no me den oro, no me den plata, no me dan nada, cuando me dicen mamá Maylen me llena mucho, digo, gracias a Dios este niño ya está grande, ahora el mismo niño que yo saqué viene a hablarme que le vaya a atender el parto a la mujer. Entonces eso es algo muy bonito en nuestras costumbres, nuestras tradiciones, nuestros saberes. Es una esencia que no la podemos dejar perder, pase lo que pase, así nos toque trabajo, lo que nos toque. Hay que seguir trabajando con nuestra cultura porque también está desapareciendo por estar copiando otras culturas que no son nuestras.

Como mujer, como amiga, como mamá, como abuela, como hermana, como mayor, les digo a todos y a todas que sí, a veces quiero colgar la toallita, “Maylen quédate quieta”. Pero digo, cuando ya no me pueda mover, será que me estoy quieta porque me gusta estar allá acá, en lo otro. Y mañana digan, “de ella aprendí esto, por ella esto”. Se siente que vino a este mundo no en vano”, Maylen Aurora Quiñones Mosquera.

- “Soy trabajadora social, me gusta ser amante de la naturaleza. Me gustan las flores, tanto que donde voy, vengo trayendo. Soy amante de la tierra. Me gusta cultivar, trabajar en la tierra, en el territorio, conocer de otros, aprender de otros, multiplicar en otros. Como parte de la comunidad, soy parte del consejo de Río de Tablón Dulce y en la zona urbana representante legal de JAC”, María Andrade.
- “Hago parte de un proceso de mujeres en el Cauca y hace mucho comenzamos a trabajar con las mujeres en los territorios por los dolores que causaba la guerra, trabajamos en hacer prácticas y ejercicios para sacar esos dolores. Nos volvemos sensibles porque no tenemos espacios para conversar con las otras compañeras y decir lo que estamos sintiendo, sentirnos solas o que no tenemos el apoyo en estos territorios tan difíciles. Los grupos de mujeres sirven para hacernos ese acompañamiento que tanto necesitamos, hay que empezar a escuchar lo que la compañera nos está pidiendo, recuerden que las compañeras cuando pierden el esposo se le muere la mitad de la vida,

eso no es gratuito o cuando se pierde a la mamá parece ser que la vida no vuelve a ser la misma, quererla, recordarla y tener los mejores detalles hoy, no mañana que mañana no existe, ayer ya pasó, entonces mire que es hoy”, Miriam Teresa Vidal Camayo.

- “Los colores el negro y el rojo. Me siento identificada con el fuego, me encanta que se desbarate y que se pueda volver otra vez a crear otra cosa, el fuego libera y reconstruye, ese fuego del corazón que tenemos, ese estímulo, ese ánimo que le ponemos a las cosas. En el *Kuagro* me siento identificada con las compañeras, con ellas hemos construido conceptos e ideado cosas, nos llamamos, sale un tema y sale otro. El *Kuagro* nos permite vernos, cómo nos sentimos, hasta donde nosotras tenemos que seguir tejiendo para que funcione”, María Gines Quiñones Meneses.

## **El cuidado se ha enfrascado en las actividades que no son pagas**

Tenemos raíces indígenas y negras. Estamos hablando del cuidado y del cuidado del territorio. A veces nosotras nos enfrascamos mucho en el cuidado del territorio más no en el cuidado de nosotras mismas, todas las actividades que hacemos en el día para cuidar el territorio, lavamos, planchamos. El cuidado está muy enfrascado en las actividades que no son pagas porque son hechas por mujeres, las actividades del hogar, entonces enumeramos, barrer, planchar, cocinar, atender los hijos, lavar la ropa, hacer el aseo. Son más o menos 15 actividades diarias que las mujeres hacemos, esas actividades son parte de la economía de un país y que esas actividades suman a la economía del hogar, cosa que no es cuantificada. Nos están diciendo cuáles son las actividades que las mujeres estamos y que no nos las pagan, cuantificar económicamente qué actividades, cuánto hacemos las mujeres, cuánto costaría eso, esa es una parte de la teoría del cuidado. en Europa se suma una cantidad de dinero, acá no lo sumamos, ni lo tenemos en cuenta

Un hecho en este gobierno, es que hoy tenemos renta básica, un promedio está llegando algunas mujeres porque las prioridades son las poblaciones vulnerables como Tumaco, nosotras las mujeres negras somos población vulnerable, sujetas de política social. Ha llegado a \$700,000 pesos lo que le están dando a algunas

mujeres, es muy poco, pero es algo significativo en una política. En Tumaco: ¿Qué representa esta renta? ¿Qué pasa en la vida de las mujeres? Lo utilizaríamos para estudiar y salir de esa rutina que nos tiene arrinconadas en la casa. Muchas quieren hacer algo y no lo hacen porque les falta el apoyo.

Esta renta, para nosotras las mujeres es parte del cuidado. Hay unos cambios políticos, hay unas transformaciones por los derechos de las mujeres, gracias a las exigencias de mujeres como nosotras, que hemos venido haciendo reiterativamente. Hay una transformación por las mujeres que han hecho cambios por nosotras. Los derechos que tenemos hoy no fue que un Gobierno dijo voy hacer que estas mujeres tengan derecho, no, otras mujeres lucharon y dijeron vamos a luchar para que las mujeres podamos votar, otra mujer dijo, son los derechos del hombre los derechos humanos, somos humanas entonces tendríamos que vernos representadas, nada se nos regala.

### **¿Qué es lo que nosotras desde un territorio como Tumaco podemos aportar a la teoría y a lo que muchas mujeres están llamando hoy el cuidado, la política del cuidado?**

Qué le aportaríamos nosotras, sí podemos hoy decir: “a mí me están reconociendo el oficio de la casa, puede valer 700 mil pesos”. ¿Me quedo en la casa? ¿Es lo que buscamos las mujeres? ¿Seguir quedándonos en la casa? O, ¿haríamos otra cosa? Estaríamos invirtiendo en educación, es lo único que transforma la vida de nosotras. La idea es trabajar sobre la economía del cuidado vista desde los territorios, desde generaciones, una cosa es que nosotras conversemos sobre lo que nosotras hemos aprendido, lo que tenemos en edades adultas, pero otra es la exigencia al tener edades jóvenes. Hablar de un cuidado intergeneracional es totalmente diferente, hacia dónde vamos a potenciar la economía del cuidado. ¿Para qué nos va a servir la economía del cuidado a nosotras en la organización? ¿Para qué nos sirve a nosotras hablar del territorio? ¿Para qué nos sirve contextualizar? ¿Para qué nos sirve tener una mujer partera? Que nos enseña y nos dice: “mi mayor satisfacción es cuando me dicen: mamá, mamá Maylen, y ella se llena de todos sus dolores”, esa parte, es lo que nosotras tenemos que reflexionar, lo más importante de esto, no lo

encontramos en ningún libro, en ninguna teoría y nadie lo está diciendo, salvo que juntemos y lo escribamos, esto es lo nuevo.

Cuando hablamos cada una de nosotras está inmerso en el cuidado. Cuando hablamos de soberanía alimentaria está inmerso el cuidado, el cuidado desde otras formas, no desde yo barro o trapeo, es válido y lo hacemos todos los días, y debe ser cuantificado. Esa teoría que otras compañeras de otros sitios nos están diciendo debe ser así. Lo que nosotras estamos debe ser diferente, porque las mujeres negras somos diferentes, las de Tumaco somos diferentes, no solamente cuidamos la casa, no solamente barreos y trapeamos, sino que sembramos, cuidamos el agua, cuidamos el viento, cuidamos el mar, cuidamos la pesca, comemos diferente, eso es muy importante.

### **El cuidado emocional y el cuidado en la organización no está separado**

Llama la atención que nos sigan diciendo que, “estamos locas”, todo el tiempo lo han hecho, quienes trabajamos con mujeres, quienes vamos a veredas, quienes salimos a marchar, quienes salimos con un letrero diciendo: “no nos maten o este cuerpo es mío”. A lo que hace 20 años decíamos: “que saquen los rosarios de nuestros ovarios”, que las mujeres éramos únicas y exclusivamente para la reproducción. Sí ponemos en un escenario los derechos civiles y políticos de hombres y mujeres, vamos a ser locas, ellos no van a querer que nosotras vayamos a competir y a sacarlos del poder. Esa es la única teoría válida para nosotras.

Cada una de nosotras hablamos desde nuestra propia vivencia y desde nuestra organización, como organizaciones tenemos que empezar a pensarnos y blindar el territorio. Preguntémonos: ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Por qué estamos aquí? ¿Cómo hacemos? Por ejemplo, para transformar y cambiar estos espacios que tenemos. Cada una de nosotras quiere ser más grande, aunque nos duele la soledad, vemos que la semillita que regamos, creció y luego sacaron, cuando nos dicen: “ella no vaya”. Los casos de lideresas negras, que crearon asociaciones y después de todo un proceso entrega, resultan menos importantes para la orga-

nización, estas lideresas no esperan nada de nadie, lo hacen convencidas de que es un proceso.

Necesitamos hacer un proceso de formación a las mujeres. Hay que hacer un proceso emocional y psicológico para la mujer. Sí la mujer no está tranquila, no está feliz, no puede transmitir eso, ni a sus hijos, ni a su pareja, ni a todo su entorno. El tema emocional es importante y pocas veces se habla de los oficios que hace la mamá, asumimos que las mamás están bien, que la mamá es fuerte, es súper poderosa, pero la mamá también tiene sus penas y sus dolores. Asumimos que el otro está bien, que es fuerte. Somos seres humanos y pasamos por muchas emociones, la alegría, la tristeza, la soledad, todas son necesarias, cuando estemos tristes sentirnos acompañadas.

### **El cuidado en época electoral y qué queremos en un plan de Gobierno**

Cuando hablamos del cuidado en época electoral, pasa muchas veces que nosotras somos alejadas de los espacios de participación y de las alcaldías, no somos capaces de ir a la alcaldía a revisar qué está pasando. O no creemos en la compañera mujer, decimos: “cuando llegue al poder quién se la aguanta”. Hay una cantidad de factores, no tenemos identidad para apoyarnos entre nosotras y desconfiamos de la otra compañera. Hay casos en que no han votado por la compañera porque ella había hecho sufrir a otra compañera porque estaba metida con el marido de ella.

Olvidamos, ¿qué queremos poner en un plan de gobierno?, desde una perspectiva de mujeres jóvenes, desde una perspectiva de mujeres adultas mayores, desde una mujer joven negra, desde lo rural, desde lo urbano. Lo que no queda en el plan de desarrollo no existe. Por ejemplo, tres propuestas:

1. Apoyo psicosocial en los territorios, es vital para las mujeres que han pasado por pérdidas de familiares.
2. Incluir planes de manejo, como territorio PDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial).

3. Empezar trabajo desde Etnoeducación desde la escuela. Hay un colegio en la frontera, Jessica Arboleda y ella ha llegado a inculcado a los niños todo lo que tiene que ver con nuestra cultura y celebrar la ley 70 del 21 de mayo.

El conflicto armado aún sigue, en una vereda se enfrentaron dos grupos y dejaron minados cerca de las casas donde tienen las fincas algunas compañeras, una compañera que es partera piso una mina, tres pisaron la mina, el hijo y el nieto, se ha hablado, pero no han ido a desminar. Sabemos que el Consejo Comunitario puede presentar un derecho de petición a la Personería, desafortunadamente el Consejo Comunitario ha perdido sentido de pertenencia. Identificamos esta debilidad, no hay capacitación, necesitamos procesos formativos en los Consejos Comunitarios. ¿Cuál es el papel de los consejos comunitarios? ¿Por qué somos parte de un consejo comunitario? Estamos equivocadas en pensar que la junta de gobierno, las directivas o el presidente son los que mandan, no señor, mandamos todos en la comunidad, en la organización, mandamos todas. El día que las comunidades negras tomemos conciencia de los Consejos Comunitarios, cambiaremos.

La relación de las mujeres negras en la política, va más allá de la junta de gobierno, que las comunidades se puedan reunir y decidir a quién elegir. Esto es una base significativa en el compromiso colectivo, que se debería de estar fomentando. En Sucre, Cauca, se hizo un ejercicio, la gente se reunió a través de las juntas de acción comunal y determinaron sacar cuatro concejales por sector de junta de acción comunal, fueron casa por casa haciendo la campaña y los cuatro salieron. Se está construyendo un movimiento alrededor de lo afro, para dar continuidad a esto histórico, elegir un gobernador negro en el departamento del Cauca.

## **El feminismo negro**

El cuidado y el feminismo nos está diciendo: ¿Qué es el feminismo? y ¿Para qué sirve? Cada una tenemos una idea de qué es el feminismo. El feminismo para una mujer negra de Guapi puede ser lo que nos arropa a nosotras como mujeres y lo que pensamos como mujeres negras. Por eso, una construcción de nosotras sobre el feminismo puede llegar a que pensemos cómo nos arropamos, con qué valores

nos arropamos nosotras, para pensar en las otras compañeras. El feminismo hoy nos está invitando a juntarnos a todas. ¿Qué hace el feminismo?, juntarnos. ¿Qué nos está invitando el feminismo?, a que nosotras conversemos en lo colectivo, nada más. A algunas nos dicen feministas locas, ojalá estuviéramos locas para que este mundo no fuera tan cruel con nosotras. Que la locura nos cobijara, pero lo otro, pensar el feminismo como una opción prácticamente de vida, que las mujeres asumimos, para querer a otras mujeres y para transformar una sociedad.

¿Por qué a veces hoy no queremos el feminismo? Porque el feminismo parte de la mirada y la teoría de las mujeres blancas. Y las mujeres blancas se olvidaron de las mujeres negras. Cuando ellas decían: “vamos a la luchar por los derechos de las mujeres en Estados Unidos y en Europa”, ¿qué pasaba con las mujeres negras? Ya estaban en las calles, las mujeres negras ya estaban fuera del hogar. ¿Qué estaban haciendo las mujeres negras? Cuidando a los hijos de las mujeres blancas. Ellas empiezan a hablar de los derechos de las mujeres, pero de las mujeres que tenían privilegios y que tenían derechos, pero las negras no teníamos. En América, con la colonia y como nosotras no llegamos en libertad, llegamos en un proceso de esclavitud, no teníamos derechos y hasta hoy nos ven como sí no tuviéramos derechos, como que nosotras fuéramos diferentes.

El conocimiento de la partería es una riqueza invaluable que tenemos. Debemos conservarlo, protegerlo, dar ese conocimiento a quien se considere, sea la mujer que puede transmitir ese conocimiento, escogerla y prepararla para que siga, quien lo merece y lo vaya a conservar. Eso es la sostenibilidad del territorio. Sin las mujeres parteras el territorio falla. En la época del COVID-19, más de un médico salió a volar para su casa, las mujeres que iban a parir con la enfermera en nuestra comunidad. No empezar a depender y por eso también las huertas caseras. ¿Cuánto nos protegimos? Es nuestra misma red de auto sostenimiento.

Estar a favor de los derechos de nosotras mujeres es considerarnos feministas. Buscar luchar como mujeres hasta llegar a una igualdad, es luchar para que los hombres entiendan y respeten que somos iguales en condiciones porque somos iguales. No vemos cuál es la diferencia que nosotras hacemos como mujeres y las

que puede hacer un hombre, si las quisiera hacer. Hay muchas cosas que los hombres no hacen sencillamente porque no quieren, porque tienen la misma capacidad de asumir y entender las dificultades de nosotras.

No todas podemos ser feministas, no todas las mujeres estamos en condiciones de asumir esa apuesta política, el feminismo no es un discurso. Una mujer campesina de mercaderes dijo que no había entendido el feminismo, pero si el feminismo es luchar porque tener derecho a la salud, era feminista. Sí no hubiera sido por las mujeres radicales no tendríamos derechos. ¿Qué es lo que a nosotras nos está molestando con todo lo que hemos visto en los últimos años del feminismo? Salir con la teta al aire, a varias de las mujeres no nos gusta, decimos: ¿por qué tenemos que desnudarnos para poder exigir?, pero la teta al aire, es la parte de la expresión del cuerpo que está diciendo, “este cuerpo es mío”.

Definimos el feminismo como la defensa de los derechos de las mujeres hasta llegar a tener los mismos derechos, sin ir a sobrepasar, o intentar pisotear a mi papá, a mi hermano, a mis hijos. Tenemos familia masculina que amamos, no podríamos avanzar dentro del feminismo en algo que sentimos vaya en contra de ellos, que vaya en favor mío y de todas las mujeres, pero no vaya en contra de ellos, imposible que no recibamos el apoyo de los hombres de nuestra familia.

Muchas mujeres que han tenido la valentía de hablar por las que no podían hablar, la voz de las que no tenían voz. El feminismo nos invita a que otras mujeres no sean tan discriminadas, no sean tan maltratadas. Demostramos que somos iguales y por lo tanto tenemos que tener las mismas condiciones justas y de cuidado.

Hoy tenemos más reconocimiento, muchas mujeres dicen: “no me voy a quedar al lado de alguien que no me valore”, “nos podemos mantener” y “podemos vivir solas”, “puedo ser soporte de las compañeras”, vemos menos violencia porque hay más conciencia.

Lo más bonito del feminismo, es sentir que no estamos solas. Sí una mujer tiene problemas y saber que podemos tocar una puerta de otra mujer, de otra amiga que

nos va a entender. Antes de escuchar del feminismo, las mujeres no sentíamos que podíamos tener el apoyo y la solidaridad de otra. En la problemática de violencia y de derechos, tenemos a la mejor amiga con la que conversamos, es diferente la hermandad que hay en el feminismo, por ejemplo, no conozco a la otra mujer, pero vamos pasando y si miramos que está siendo agredida, nos bajamos o hacemos algo. Sentir que podemos hablar, que alguien nos va a atender la mano.

- “En mi casa ha sido feminista, empezando por mi papá, recuerdo cuando estaba con gripa, siendo la mayor, mi papá le decía a mi hermano me diera el remedio”.
- La autoestima de nosotras se ha recuperado, gracias al feminismo. Yo soy lo que soy, soy María, y María puede hacer que otras mujeres se fortalezcan, como ella logró fortalecerse”.
- “El feminismo nos ha enseñado que el pilar del hogar, somos nosotras el roble que va ir creciendo, poco a poco, en los hogares el roble es la mamá, equivocadamente pensamos que son los papás”.

No estamos solas, hay otras mujeres que están haciendo lo mismo. Las que llevamos tiempo en los procesos sociales, nos tocó un feminismo en el que no querían que habláramos de los hombres. ¿Cómo hago para hablar sólo de feminismo y no hablar con mi hijo, con mi papá, con mi marido, con mi hermano, con toda la familia? Del feminismo nos gusta que somos capaces de decir lo que pensamos, más de una de nosotras hemos alcanzado a pensarnos como persona libre.

Con el feminismo afro hay una diferencia, es decir, no somos las mismas mujeres y que por consiguiente nosotras tenemos una diferencia, que la estamos construyendo. Las mujeres blancas hablaban de la rebeldía y de la lucha, y las mujeres negras seguían siendo esclavizadas y también seguían hablando de la lucha. Las mujeres negras, en Estados Unidos, estaban luchando para que las dejaran subir al bus, para que las dejaran trabajar, para que las dejaran estudiar. Todas esas cosas nos hicieron ver distintas, el feminismo no es una cuestión de privilegios para nosotras, aún hay mujeres negras que no han logrado lo que nosotras tenemos y siguen sufriendo.

## Cómo entró el género

En ese entonces, algunas mujeres feministas radicales que no querían a los hombres y nosotras tendríamos que preguntarnos: ¿Qué pasó en esa época? En los 80's, entró el género en el desarrollo. Las mujeres veníamos ganando espacios, a través del feminismo y las discusiones que se dieron. La cooperación internacional llegó como estrategia política, las mujeres estaban en la calle y se creó un ambiente de, ¿cómo calmamos eso? Se pasó de hablar de feminismo al género. Y, 20 años después, seguimos hablando de género. ¿Qué es el género? Es una construcción social, no solamente debemos pensar en las mujeres, sino en los hombres.

Para ese momento político, estaban Angela Davis y Bell Hooks. Ellas dijeron, las mujeres blancas en el feminismo están hablando de mujeres con privilegios, que solamente salen a las calles, cuando las mujeres negras sin privilegios desde mucho tiempo atrás lo hemos hecho. Un feminismo negro que reconoce la identidad de ser mujer negra. Ochy Curiel, no habla de la mujer negra solamente, dice, hay una cantidad de identidades que se cruzan con la mujer negra, una mujer negra en lo rural, una mujer campesina, una mujer urbana, una mujer lesbiana, las identidades que llevan una mujer, qué tanto nos preguntamos: ¿Quiénes somos?

Las mujeres que tienen la oportunidad de ir a la universidad, sea porque sus padres o ella misma pudo costearse la educación, no todas tienen acceso a la educación. La gran diferencia de los privilegios y los derechos. Si fuera un derecho, todas tendríamos la oportunidad de ir a la universidad. Las mujeres negras, solamente de cien, una va a la universidad. Nos han metido en la cabeza que, si soy pobre, soy negra y vivo en una zona marginal es porque queremos. Sí queremos ir a la universidad y así no tengamos con qué desayunar, se puede lograr, porque la pobreza es mental. La gente nos hace creer que somos pobres porque queremos. El feminismo como posibilidad de hablar de igualdad y valorar las capacidades de que somos las mujeres.

Esta sistematización es una perspectiva de las mujeres, no de género, porque el género siempre incluye a hombres y mujeres. El género no está brindando la posibi-

lidad de visibilizar que hay algo inequitativo y/o desbalanceado en una comunidad entre hombres y mujeres; por ejemplo, en Tumaco, desde una perspectiva de género las mujeres hacen mayor trabajo en la economía del cuidado que los hombres.

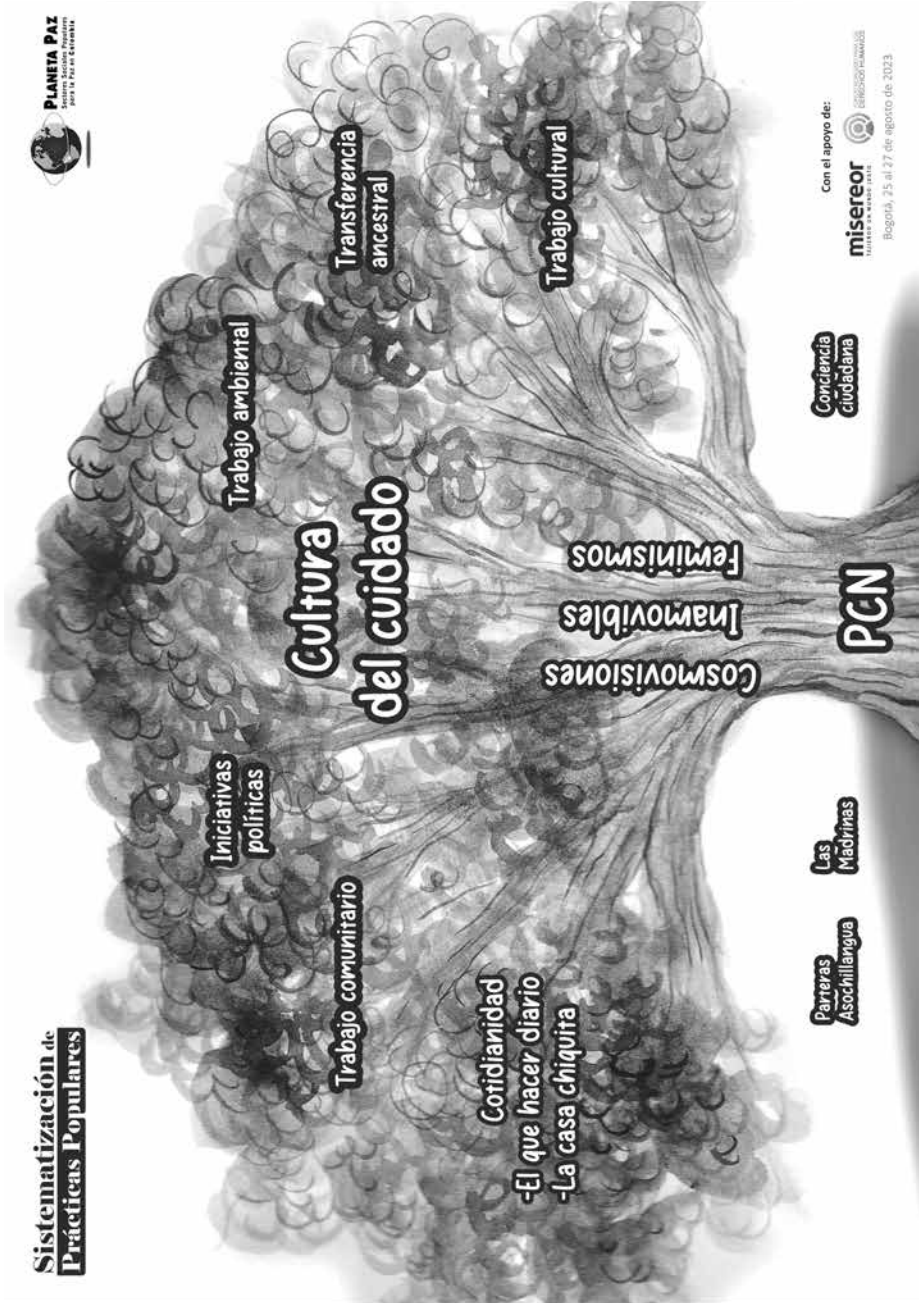
## **Lo que estamos construyendo como mujeres negras**

Los hombres y mujeres son víctimas de la estructura machista con la que no han educado. Teníamos un proceso por desaprender entre nosotras mismas como mujeres y también desaprender a los hombres y tampoco es responsabilidad nuestra educar a los hombres, no nos podamos echar más carga de la que ya tenemos, ellos tendrán que hacerse responsables de transformarse. Transformamos desde el hogar, los hogares afros somos una familia colectiva.

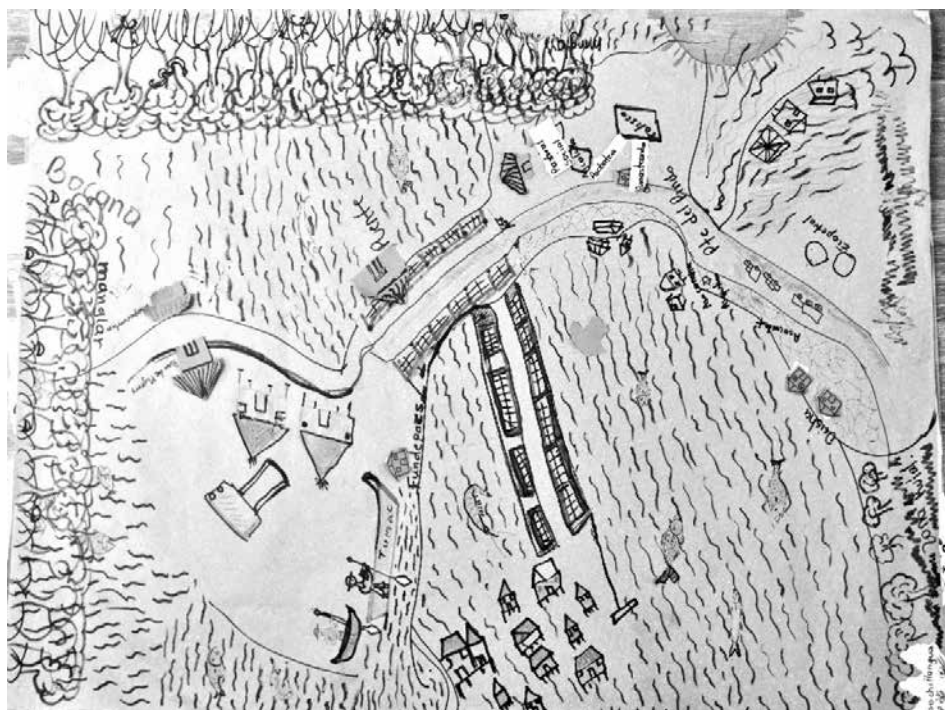
Desde la creación, nosotras tenemos un poder sobrenatural y no es el hombre con todo el poder desde la creación. Dios creó el hombre y la mujer con el mismo poder para señoría y administrar la tierra, con la misma capacidad. La mujer fue hecha en el séptimo día, día número perfecto y el hombre se formó en un día incompleto. Como mujeres tenemos mucho poder, tenemos el poder ayudarlos a ellos, de administrar y gobernar. El enemigo lo que teme es la sabiduría de la mujer.

Estamos construyendo y reconociéndonos como mujeres, poniéndonos delante. Rescatar toda la lucha de las mujeres negras también que han sido feministas, que han puesto la agenda en otros espacios, nos están diciendo: “vean mujeres, hay que pelear por lo nuestro”. Reconocer que muchos de nuestros hombres negros han aprendido cosas que no tenían que aprenderlas y las han desarrollado como familia, esto viene también de la iglesia, del contexto. Empezar a deconstruir, dónde hacemos las rupturas nosotras como mujeres y esas rupturas deben hacerse lentas, no de decirle hoy al marido, “a partir de hoy usted”, rompemos la armonía. Podemos ir haciendo conquistas y el trabajo es una conquista.

## El árbol es nuestro territorio



## Nuestro Territorio



Árbol 1	Rama	Tallo
	<p>                     Legado                      Amor y respeto                      Se vaya el egoísmo                      Grupos armados                      Biche                      Desigualdad                      Mal aire – bicho                      Empoderado                      Identidad                      Se vaya a la injusticia                      Se vaya a la discriminación                      Tener vida digna                      Individualismos                      Se quede la paz territorial                      Tranquilidad                      Se quede el respeto                      Zobijos                      Visibilidad                      Vida                      Futuro                      Corrupción                 </p>	<p>                     Vida                      Futuro                      Corrupción                      Existencia                      Saberes tradicionales                      Saberes ancestrales                      Resiliencia                      Sentido de pertenencia                      Costumbres tradicionales                      Armonía                      Respeto                      Preexistencia                      Resistencia                      Sensibilidad                      Falta de reconocimiento                      Sostenibilidad autosustentable                      Ley 70/93                      Soledad                 </p>

Árbol 2	Rama	Tallo
	<p>Economía                      Medicina                      Sana convivencia                      Compartimos el conocimiento                      Mejor futuro                      Solidaridad                      Curanderos                      Zobandera                      Mal de ojos                      Educación étnica                      Las abejas polinizan                      Partería                      El conocimiento                      Libertad                      Trabajo colectivo                      Huertas caseras                      La que se va sana convivencia</p>	<p>Esperanza                      Visibilidad                      Conocimiento                      Falta de ética                      Resiliencia                      Resistencia                      Desplazamiento                      Amor y respeto                      Indiferencia                      Contaminación ambiental petróleo                      Apodos                      Que es una comunidad negra                      Soledad                      Armonía                      Fortalecer</p>

## ¿Qué afecta nuestras raíces?

En nuestro árbol hay raíces de sostenibilidad, pero hay resistencia, como los escarabajos, un animalito que se come las raíces. En el cuidado del territorio: ¿Qué tenemos que nos afecta? Sí las raíces son el fuerte para que este territorio se mantenga, para que haya armonía, ¿qué cosas no son buenas?, ¿qué tenemos que sea un escarabajo que nos duela en el territorio?

- Los actores armados.
  - La soledad, sentirnos solas para poder afrontar todas estas dinámicas que hay en el territorio.
  - La falta de reconocimiento que no tenemos las mujeres en los procesos de los consejos comunitarios o en los procesos organizativos, es una lucha constante que las mujeres tengamos ese reconocimiento.
  - Cuando la alimentación no está asegurada, la casa tampoco.
  - Falta de sentido de pertenencia por el territorio, por el consejo o por la organización tenemos un interés individual, pero no tenemos un sentido colectivo.
1. La falta de ética permeada por el tema de la corrupción.
  2. La contaminación ambiental frente al petróleo y al agua.

Para que el territorio sea sostenible, necesitamos ramas gruesas y tres elementos vitales:

3. Fortalecer la ley, porque es la ley de las comunidades negras, la ley que nos protege, la ley nos está diciendo a nosotras cómo es la política de sostenibilidad del territorio.
4. Educación, a través de la formación decimos esto puede cambiar.

Raíces de respeto y amor para un territorio sostenible.

## **El tronco son nuestras organizaciones**

Las organizaciones somos el tronco, somos la sostenibilidad de ese territorio. Frente a esa sostenibilidad del territorio nosotras decimos y aportamos saberes ancestrales, nuestro saber. Qué es lo que nosotras tenemos, el saber, la organización, la resistencia y la resiliencia, frente a todo lo que nos ha pasado, nosotras seguimos trabajando y seguimos reinventándonos la vida del territorio como organizaciones. El saber es un alimento para las organizaciones. Nosotras como organizaciones, como parte de consejos comunitarios y de asociaciones de mujeres aportamos al árbol de nuestro territorio:

- Nuestra capacidad de resistir y ser resiliente.
- Vida.
- Nuestro reconocimiento.
- Visibilidad al territorio.
- La esperanza. La esperanza que tiene un territorio son sus organizaciones.
- El conocimiento para dar sostenibilidad. Tenemos un conocimiento que le está permitiendo a la organización mantenerse y ese conocimiento es experiencia. No es el conocimiento que todos tienen, sino el conocimiento empírico, nuestros saberes tradicionales.

## **Nuestros frutos, qué le dan los saberes tradicionales y ancestrales al territorio**

Tenemos raíces fuertes, tenemos unas organizaciones que aportan resistencia, que aportan vida, visibilidad, esperanza. La cultura del cuidado más que la parte económica está atravesada el territorio.

Nosotras le hablamos a los hijos del amor y el respeto al territorio para un mejor futuro, para que nuestros hijos le den al territorio un legado, una esperanza, el conocimiento del y las habilidades. A los hijos los criamos desde las costumbres, del saber ancestral, decirles a los hijos: “mire mi huerta, mi seguridad, mi soberanía

con autonomía alimentaria”. Sí criamos a nuestros hijos con todo esto, tendrán la capacidad para defender su identidad con el ser negro.

Sembrar en nuestros hijos todo esto, está relacionado con el amor que nosotras las mujeres le ponemos al territorio. Esto del cuidado con el cuidado es transmitido por la cultura, por saberes, pero desafortunadamente, no es válido en propuestas de política o de teoría de algunas mujeres.

Ser negro, es ser bonito, es inteligencia. Si en nuestro territorio construimos un ser negro así, no bruto, no fie, esto hace parte de la cultura del cuidado, por eso nosotras decimos, no solamente en la cultura del cuidado es hablar de los oficios domésticos que las mujeres realizamos, eso es válido y hay que reconocerlo, pero hay que reconocer todo el proceso que hacemos y mantenemos en el territorio.

Nuestros frutos son: 1) una educación étnica para hablar de la falta de reconocimiento y el conocimiento de nosotras las mujeres, el proceso que las mujeres, tanto urbanas como rurales. 2) Un mejor futuro en los territorios, un legado que no se pierda y sea sostenible, lo que dejemos a los hijos, en el caso de las parteras escoger una persona de la comunidad y le entregue el conocimiento poco a poco. 3) La sana convivencia frente a la presencia de actores armados y con organizaciones que tengan interés sobre el territorio. 4) La solidaridad e identidad.

### **Qué tenemos nosotras las mujeres negras en Tumaco para mostrar sobre el cuidado del territorio**

Las abejas polinizan flores, las abejas van de flor en flor, se meten por allá, van a otra flor, las abejas dan vida, sin las abejas no hay frutos, sin las abejas no hay que comer. Aunque les metemos candela, las matemos o las acabamos, no hemos entendido que son las abejas, las abejas son fortaleza. Nuestra fortaleza en el territorio es sostener y mostrar la cultura del cuidado qué tenemos nosotras las mujeres negras en Tumaco, mostrarle al mundo el cuidado del territorio.

## Los conocimientos tradicionales

El conocimiento lo *“polinizamos”*. Queremos llevar el conocimiento a cada una. Tenemos conocimiento, puede ser conocimiento sea positivo, sea general, o conocimiento particular de la medicina tradicional, ese conocimiento es de nosotras las mujeres y se transmite. Sí en la pandemia las mujeres no hubiéramos tenido ese conocimiento, ¿qué habría pasado en los territorios? Habría habido más muertes, nos cuidamos a través de la medicina tradicional. Por ejemplo, ser partera es un conocimiento medicinal. Así como las sobanderas hacen los sobijos, para que salga el mal aire, para los blancos es masaje, para nosotros son los sobijos.

La medicina y la salud está en manos de las mujeres, en su gran mayoría. Los curanderos son generalmente para picado de culebra, alacrán, para golpes, torceduras, para cosas físicas. Las cosas del cuidado de los hijos y de los maridos las hacen las mujeres. Las que saben tienen en su huerta las hierbas. Además, para los encantamientos, para limpiar malas energías, el baño y se coloca en la casa. Cuando moría alguien, estaba enfermo, que en el negocio no le iba bien o, sí estaba peleando con su marido, hacen los riegos. No todas las mujeres sabemos qué tipo de hierbas son.

El huerto es la medicina principal para las cosas de salud, para las buenas energías y las mismas relaciones entre las personas. El orégano, el cilantro, la ruda y el perejil no se pueden utilizar demasiado porque son abortivas. Para limpiar el organismo después del parto y producir leche para el bebé, usamos las botellas de cura, una botella que se llena de muchas hierbas, algunas mamás ponen el agua de panela con las hierbas, una copa de esa botella, tomar en mañana, la tarde y la noche.

## El biche

Es una medicina ancestral. Es una bebida hace parte de la medicina, pero también de esa creencia de que me voy a curar, la botella curada que hacen los curanderos. Para cada enfermedad cada quien sabe cómo se trata y qué hierbas utilizar. Cada botella va compuesta por una cantidad de hierbas.

Ahora se dieron cuenta que el biche aparte de pasar sabroso y también es curado. En Tumaco y en varias partes están vendiendo el biche, la gente lo compra, en las discotecas. Antes sólo se encontraba en los barrios periféricos o gente que no tenía para comprar la cerveza. Antes era criticado el biche, tomar biche era de pobres o que es bebida de negro, ahora se subió el estrato y todo el mundo lo quiere tomar.

### **Las palomas de nuestro árbol representan los sueños**

¿Qué soñamos nosotras en el cuidado del territorio? Uno, el cuidado del territorio va más allá de las cuatro paredes de la casa, como mujeres negras. Y, segundo, las mujeres no solamente pensamos en el cuidado de los hijos, en el cuidado del marido, en el cuidado de la familia, sino que pensamos en términos generales, es holístico, es grande, en toda la comunidad, cuando decimos que nosotras lo hacemos por toda la comunidad es porque los saberes de curar el mal de ojo, el sobandero, el sobijo, todo es para poder darle bienestar a nuestra gente, independientemente que sea familia o no sea familia.

Para el cuidado del territorio damos todo lo que podemos. Soñamos que debe darse un cuidado compartido del territorio, en los oficios y el trabajo que hacemos compartir con los hombres del territorio. Aunque algunos hombres no nos den ese reconocimiento. Sí alguien se cayó está la sobandera, sí el señor está enfermo del intestino, ahí está la que lo cura, hay hombres curandero, pero la gran mayoría son mujeres, así como hay parteros hombres. Todo este conocimiento ancestral de mujeres y de hombres debe ser reconocido no sólo en lo económico, en social, lo político, la visibilidad.

Soñamos con un territorio más tranquilo, más pacífico, con vida digna. Un territorio donde haya más abundancia de productos agrícolas, de sana convivencia, un territorio empoderado, concatenado, desde la raíz. Fortalecer la ley 70 como un reconocimiento por la pertenencia étnica, a la paz y el trabajo colectivo.

## **Se trastoca la cultura y se afecta el ambiente**

La gente consumía muchas cosas naturales, consumía lo que producía, lo que cultivaba. Los desechos eran orgánicos y se mantenía la azotea, la cocina del campo tenía la puerta para la azotea, algunas ventanas daban hacia el patio, el patio tenía árboles, las abuelas pelaban los plátanos, las frutas y lanzaban las cáscaras. Aún la señora tiene ese hábito de lanzar la cáscara de la fruta hacia el huerto donde está un árbol, porque es abono o apilaban el arroz. Cuando a la señora la desplazan y se va a una zona palafítica, donde ya la fruta viene empacada, el arroz viene empacado, ella sigue con el hábito de abrir y tirar hacia atrás, pero sin el árbol, lo que está tirando no son cáscaras de fruta sino plásticos y lo que tenemos es el mar. Un cambio que debe venir de la mano de la educación.

### **La contaminación del agua**

El agua, en el ambiente, sufre de contaminación por el petróleo. El crudo se da en almacenamiento mientras que viene el barco a llevarlo. Hubo un derramamiento de crudo y no tenemos máquina. El pescado se ahuyenta, todavía hay crudo y lo primero es el saneamiento ambiental. La alcaldía guarda silencio. El cuidado por el territorio es ir más allá de las cuatro paredes del cuidado.

Soñamos con que haya más libertad, que se vaya la injusticia. Soñamos como un territorio sin grupos armados, por el respeto a la vida y de pensamiento. Que se vayan los individualismos. Todo proceso colectivo es político, un proceso colectivo que deje atrás el egoísmo. Y que se quede la paz territorial.

Nosotras como mujeres aportamos al cuidado de este territorio. A través del respeto y la armonía, tenemos resiliencia y saberes ancestrales. Nosotras ofrecemos al territorio y lo miramos en clave medicinal. Desde la medicina tradicional tenemos respuestas, soluciones y aportes, el mal aire, la biche, la partería, los sobijos, las sobanderas, el mal de ojo. Somos como abejas que, en cada territorio, como organización estamos trabajando y haciendo el cuidado alrededor de la seguridad alimentaria, el conocimiento ancestral y compartir el conocimiento frente a lo que

nosotras aportamos. Lo que nos aporta todo esto en relación al cuidado del territorio, es que el cuidado más allá de las cuatro paredes, nosotras desde las mujeres no lo vemos solamente ahí, lo vemos más expansivamente.

### **Otras problemáticas**

Se ha dado una peste, por la problemática generada al podar los árboles para sembrar la mujer del coco (nos referimos a la coca). Están quitando las paredes que a los cucarrones los mantienen en los palos de naidí y los palos de chapil, ellos comienzan a pasarse de un lado a otro, aunque tienen manera de subsistir, lo hacen cobrándole venganza porque les quitaron su hábitat. Tenemos un conocimiento sobre lo que le pasa al coco cuando pelamos para la mujer del coco. También el impacto de ciertos monocultivos hace que se pierda el equilibrio. Ahora los pájaros y los murciélagos se comen las almendras y las tiran al huerto.

### **Lo ambiental desde lo cotidiano**

Hay muchas enfermedades que existen porque cambiamos nuestra forma de alimentarnos y eso también hace parte de nuestro cuidado. Nuestras abuelas cocinaban con productos de la huerta. Recogían los alimentos del mar para poderse alimentar y era muy sano. Ahora se utiliza Maggie, contiene muchos condimentos que están generando problemas de salud en la comunidad. Esa forma de cómo nos alimentamos de manera natural y ancestral, tiene que ver con el cuidado, de mantener saludables a los niños y a los adultos mayores.

Lo positivo, en la pandemia, es que nos regresó a la huerta. Con la pandemia valoramos los saberes ancestrales, mucha se volvió al campo. La cultura del cuidado se transformó porque tocó estar pendiente de los ancianos, de los niños. Se recuperaron muchos saberes, la gente tenía enfermedades de base, tocaba curar la enfermedad de base y proteger el Covid-19. Se ha ido recuperando y ahora se valora mucho más.

Nosotras cultivamos plantas medicinales, las aromáticas y las condimentarias, en la casa. Tenemos huerta, algunas sembramos plátano, yuca, arazá, maíz, coco, bo-

rojó, ají dulce, tomate chonto, pepino, maracuyá, chirarán (cimarrón). Sembramos de todo un poquito porque ahorita todo está muy caro.

Tenemos una huerta en la Guacaray, dentro de esta, se hizo un pequeño vivero, porque se necesita calor y proteger a las semillas, aunque depende de lo que se siembre, no puede llegar mucha lluvia. Últimamente, ya no hay verano, ya no hay invierno, todos los días son iguales y ya no se fortalecen las semillas, se mueren.

Algunas salimos con los maridos a pescar, atrás de la playa. Agarramos los churros, como conchitas. También pescamos camarón, langostino, cheres, cangrejo, jaiba, churo, alverja, ostra, piangua, pargo rojo. El pargo para las mujeres que están paridas o con la menstruación es dañino. El pargo de aguas híbridas nos gusta más. Se raya con un cuchillo con un machete y se sacan moluscos. La chorga y la almeja se agarran en la playa.

Quienes tenemos la pampa en frente de la casa, sacamos yuca y rascaderas. Con el canasto se “*pondeá*” el camarón. En la época de enero se cuida la veda de camarón.

También reciclamos plásticos. Algunas “*compostamos*”, un hueco, se usa triple 15 para fortalecer la tierra y se usan las cáscaras de huevos.

Nosotras somos muy ricas, tenemos semillas, harta comida, tenemos tierra, tenemos agua y cinco ríos caudalosos, entre esos el Rosario, Chagui, Mira, pero no hay agua potable.

## **Siempre ha estado ahí la cultura del cuidado**

Siempre ha estado ahí la cultura del cuidado, no se le ha dado nombre y valor económico porque en nuestra cultura, se lleva al niño a curarse de mal ojo, espanto o una picadura de culebra. Le dice a la persona que lo curó, ¿cuánto le debo? y él no da un precio, uno tiene que voluntariamente darle algo o se le lleva unos plantanitos. No es generar un pago económico, sino un trueque de servicio y cuidado, porque cuando me dan fruta, plátano o un coco están ayudando a alimentar, me

están cuidando y no tiene el mismo valor cuando nos dan el dinero en efectivo. Más que lo económico, el agradecimiento por el servicio prestado. La gratitud. La ley del cuidado no está hablando desde la cultura, está hablando desde el cobro y el reconocimiento del trabajo. En nuestros espacios se ha reconocido el rescate de la cultura ancestral, las tradiciones, las costumbres, ha todas nos preocupa e interesa, volver a enseñar a los niños cómo se comportan, cómo respetan a los mayores, que valoremos lo que tenemos en la casa, es nuestra finalidad.

## **Las organizaciones que están en el territorio**

Identificamos las organizaciones, cuáles son organizaciones de mujeres y con cuáles articulamos:

Con la Fundación Orichas, FUNDEPACS, Corporación Colombia Visión Sur, Mesa Distrital de Mujeres, La Lleva y Caminos de Mujeres articulamos. Algunas organizaciones de mujeres en Tumaco son: REMUPAZ (red de mujeres constructoras de paz) y luego crearon AFROMUPAS, ASOBATEA, Canasteando, ASOCHILLANGUA, Asoexportadora (mujeres concheras) Asmul (Asociación de víctimas), Paso de Mujeres, JUSTRANS, Asoacapa, Afrimovara, Asopeconcha. Hay un esfuerzo en el territorio por construir la Red de Organizaciones de mujeres.

## **Propuestas territoriales**

Construir una propuesta de relación vida-campo-poblado, en Tumaco. En el diálogo vinculante se lanzó una estructura administrativa propia y comercial de las comunidades negras pacíficas, se llevó al plan de desarrollo. Esto nos lleva a recuperar las formas de gobierno propio.

Construir procesos colectivos, como las huertas, que nos permita recopilar las semillas nativas en un banco, porque van desapareciendo nuestras semillas. El orégano, la hierbabuena, casi no se ven. Ya tenemos donde conseguir la semilla, entre nosotras mismas. Una propuesta que articule a mujeres, que nos permita oxigenarnos y liberar cargas.

Estamos elaborando un programa con niños del sector de P.C.N., reforzando la estructura, enseñando valores, deberes, cuidado personal, para que desde pequeños ayuden en el hogar, se enfoquen en la parte deportiva y mantener nuestra cultura.

En lo económico desde la Juntaza tenemos un mandato de reactivar la economía de las comunidades negras. Hemos venido conversando en el cómo, surgió la propuesta de crear una bancacía, para recuperar la estructura económica del pueblo negro en los territorios, cómo crear nuestros propios bancos, en algunos departamentos. Para ello, una estructura bien organizada que identifique dónde estamos, con quién iniciamos, los compromisos a llegar y qué tenemos.

### **La ancestralidad del pueblo de negro: saberes y creencias ancestrales**

Lo ancestral ha sido lo que ha alimentado el proceso de PCN. La lucha del pueblo negro. Es lo que nos une. La ancestralidad tiene que ver con la espiritualidad, que es la otra cosa que nos mantiene, por eso, el saber ancestral, nuestras creencias de espiritualidad son las que nos han mantenido. Y en estos saberes ancestrales está la historia. En el cuidado se incluye el tema de la seguridad alimentaria, el tema medicinal, de lo cultural se desprende todo esto. En la cultura del cuidado, nuestros saberes y creencias también se refieren al cuidado del territorio, de la familia, del ser humano, porque parte de los saberes nuestros se rigen en este proceso. Eso nos fortalece y nos permite continuar creyendo que hacemos parte del territorio como unidad.

### **Administrar el territorio en lo espiritual**

Identificar a las organizaciones activas, las que hemos participado en estos procesos, nos lleva a pensar en que requerimos, primeramente, una reconciliación, una conciliación personal, con el alma, el cuerpo y el espíritu. Necesitamos sentarnos en círculos, donde están las mayores y conversar mucho.

Partamos de lo que tenemos nosotras y lo que somos, del palenque currulao y el PCN, en Tumaco. Dentro de la organización del palenque tenemos mujeres que

están haciendo muchos trabajos, pero cada quien está haciendo su trabajo por su lado, las mujeres necesitamos un encuentro, un espacio donde nos digamos la verdad, con respeto y amor. Hacerlo primero con la familia, estar en paz con mi familia, en estos procesos de liderazgo hay poderes espirituales que se mueven a lugares celestes. Si estamos bien con nosotras mismas y con los seres queridos, nuestro ser celestial, el cual te creó y el enemigo que quiere señalar no podrá, no tendrá argumento. Después de estar bien con mi familia, con mi comunidad, se puede organizar.

Espacios para sacar, el carácter para lograr conciliar y una mayora para sanar. Si nosotras ganamos la guerra en lo espiritual lo demás es fácil, nosotras hacemos lo contrario, primero vamos a lo físico y después lo espiritual; por ejemplo, en cada calle cada mujer sabe o tiene una hierba que aborrezca el enemigo o que mantenga la paz y la tranquilidad. Las comunidades negras necesitamos vernos como gobierno propio, para ejercer control, administrar los territorios en lo espiritual y adentrar a las mayores en su intimidad espiritual. Cada organización ha de hacer todo un proceso, podemos ayudar con la oración, con nuestras hierbas, en muchos procesos hay obra maligna, que nos pone a *tontolear* para que nosotros nos distraigamos del propósito común. Un tema que tenemos que conocer.

## Reflexiones y retos

Varios retos a trabajar, la falta de reconocimiento en los procesos organizativos de los consejos comunitarios hacia las mujeres, pasa en varios consejos comunitarios, la falta de formación política, lo cual también nos impide avanzar. La soledad que sentimos algunas mujeres, dolores que tenemos las mujeres en el cuerpo y en los territorios. La importancia de romper con esa cultura que no nos representa.

Un pueblo negro no es solamente un pueblo comunitario o una organización. Un pueblo negro es todo lo que va, todo lo que vamos a dar, toda una estructura del gobierno que no hemos vivido. Un territorio de prácticas, de políticas. Lo que hacemos como familia. Somos comunidad, somos pueblo y somos familia, son los principios de PCN.

En los procesos de formación se desaprende para aprender. Identificar las prácticas que son nuestras, para reafirmarlas y tener más posición. Nos enseñaron que las JAC y las estructuras del gobierno son las que ejercen autoridad y control en la comunidad. Tenemos que ir más allá y recuperar la estructura organizativa que reconstruyeron desde África nuestros abuelos con el gobierno propio. La ley 70 reconoce las prácticas culturales, pero desde hace 200 años nos enseñaron algo que no es propio, ¿cómo hacemos para reconstruir una estructura y una memoria propia? Afirmar los procesos y reconstruir lo que queramos construir. Por ejemplo, la justicia ambiental de las comunidades negras, cómo es el lenguaje con la naturaleza, la comunicación con el río, con el aire, con la luna, con el sol, con las estrellas, con el mar, qué se va a hacer cuando la marea está baja o subida, no sabemos, el reto cómo de reconstruir una justicia ambiental propia de la comunidad negra y con eso un gobierno propio. Construir el Estado, es reconstruir ese estado del pueblo negro para ejercer gobernanza y gobernabilidad. Estamos pensando con una Juntaza Nacional, concientizar a la comunidad sobre nuestro gobierno, la comunidad es el poder. Por ejemplo, cómo nos formamos en lo político, lo jurídico, lo educativo y lo productivo, sí fortalecemos el tema productivo podemos financiar nuestra calidad de vida.

Es importante que nosotras vayamos construyendo, transformándonos, cambiando y apoyándonos. Estamos hablando de la cultura del cuidado, la cual va más allá de todas las actividades que las mujeres realizamos en el hogar, que no son reconocidas, ni remuneradas. Para las mujeres negras es completamente diferente la cultura del cuidado, abarca el territorio, más que la propuesta económica. Se trata de un sentir, en relación con la sostenibilidad ambiental, el acceso a la justicia que se alinee con nuestra visión y cosmovisión ancestral.

Las mujeres aportamos en el cuidado del territorio, como la medicina tradicional, la seguridad, la autonomía alimentaria y el agua. Todo eso se enmarca en nuestra ancestralidad y en nuestro propio conocimiento. No se trata, de lo que nos dictan, lo que debemos hacer y no. Lo que tenemos es lo que somos, lo que hemos logrado, lo que hemos trabajado.

## Poemas de Maylen

### *Biodiversidad*

Antes de este mi relato  
Les quiero bien saludar,  
buenas tardes cómo están.  
Con el compromiso de planificar,  
Valor en lo importante en lo cultural,  
Entre todas juntas vamos a trabajar,  
Aquel contenido biodiversidad.  
Todo aquel contenido junto de vida diversa,  
Que siempre nos brinda la naturaleza,  
Los verdes paisajes,  
Montañas espesas,  
Son símbolo grande de nuestra nobleza.  
Tenemos la caña,  
Guarapo también,  
Tenemos totoras que se ven muy bien,  
Y de los rampiras, canastos chiten,  
Ojitas de chiyangua y de chirarán,  
Pepitas de achira, maraca y guasan,  
Pepita de naidí también comerán,  
Ardilla, conejo, tatabra, venado,  
Cangrejo y jaibas pa hacer encacao  
Y de los mariscos sabroso tapado,  
El pargo de estero,  
Curruco y barbudo  
Sacamos del agua tremendos cotudos,  
Loro, pichilinguo, cuora paletón,  
Garza y miguelón.  
*Tenemos la yuca,*  
*Caimito aguacate,*

*Si pruebas la guamua allí está el desate.  
Tenemos madera a cuál escoger,  
Cedro, tangara, chanul y laurel.  
En nuestras parcelas hay el pan coger  
Plátano y banano que es de apetecer.  
Y en ecosistemas, puedes apreciar,  
El marco en sus playas, conchas y manglar.  
Zonas estuarinas, biomas también,  
Son para cuidarlas y proteger.*

*Negra soy*

*Escucha bien mi relato,  
Que aquí vengo a compartir,  
Y decir a ti mi negra cómo vas a resistir.  
Primero te traen dinero y te vienen a vaciar,  
A cambiarte el pensamiento de qué te vas a alimentar,  
Proponiéndote un proyecto de venir a mejorar,  
Trayéndote otras costumbres mediocres para implementar.*

*Negra soy,  
Negra yo soy,  
Negro tengo mis cabellos,  
Tengo mis ojos señor,  
Y negra tengo la piel,  
Como el cuero de mi tambor,  
Y negras son mis pupilas cuando veo rayar el sol,  
Donde hablo me distingue por el fuerte mi voz.  
Negra soy,  
Negra yo soy,  
Negra es la tierra,  
Negra es la noche sagrada,  
Negra me visto de luto por la sangre derramada,*

Se remesan mis caderas,  
Expresando la alegría,  
Cual vaivén palmera,  
Cuando escucho aquel bambuco,  
Y el gritar de la marimba,  
Mi cuerpo siente esa chispa,  
De ese fulgorio que inspira.

Negra soy,  
Negra yo soy,  
Negro mi padre,  
Negra mi madre,  
Mis hijitos,  
Y mi amor,  
Negro, negro, el existir de mi generación,  
Negra soy,  
Negra yo soy.  
Negro que sufre riendo,  
Aun llorando ríes también,  
Negro que das alegría,  
Y muy noble corazón,  
Negra soy,  
Negra yo soy.

#### Acuerdo Humanitario

*A los derechos humanos continúan violentando,  
Por parte de los gobiernos y los actores armados,  
Se violenta nuestra vida en toda su integridad,  
El derecho al ambiente sano y a construir sociedad,  
El derecho a la salud,  
También el de educación,  
Es un problema severo en toda nuestra región.*

*El derecho al territorio,  
Como se está violentando,  
Y aunque ya está titulando,  
Nos sigue desintegrando.*

*La territorialidad es concepto de autonomía y gobierno,  
Que definen nuestros pueblos en su reglamento interno.  
No comprendemos la guerra que genera los países,  
Continúan socavando los valores,  
Mis raíces.*

*Para tantas agresiones que afectan al territorio,  
Declaramos intangible acciones en deterioro.  
El respeto que se infunde,  
Ya sea en niños o mayores,  
Es la sana convivencia de miles de generaciones.  
La reafirmación del ser,  
es cuestión de valentía,  
Cuando se toman las armas es un acto de cobardía.  
No se trata de señalar,  
Y hablar de terrorismo,*

*Hay que crear los espacios donde no exista el egoísmo.  
Para lograr los acuerdos, comprendamos bien al otro,  
Que el otro puede entender lo conveniente para todo.  
Solo se debe pensar en bienestar colectivo,  
En objetivo comunes,  
Y no sentirse enemigo.*

# Comité de Voceros del Macroproyecto San José

**Lugar:** Comuna San José Manizales.

**Participantes:** José Omar Rodríguez

**Organizaciones:** Comité de Voceros San José

## Descripción del proceso:

El comité de voceros se creó con el fin de denunciar la forma como la administración municipal, desplaza a las comunidades que habitaban los barrios de la comuna San José para realizar un proyecto de renovación urbana, sin importar el desarraigo, la pobreza y los problemas que esta situación ocasionaba. Además, cuenta las diferentes actividades participativas que se hicieron para organizar la comunidad, hacer denuncias y reclamar sus derechos

## ¿Cuál es la importancia de la sistematización realizada?

Este ejercicio de sistematización es de vital importancia porque muestra el ejercicio de lucha no solo en las esferas del saber sino en el proceso de formación y de saber de sus participantes. La mayoría expresan que estudiaron la Constitución Nacional, aprendieron sobre el trabajo colectivo, la forma de relacionarse con otros, respetaron la participación femenina. Por estas y otras razones ven que la sistematización sirve para profundizar en la historia y para fortalecer las organizaciones. La lucha del Comité de voceros todavía sigue y en este ejercicio solo se refiere a dos años.



Con el apoyo de:



## El macroproyecto San José, desde las voces de las Mujeres

**Lugar:** Comuna San José, Manizales, Caldas

**Participantes:** María Consuelo Londoño, Martha Aleyda Henao, Miriam Salazar

**Organización:** Mujeres de la Comuna San José

### Descripción del proceso:

En este trabajo las mujeres de San José, vamos a contar cómo se organizó la comunidad en el comité de voceros, y los impactos sociales, familiares, culturales, económicos que fueron causa de la realización del Macroproyecto. La participación de las mujeres en la conformación del comité de voceros fue primordial, ellas acompañaron todos los procesos como cuidadoras, distribuyendo la publicidad, convocando a los habitantes preparando alimentos para vender y recoger fondos.

### ¿Cuál es la importancia de la sistematización realizada?

Este ejercicio de sistematización es muy importante porque da cuenta de la manera como las mujeres nos empoderamos y empezamos a contar nuestras luchas por defender el territorio y nuestras casas. Como mujeres nos organizamos, nos formamos, y organizamos grupos para informarles lo que sucedía. La sistematización sirve para que se conozca la historia y para fortalecer las organizaciones. Para nosotras las mujeres fue muy importante porque nos permitió seguir trabajando en colectivo, preguntar, escribir y analizar lo ocurrido



Con el apoyo de:



## 5. Red de Procesos Urbanos

Comuna San José Mujeres y Voceros Comuna San José (Caldas)  
Carlos Barrera, María Consuelo Londoño, Martha Aleyda Henao,  
Miriam Salazar, Moisés Gallego y Omar Rodríguez

Las ciudades cada día están creciendo más y más, debido a los procesos de migración del campo a la ciudad. Con el aumento de la población, crecen también los problemas sociales ocasionados por la falta de empleo y las dificultades de adaptación de las comunidades que vienen del campo. En el campo, la vida es distinta, hay posibilidad de vivir en calma con la naturaleza, con los animales y sin el ajetreo de la vida, en la ciudad; por el contrario, en la urbe predomina la contaminación, las carreras, el transporte y todo lo que implica la multitud y el ruido.

En Colombia, el fenómeno de la migración del campo a la ciudad fue consecuencia de la violencia de los años 50. Las ciudades colombianas aumentaron considerablemente su población, debido al éxodo de pobladores de ciudades pequeñas y municipios y, también, la alta migración de las zonas rurales. Muchas de estas familias y grupos poblacionales se fueron acomodando en las afueras de las poblaciones, hacia los bordes, donde encontraron terrenos baldíos. Allí, se acomodaron sin importar la falta de servicios básicos, espacios adecuados, vías de acceso y vivienda digna, sin reconocimiento de un espacio digno por parte del Estado.

Esta situación continúa aumentando por las mismas causas, entre ellas la violencia, y la conformación de nuevas familias que, con el anhelo de tener independencia, se instalan en esos terrenos al lado de las carreteras y de espacios inadecuados. Con el ánimo de procurar bienestar, una vivienda digna y servicios básicos, en estos sectores se han organizados grupos que tratan de fortalecer las comunidades y luchar por sus derechos; especialmente, una vivienda digna, servicios públicos, agua potable y otros, para mejorar sus condiciones de vida.

Este es el horizonte de la Red de Procesos Urbanos, hacer una lectura del territorio y buscar estrategias de transformación de abajo hacia arriba, empoderando a las comunidades para que logren garantizar sus derechos y puedan vivir dignamente. Por tal motivo, en el grupo, nos hacemos la pregunta: ¿Para qué tenemos esta red?

La Red de Procesos Urbanos sirve para establecer diálogos con los procesos que se vienen desarrollando en otros municipios, los cuales son liderados por las Juntas de Acción Comunal –JAC– o por los grupos que se interesan, visitan los barrios y los ayudan a buscar solución a sus problemas.

De ahí, surge otra pregunta: ¿Cómo enriquecer nuestro actuar como redes? Este proceso permite enriquecernos como red, porque a pesar de la diferencia porque todos somos distintos, podemos intercambiar ideas, escuchar a los otros, ser tolerantes, apropiarnos de sus ideas y aplicarlas en otros espacios territoriales.

En el caminar con otros y escuchar la forma como han realizado sus luchas, nos damos cuenta que se puede mejorar a partir de solo voluntades, del trabajo colectivo, de unirnos para alcanzar los sueños, los ideales y hacer cumplir la ley establece los derechos.

Esta Red de Procesos Urbanos tiene como finalidad promover la acción colectiva y está conformada por los grupos de amigos, familia, vecinos u otras juntas civiles y los comités de relaciones sociales de la vida cotidiana, entre otros. También, de grupos sociales de líderes y lideresas sociales que vienen desarrollando resistencia frente a la situación de injusticia, que tienen que padecer porque el Estado no atiende sus peticiones a pesar del tiempo que vienen haciendo denuncias.

Esta red promueve movilizaciones físicas para hacer denuncias y concitar la voluntad de la población. En las movilizaciones, predomina lo colectivo sobre el

individuo. Los grupos sociales siempre están realizando una lucha hegemónica, por la afirmación cultural y la búsqueda de poder popular.

Una de las características de la red es la autoformación, generalmente, se hace entre pares y los temas de aprendizaje dependen de las necesidades del grupo en especial sobre Derechos Humanos, la legislación y participación.

### **Objetivos de la red de proceso urbanos**

1. Elaborar un inventario de los grupos que realizan procesos urbanos para que participen en la red.
2. Establecer las luchas que están llevando a cabo en los barrios de las escuelas que participan en el movimiento pedagógico.
3. Organizar encuentros para intercambiar aprendizajes sobre lo que se viene realizando.
4. Establecer plan de acción para apoyar los grupos.

### **Prácticas de la Red de Procesos Urbanos**

Las prácticas que enriquecen el conocimiento temático de la red, se llevan a cabo por las organizaciones sociales para garantizar los derechos a tener una vida digna, entre ellos, los que se realizan en los barrios para tener servicios básicos como el agua, acueducto, una vivienda digna, entre otros.

Uno de los grupos que conforman la Red, es el de los Voceros de San José, en Manizales (Caldas); grupo que desde el 2009, viene luchando y resistiendo. Ya fueron desplazados de su territorio, que está situado en la parte más plana y céntrica de la ciudad. Allí, se presentó el Megaproyecto para urbanizar y construir una zona atractiva para los turistas visitantes y no para los excluidos y pobres. Este megaproyecto es una prueba de cómo el capitalismo desplaza a los pobres para lucrarse, sin pensar en ellos. Este grupo vienen realizando resistencia y denuncias sobre los problemas que se presentan en el barrio, tales como el alto costo de los servicios

públicos, los problemas de hambre y pobreza, el descuido del territorio y la nula atención a sus habitantes

Otro de los grupos que hacen parte de la red, es el que corresponde a las mujeres de San José, quienes también, hacen resistencia y luchan por mejores condiciones de vida digna para toda la familia.

**A continuación se presenta la sistematización realizada,  
con base en los siguientes ejes:**

1. Macroproyecto San José.
2. De la esperanza al miedo.
3. La pedagogía del hambre.
4. El macroproyecto San José, desde las voces de las mujeres.
5. Historias de vida.

## **1. Macroproyecto San José**

La Resolución 0544 de 2017 establece la ejecución del Macroproyecto de San José, con el fin de consolidar este suelo e iniciar la renovación urbana en este sector, con un desarrollo inmobiliario acorde a los fines propuestos. Dicho macroproyecto, tiene como objetivos transformar los entornos urbanos y abrir las puertas a nuevas inversiones, las cuales reactivarán la economía local y, sobre todo, mejorarán la calidad de vida de los habitantes del sector, con el propósito concreto de generar nuevas opciones de vivienda digna.

La resolución inicial, fue presentada en el año 2009, con un desplazamiento forzoso de más de 10 mil personas, en la ciudad lleva 10 modificaciones. Generalmente, estos proyectos expulsan masivamente a los pobladores originales de los barrios y ocasionan con una gran conflictividad principalmente sectores populares y de bajos ingresos.

El Macroproyecto San José fue planeado para ser entregado y terminado en 2019 y ya estamos en el 2022 y las ejecutorias son mínimas. Es un proceso de injusticia social muy fuerte, por el desplazamiento intraurbano que se ha generado y la falta de respuestas en torno a la entrega de proyectos de vivienda, que fue la esencia fundamental del macroproyecto. De 4.500 apartamentos, que bajo las resoluciones modificatorias están aprobados para ser construidos, entiendo que no llegan a más de 350.

Cuando se inició la comunidad, la academia y algunas organizaciones sociales se organizaron y empezaron a visibilizar las consecuencias y afectaciones del mismo. Entre ellas, la vulneración de los derechos humanos, veamos:

El artículo 51 de la Constitución Política de Colombia (1991) define el derecho a la vivienda digna:

Todos los colombianos tienen derecho a una vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda.

Según la jurisprudencia de la Corte Constitucional, ratificada por la Sentencia T-367 de 2010 y que por analogía afectan a las comunidades urbanas desplazadas por el Estado, tenemos las siguientes afectaciones a los derechos:

El derecho a la vida en condiciones de dignidad, dadas las circunstancias infrahumanas asociadas a su movilización y a su permanencia en el lugar provisional de llegada, así como los frecuentes riesgos que amenazan directamente su supervivencia.

Los derechos de los niños, de las mujeres cabeza de familia, los discapacitados y las personas de la tercera edad, y de otros grupos especialmente protegidos.

El derecho a escoger su lugar de domicilio, en la medida que para huir del riesgo que pesa sobre su vida y su integridad personal los desplazados se ven forzados a escapar de su sitio habitual de residencia y de trabajo.

Los derechos al libre desarrollo de la personalidad, a la libertad de expresión y de asociación, dado el ambiente intimidatorio que precede a los desplazamientos y las consecuencias, que dichas migraciones surten sobre la materialización de los proyectos de vida de los afectados, que, necesariamente, deberán acoplarse a sus nuevas circunstancias de despojo.

Los derechos económicos, sociales y culturales de los desplazados se ven afectados por las características propias del desplazamiento. Igualmente, la unidad familiar y la protección integral de la familia, puesto que el desplazamiento implica una dispersión de las familias afectadas.

El derecho a la salud en conexidad con el derecho a la vida, no solo porque el acceso de las personas desplazadas a los servicios esenciales de salud se ve sustancialmente dificultado por su desplazamiento, sino, porque las deplorables condiciones de vida que se ven forzadas a aceptar tienen un altísimo potencial para minar su estado de salud o agravar sus enfermedades, heridas o afecciones preexistentes.

Cuando los habitantes de la comuna San José se organizaron para denunciar los atropellos que se cometían con la ejecución del Macroproyecto, encontraron la solidaridad y el apoyo de la academia, de los estudiantes y un gran número de organizaciones y personas que los acompañaron en las marchas, bazares, y movilizaciones, realizadas en el marco de las peticiones y la defensa jurídica del territorio. Hay una gran variedad de libros, de estudios socioeconómicos, no sólo de sociólogos, también, de juristas, arquitectos e ingenieros que explican las causas, consecuencias y movilizaciones de la comunidad.

En este texto, se recoge la memoria de algunos de las y los actores del proceso, como habitantes del sector, con vivencias y relatos que reflejan su capacidad de resistencia y de superación en momentos dolorosos, tristes y traumáticos.

Recuperar la memoria es también una forma de cerrar heridas que permanecen abiertas desde hace demasiado tiempo, porque poder hablar del pasado sin temor, implica que este se puede conocer en el presente sin que ello suponga revivir antiguos traumas y disputas. Los testimonios de las personas que prestan su memoria para complementar la historia con documentos y relatos, que no se encuentran en los archivos y libros. Estos reflejan su capacidad de supervivencia y resistencia, de superación y de desarrollo de una identidad, que les permite conservarse y hacer coherente su ideología con el contexto en que tuvieron que relacionarse y vivir.

Con ellos, se recorrió una ruta que permitió responder algunas preguntas como: ¿Cuál es, qué significa y por qué se da el macroproyecto? ¿Cómo se puede enunciar la emocionalidad que atraviesa la construcción de memoria de la Comuna San José? ¿Cómo participan las juventudes en el proceso de la Comuna para que la tradición no se borre? ¿Están dispuestas las organizaciones y prácticas a escribir y aportar públicamente para visibilizar la problemática de la Comuna San José?

En este ejercicio de sistematización se utilizó el diálogo y la participación de todos y todas, los actores sociales. Líderes y lideresas participaron, aprendieron y enseñaron en los colectivos integrados por educadores populares, maestros y jóvenes que construyen el movimiento pedagógico.

## **2. De la esperanza al miedo**

Omar Rodríguez

En esta fecha, se conmemoraba una fiesta más del santo patrono del territorio "San José", paralelo a eso, un alcalde de la ciudad llamado, Juan Manuel Llanos, se tomó el escenario de la celebración para anunciar un esperanzador Macroproyecto, que, según el gobierno de turno, contribuiría a mejorar la calidad de vida de los habi-

tantes de este sector de la ciudad. Por historia podría llamarse: El Sol Naciente de Manizales.

Por allí, llegaron, en otro tiempo, colonizadores que poco a poco y valiéndose de su conocimiento empírico y su malicia natural, fueron construyendo viviendas en guadua, boñiga, pañete y barro; que, a la postre, se convirtieron en un patrimonio y en el refugio de todos aquellos que cruzaban por estos lares.

Habría mucho que decir sobre la historia de este territorio, que fue triturado por la maquinaria maquiavélica de la mal llamada voluntad política manizaleña, pero nos aferramos, en este escrito, a lo que llamaremos la línea de tiempo. Cómo dejar entonces a las nuevas generaciones y a otros colectivos un legado de resistencia, de resiliencia, de lucha organizada y de no repetición de actos genocidas, excluyentes e inhumanos, que solo se ensañan en poblaciones vulnerables como la protagonista de este escrito.

Al día de hoy, la historia cuenta que han pasado cuatro gobiernos con periodos de cuatro años, uno de ellos, el del señor Carlos Mario Marín, aún sin finalizar, no demuestra en sus planes de gobierno ninguna voluntad política que mire hacia la comuna de San José. Por tal motivo, hemos roto la línea de tiempo con un solo propósito: visibilizar la poca importancia y el poco compromiso con que cada gobernante aborda la situación humanitaria de nuestros habitantes.

En el gobierno del alcalde Jorge Eduardo Rojas, quien sucedió al señor Llanos, se generaron procesos esperanzadores, a raíz de los procesos de lucha organizados mediante el Comité de Voceros de la comuna, como fue la inversión de 1.400.000.000 de pesos en programas de mitigación social. Al final, sólo reflejaron la verdadera devastación de los habitantes que, habiendo sido vulnerables en otros tiempos, para ese entonces se encontraban en peor situación. Las luchas continuaron su marcha en desigualdad de las condiciones económicas, ya que, mientras el gobierno local destinaba los recursos del erario público para seguir destruyendo, el colectivo Cabildo Abierto, recolectaba en su ejercicio barrial y ante población económicamente vulnerable, algunas monedas que se convirtieron en fotocopias,

volantes y el periódico Voces de la Comuna; impreso que en pocas páginas, recogía el sentir de líderes y habitantes afectados por el mal llamado Macroproyecto.

En el año 2014, durante el presente gobierno, se construyó el primer Plan de Desarrollo Comunal –PLADECO–, ejercicio que se llevó a cabo en los escenarios sociales que aún quedaban en pie, a raíz de la destrucción sistemática de escuelas, escenarios deportivos y sociales, sin ninguna consideración. Este ejercicio contó con la participación de más de 40 actores, que se llamaron en su momento: Fuerzas Vivas, las mismas que veían en esa tarea, una esperanza de recuperación y resarcimiento por el daño causado. Vale recordar, que ese PLADECO nació con una vigencia de 10 años, hoy transcurridos 8 de ellos, solo se ha ejecutado una de las propuestas de este documento (puente de las marraneras), puesto que el nuevo Centro Integrado de Servicios Comunitarios –CISCO–, ubicado en el sector de Jazmín-Asís, lleva 5 años de expectativa generando todas las dudas que pueden haber, en la mala gestión política y social de este y los anteriores gobiernos (elefante blanco).

Hasta ese momento (gobierno Rojas), se han llevado a cabo foros, marchas, plantones y actos de desobediencia civil, que poco fueron empoderando a las comunidades. Actos que fueron borrando la timidez y el miedo inicial, causado por lo que fue un engaño, teniendo como elemento sorpresa, la falta de conocimiento de sus habitantes y el silencio cómplice de los organismos de vigilancia y control y de la ciudadanía en general, que sólo veían en esto, la recuperación de un territorio situado estratégicamente para el comercio local y departamental. Debido a su ubicación geográfica, el lugar ofrece un acceso cómodo para muchas dinámicas del día a día, principalmente, la plaza de mercado, que se encuentra ubicada a escasas dos cuadras; siendo esta, la central de acopio agropecuario o también llamada La Barriguita del Departamento de Caldas, por su dinámica ya conocida.

Cabe destacar, que el 13 de noviembre de 2014, en el Polideportivo San José, único escenario que aún queda en pie a raíz de la resistencia, se realizó el muy resonante: Tribunal de Víctimas. El aforo fue total por parte de académicos, habitantes de la comuna y observadores, que para ese momento, ya empezaban a realizar sus proyectos en el territorio.

**Voces de la comuna**

### FORO-TRIBUNAL VICTIMAS DEL MACROPROYECTO DE RENOVACION URBANA Comuna San José -Manizales Jueves, 13 de noviembre de 2014

**Evento organizado por el Comité de Voceros de la Comuna San José-El Colectivo Subamonos la Bus del POT-La Veeduría de Subamonos al Bus de pot al Macroproyecto San José.**

**Con el apoyo del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Universidad de Manizales-Centro de Investigaciones Jurídicas y la Clínica Jurídica de la Universidad de Caldas y muchos otros Colectivos de trabajo e investigación vinculados a la Comuna San José.**

**Integrantes del tribunal:**



**La primera es que todos ustedes, aquí presentes tienen la calidad de víctimas. Esto es algo que ya nadie les podrá quitar y que ustedes tendrán que apropiarse con todas las consecuencias políticas, morales y jurídicas. Y desde ya anuncio que la academia, la universidad, los sectores pesantinos están dispuestos a apoyar ese proceso.**

**Lo segundo que ha concluido el Tribunal de opinión es que como víctimas, ustedes han sufrido un proceso de desplazamiento forzado intraurbano, producto de un mal llamado plan de ordenamiento y de renovación urbana. ¿Como llegamos a esta conclusión? Fíjese que estamos ante una misma realidad: todos somos ciudadanos, todos somos seres humanos, somos personas sencillas. Tanto los ejecutores de estas obras, como ustedes, víctimas de estas obras. Y la pregunta es ¿por qué percibimos ante una misma realidad dos cosas tan diferentes? Y la respuesta es, porque concebimos la vida jurídica, la vida democrática y nuestros derechos humanos y fundamentales de maneras muy diferentes.**

**La administración ve en este proceso un problema de derecho civil, de**

**administración nacional y local que tiene una coquebra cultural. No es un juicio de responsabilidades sociales y políticas de estos funcionarios; lo que es, es una toma de conciencia colectiva de que aquí ha habido una violación masiva de los derechos humanos y fundamentales. Y la pregunta es: ¿cómo actuar frente a esta situación, que es tan automática, que es tan prolongada en el tiempo, que parece normal?**

**Parece normal que vengan unas autoridades y que, lentamente con estrategias muy sutiles, vayan destruyendo esas relaciones sociales, ese tejido social para, supuestamente, lograr un fin apreciable que es el interés general de renovar la ciudad, cosa que en abstracto nadie dudaría que es algo positivo. ¿Por qué no mejorar nuestra ciudad colectivamente?**

**Pero el equívoco se presenta cuando se plantea como si fuera un problema de interés general de la renovación urbana, versus derechos de propiedad individual de las personas. Y ahí se comete un gran error de juicio que será juzgado en instancias de derechos fundamentales y de derechos humanos, si la jurisdicción nacional no satisface**

El Tribunal de Víctimas arrojó un diagnóstico, en el que no se pudo esconder más el atropello, el desplazamiento forzado y la latente y persistente violación de derechos humanos, hacia los moradores ubicados en el área geográfica del Macroproyecto. El evento también contó con la presencia de personalidades notables e influyentes, en los procesos jurídicos de la ciudad y del territorio nacional. Procesos como este, han sido motivo de oídos sordos de parte de las corporaciones públicas que parecieran no entender que su deber es velar por la moralidad de un territorio, que por su historia ha ocupado espacios importantes, en los anales de la cultura nacional.

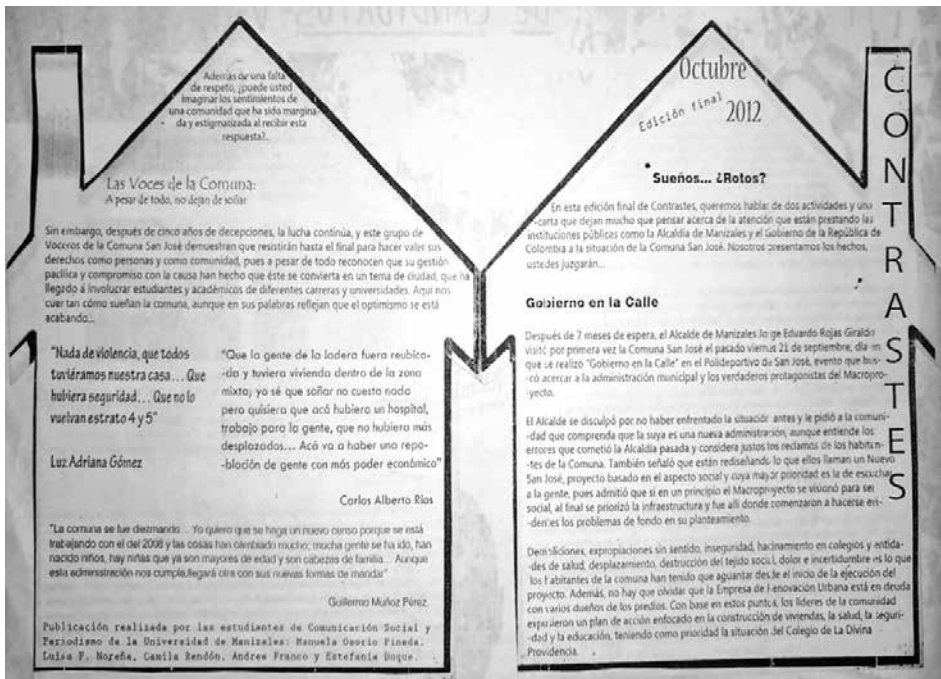
Ante un Estado que no tiene en cuenta el sufrimiento de los habitantes de la comuna San José, surgió el comité de voceros, como un espacio de escucha ante el desarraigo y desasosiego generado por el mismo Estado. Observando el abandono social, el desplazamiento forzado y la repetición de prácticas de desarraigo, el comité de voceros se convirtió en una práctica de resistencia aunando esfuerzos con otros colectivos que habitan el territorio.

Tras el visible desconocimiento de derechos de los ciudadanos, en complicidad de los entes de vigilancia y control y, procurando ampararnos en la ley, se han

detenido procesos sin vías de hecho, denotando el empoderamiento gradual de la comunidad y su fuerza de voluntad por procurarse un mínimo de protección de derechos, en medio de la devastación.

En la actualidad, circula un documento firmado por diferentes actores de la resistencia, dirigido al nuevo gobierno, en sintonía con sus propuestas para recuperar y empoderar el territorio en cuestión. Por tanto, vemos con un sentimiento de optimismo, una nueva luz de esperanza para una comunidad sistemáticamente destruida, tras 13 años de desconocimiento constitucional y violación de sus derechos humanos.

Dentro del concejo de parroquias Departamental de Caldas se visibilizará la situación de habitantes de calle, en la comuna San José, el próximo 28 de julio de 2022. Algunas piezas comunicativas dan testimonio del esfuerzo por visibilizar y no olvidar lo sucedido, en la comuna San José, desde 2008:



### 3. Pedagogía del hambre

Omar Rodríguez

Crear, en ocasiones, que el hambre limita, es una visión equivocada, ajena a las historias que desde aquí se tejen cotidianamente, no diferente de otras regiones. Lo que sucede, es que cada uno procesa en su mente, espíritu y corazón vivencias diferentes y la manera cómo impacta en estas, a través del tiempo, la distancia y, mucho más, en la capacidad de resistir o aceptar.

Es por eso, que recorro a mis memorias párvulas y adolescentes, donde éramos juntanza, en el cuarto, en la cama, en el comedor improvisado de cada cual no teníamos sala, ni cosas suntuosas, pero sí lujos, como la continuidad de las arepas de mamá, la laboriosidad de papá, el genio de los hermanos y el hambre del vecino que no duraba mucho porque era igual a la nuestra. Éramos reflejo de sociedad, éramos reflexión en nuestros actos, no dañar para que no nos dañen, autocriticarnos para dignificar la crítica, hasta eso compartíamos. Siempre el modelo compitió con nuestra realidad. ¿Quién sabe más de la realidad que el que la vive?

Hoy que mi pueblo ya no es mi pueblo, sino una ciudad cualquiera, añoro el ayer, la integridad de la gente, la sencillez y el saludo matutino de quien prefiere la resistencia y no la resiliencia y vaya sí era resistencia. Luchar contra el abandono sistemático del Estado social de derecho que, no es más que una vaca con cachos, el mismo que tarde o temprano ni será vaca, ni cachos, solo materia muerta. Caso contrario a lo que sucederá con mi patria chica: San José, que conoce la fuerza de la lucha colectiva e imbatible y que no desmayará ante el huracán devastador de la indiferencia social.

¿Me pidieron sistematizar? Pero sí vengo sistematizando en carne propia, hace 61 años, porque uno es de la tierra desde que nace hasta que se hace, uno es memoria viva, es por eso que creo que sistematizar es inmortalizar la lucha, la palabra y las vivencias por dolorosas que sean y de esta manera no repetir las

Relatos como este, aunque un poco crudos, deben quedar plasmados en los escritos como un ejercicio de memoria y, a la vez, un legado para quienes viven y vivirán el progreso de maneras diferentes, unos disfrazados de esperanza y otros de miedo.

Estas vivencias y todas aquellas que viven en el silencio, silencio cómplice de aquellos que manejan la política pública, deben y deberán hacer parte de la bitácora de mis memorias, cuyo objetivo es no dejar morir el pensamiento de un caudillo, que mira más allá del beneficio propio. El mismo que orgánicamente, hace parte de este territorio y que se ha resistido, a través de su historia, a convertirse en pendón andante de los politiqueros de turno. El que no quiere una identidad falsa, sólo quiere ser abrazado por la bandera amarillo, azul y rojo que identifica la patria, porque es por una mejor patria que uno se emancipa un día. Sin artificios, sin historias acomodadas y repetidas, sin héroes de historietas fantásticas, que solo adormecen la conciencia y el pensamiento para que aquellos, que manejan el poder, puedan perpetuarse atrincherados en el hambre de los nadies, de los ningunos y de los ignorados.

Por eso quiero sistematizar, porque superada el hambre del estómago, necesariamente hay que superar el hambre del pensamiento para llegar al conocimiento. Ya superado el capítulo de la esperanza al miedo, me embarco en la tarea de contar lo que puede lograr la pedagogía del hambre.

Hoy dejo ahí, pero no duermo, levanto la cabeza y observo como lo urbano fortalece mi camino hacia la resistencia, porque no quiero seguir rebotando en historias acomodadas, teniendo mis propias vivencias.

## Reflexiones

La mejor manera de destruir una sociedad, es borrando sus memorias, a lo que yo me resisto.

Escuchar a Consuelo, Miriam, Martha y Eloísa, es traer a la memoria esa esencia imbatible de la mujer sanjosina. Vivencias no fantasías, realidades entidad no cuentos de hadas.

Esas noches de miedo de Consuelo, en su casa de la carrera 14 con calle 29, terruño edificado a punta de sacrificio, es el llanto y las lágrimas sentidas de Miriam, cada vez que evoca su casa; nido de amor destruido por la maquinaria devastadora del Estado. Y ni qué decir de la Eloísa querida, en quien se enfundó un miedo sistemático, hasta obligarla a entregar su pequeña granjita en el barrio Galán.

Los anales de la historia no podrán borrar estos y otros personajes, no podrán dejar atrás ese marzo 19 del 2008, día en que el primer gerente de renovación urbana, Fabio Alberto Aristizábal, alias “Repollo”, inició el proceso de exterminio de lo que, hasta ese momento, fuera un patrimonio arquitectónico de la ciudad de Manizales.

Habrà que decir: cada habitante es una historia y habrá que preguntar quién se atreve a recopilar este contraste de lucha y dolor.

Pues aquí nos atrevemos, sistematizando en forma narrativa para mantener viva la memoria de este proceso símbolo de horror.

¡Oiga! Pare bolas qué le están hablando.

Me dirijo a usted, gobernante de hoy o de mañana, definitivamente a quien quiera gobernar. Bien o mal, usted escribe la historia y yo observaré desde lo más alto para aprobar o reprobar.

Pensar... luego existir. ¿Pensar en tiempos de pandemia? Es posible, el problema es opinar.

Pues bien, en esta fría tarde de mayo, voy a opinar, susurrando, gritando o denunciando. Manizales se prepara por estos días para abordar dos temas de vital importancia, en el desarrollo de la ciudad.

Primero, ciudad resiliente y sostenible y, segundo, gobernanza con transparencia.

¿Quién asume la vocería? Aparentemente el pueblo, pero he aquí el dilema, el pueblo no está o, sí está, ocupado en su día a día, en el hoy, en la subsistencia o en buscar en un pedazo de pan para no morir de hambre o de angustia. En pocas palabras, para aprender en carne propia el significado de la palabra resiliencia, cuyo significado es rebotar o igual volver atrás; en palabras más urbanas: “fuerza conejo, sufra y no llore que un buen pobre no debe llorar” o es que quieren que lo llamen atenido.

Retomo mi interrogante: ¿Quién asume? Pues claro está, todos aquellos quienes representan la clase política, el poder público, el músculo económico, la conciencia, a través de la teología, en fin. Todos aquellos que han recibido el poder del pueblo y, más que el poder, la confianza. Sea buena o mala su actuación, el pueblo elegirá, elegirá y elegirá, bueno que hacemos, ya están ahí, ahora toca hacer presencia, en los escenarios virtuales para debatir, para opinar, para decirle a los de siempre. La voz del pueblo retumbará hasta el infinito para aplaudir o castigar, a quienes abusen de ese poder o den buen uso del mismo.

Aprovechemos que el presente del universo nos tiene a todos a un mismo nivel emocional, que la idiosincrasia de los pueblos se está redireccionando, que la economía invita a ser más responsable y metódico. Es el ahora o el nunca, usted lo decide, yo simplemente opino, en busca de que la democracia despierte y que el verdadero Estado social de derecho tome su asiento, en el salón de la transparencia.

Haciendo un poco de memoria, no creo yo que se les haya olvidado los 25.000 o más muertos de Armero, o los 120 o más el Palacio de Justicia, o mejor, la lágrima que nunca desaparecerá de los rostros de las madres que perdieron sus hijos, así hayan sido civiles, soldados, guerrilleros, policías, paramilitares o colombianos inocentes, que la historia y la memoria no dejarán en el olvido. No vamos muy lejos, la tragedia del barrio Cervantes o los damnificados del Persia, de Aranjuez, de La Carrilera y otros tantos que claman justicia, como los desplazados de la comuna San José o los amigos del sector de Las Marraneras.

La fuerza policial enfrentada al hambre del pueblo, trabajando jornadas extensas hasta la fatiga propia y de sus familias, familias que también esperan un papá, un

hijo, un amigo, un hermano, un miembro de su tejido social vestido con colores de patria. ¿He dicho patria? Claro que sí, mi patria, mi país, mi montaña, mi llano, mi costa, mi valle y mi todo. Hoy visto desde mi Manizales del alma, una ciudad que estrena alcalde, al mismo que hoy convocó al diálogo con apertura, con transparencia y humildad, para que construyamos juntos y poder lograr una ciudad verdaderamente más grande, capaz de aguantar y rebotar para que la sostenibilidad enfocada en el pueblo y para el pueblo sea una fantasía hecha realidad.

Inicié diciendo que la tarde estaba fría, pues el alma de este manizaleño se ha calentado en la medida en que opinaba y soñaba, sin importar, que la tarde siga fría. Opine usted también.

Olvidar médicos, enfermeras, auxiliares, conductores de ambulancias, operarios de la salud y otros colombianos imbatibles... imposible. Que la bandera tricolor los cobije siempre.

Me alejo de estas letras más no del objetivo, que es dejar a las nuevas generaciones un mensaje, a pesar de que hoy, casi tres años después, la clase política manizaleña no aprendió a parar bolas cuando le están hablando. Mi voz no se silenciará ni con la muerte.

#### **4. El Macroproyecto San José, desde las voces de las mujeres**

María Consuelo Londoño<sup>1</sup>

Martha Aleyda Henao

Miriam Salazar

En este trabajo, las mujeres de San José explican cómo se organizó la comunidad en el comité de voceros y hablan sobre los impactos sociales, familiares, culturales, económicos, que fueron causados por la realización del Macroproyecto. El objetivo es que otras generaciones de nietos, historiadores y administradores públicos,

<sup>1</sup> Líderesas de la comuna San José.

entre otros, conozcan nuestras vivencias, así como todo lo que antecede al poder: alcaldes, gobernadores, concejos, etc.; de igual manera, para que no sea más la comuna del olvido, frente a todas las irregularidades e inconsistencias que se llevaron y aún se llevan a cabo.

La participación de las mujeres, en la conformación del comité de voceros, fue primordial. Ellas acompañaron todos los procesos como cuidadoras, distribuyendo la publicidad, convocando a los habitantes preparando alimentos para vender y recoger fondos. También, ellas soportaron todas las consecuencias de este problema: las enfermedades, la muerte de sus seres queridos, el desarraigo y la pobreza.

En esta mi lucha como mujer decidida a trabajar por batallas propias y las ajenas, en la búsqueda de soluciones a nuestras grandes necesidades y de una expropiación, que ya estaba notificada, perder la casa heredada de los mayores o adquirida con grandes sacrificios era terrible.

“Permanecí siempre en la búsqueda de encontrar una mano amiga, que se tomará el tiempo de escucharme y que me ayudará a darle respuesta a lo que estaba sucediendo. ¡Qué sintiera mi dolor, mi angustia, mi soledad y esta incertidumbre de nunca acabar, que me diera un poco sólo un poco de esa esperanza que ya no tenía como lideresa!”.

Que me prestara su voz para darle aliento a otros. Aunque a mí me faltara, que me reconforta, pero no la había.

A todos mis amigos y compañeros de lucha que quedan en este proceso y a todos los venideros, que aprendan a insistir, resistir y persistir.

De todas las injusticias sociales que, nosotras, las de ayer, tuvimos que vivir y del aguante que soportamos por ver y tener un bienestar y un mundo mejor.

A esta hora, en este momento, me encuentro satisfecha de todos los logros obtenidos en este proceso, soy una mujer más fuerte. Más empoderada con ganas de batallar y ayudar a otros que estén en esta problemática social, ya que siempre se

atropellan los derechos de los más vulnerados siendo está una batalla desigual, donde no se puede negociar con el Estado porque se va siempre de pérdida. “Tú casa, el entorno, el hábitat, el tejido familiar y social se pierden. No tiene un valor económico ni emocional ya que la negociación es unilateral<sup>2</sup>”.

Cuando se difundió la noticia del Macroproyecto, se conformó el Comité de Voceros. El comité de voceros es un movimiento popular, este se hizo para difundir y “socializar el macroproyecto de San José”, al igual que los atropellos contra los más vulnerados. Por tal motivo, se hicieron marchas, foros, debates y cabildos; además, tuvimos capacitaciones, en las cuales aprendimos a sacar tutelas, desacatos, contrapropuestas a la oferta de compra de los terrenos y viviendas ofrecidas por la Empresa de Renovación Urbana “ERUM”. Se daba información sobre la Constitución Nacional, los Derechos Humanos y el debido proceso, se elaboraban actas de vecindad, gracias al apoyo de la consultoría jurídica, de la Universidad de Caldas y la Universidad de Manizales.

Con el Comité de Voceros nos reuníamos cada ocho días, en algunas ocasiones, en el TICH y otras en el salón parroquial. Allí, planeábamos las marchas, las rifas, los avisos y la elaboración de la maqueta de los apartamentos que iban a sustituir las casas. De este proceso, puede decirse que fue el mayor atropello realizado por la Administración municipal contra una comunidad, a quienes desplazaron y desalojaron de sus casas, aprovechando que algunas no tenían titulación, ni documentos para acreditar su pertinencia.

La expropiación judicial y desalojo de su vivienda, fue una situación muy dramática, a veces llegaban y tiraban a la calle todos las cositas y los enseres que la gente tenía. Luego, la comunidad debía reunirse para buscar donde acomodar a la familia que había sufrido ese desalojo. Las más afectadas fueron las madres, abuela, bisabuelas madres solteras que toda una vida vivieron en esas casonas, que les fueron regaladas y de un momento a otro llega alguien y acaba con todo. Las casas de la comuna San José eran viviendas al estilo antioqueño, una casa grande con huerta y un gran patio donde vivía una familia extensa y que cada hijo iba construyendo

2 Relato de María Consuelo Londoño, lideresa de la comuna San José.

su habitación, para ir acomodándose en ese sitio y fortaleciendo el tejido social, la familia, las amistades, donde se tejían lazos de solidaridad.

Para que no quede en el olvido, el desplazamiento y lucha de los habitantes de la comuna San José, es necesario hacer la memoria de este proceso, porque el trabajo de las lideresas fue muy importante y esencial, por tanto, es necesario hacer referencia a ese trabajo colectivo. Con Planeta Paz nos reunimos en la comuna para hacer un ejercicio de empoderamiento a las mujeres, tuvimos un año de formación en temas de política, salud, alimentación y derechos de las mujeres.

En todo este movimiento social tuvimos una articulación con la sociedad, en el entorno objeto de estudio y las Universidades. A través de la vinculación de los profesores Cantor con sus alumnos de Sociología, el Arquitecto, Luis Fernando Acebedo y El Abogado, Francisco Javier Gonzales. Los candidatos que en campaña electoral hicieron propuestas de cambio al planteamiento y la ejecución del Macroproyecto, quienes nos dieron falsas ilusiones y nos convirtieron en conejillos de indias ante propios y extraños, realizaron propuestas de cambio que no afectarían la comuna.

El Comité de Voceros solicitó y generó la realización de dos cabildos abiertos a la comunidad, con la creación del Tribunal de víctimas. Se realizaron reuniones con la comunidad para el diálogo y la solicitud de la reformulación del proyecto mediante marchas y protestas.

Pero a pesar de las marchas, la movilización y la denuncia, la administración seguía adelante con su macroproyecto, sin pensar en las personas que vivían allí, en el barrio. Un aspecto que nos conmovió fue el desalojo hecho al señor Hollman Londoño, a quien le fueron vulnerados sus derechos al ser una persona de la tercera edad, en condición de discapacidad, sin ningún tipo de ayuda por parte del Estado ni de la administración.

El señor residía en la vivienda localizada, en la Carrera 13 # 27-28, de la comuna San José (Manizales), junto a 4 personas más, quienes también son de la tercera edad. Ellos tenían problemas sociales y económicos, no recibían salario, estaban

solos, vivían de la caridad, es decir, ya no tenían ningún tipo de ingresos económicos para su sustento.

La ERUM envió un documento indicando que serían desalojados, ya que la empresa requería el predio con urgencia. Motivo por el cual, se solicitó el acompañamiento del ESMAD (Escuadrón Móvil Anti Disturbios) a las 7:00 a.m. con un escuadrón de 20 uniformados. Nosotros recordamos ese hecho tan doloroso y como nos fuimos a defender a estas personas, a defender sus derechos y a impedir los atropellos de la fuerza pública, para desalojar a estas personas que no tenían otro lugar donde vivir, un desalojo al cual sometían a las personas que se encontraban residiendo allí.

Se hicieron cadenas humanas, niños, adultos mayores y líderes de la comuna, el comité de voceros, que nos acompañaba en su momento, solicitó el acompañamiento de los medios de comunicación, por parte de la periodista Martha Mogollón, para que hiciera público dicho atropello y el uso de la fuerza, al que se encontraban sometidos y literalmente dejados en la calle con todos sus enseres.

Era de conocimiento de la administración, el estado de salud de las personas que vivían en la vivienda y las precarias condiciones en las cuales se encontraban, también sabían que, gracias a la caridad de gran parte de quienes los conocían, podían tener un sustento.

Después del desalojo, el señor se tuvo que ir a vivir a el hogar de paso “Santa Teresita”, localizado en la galería. Allí vivió por un tiempo, hasta que se quedó sin recursos y lo echaron por falta de pago. Esos desalojos forzados por parte de la administración, eran expresiones de falta de humanidad, de solidaridad, dejan sin techo y sin dinero a los propietarios de los predios, quienes deben asumir los costos de supervivencia hasta que, en palabras coloquiales, “se les dé la gana de pagar el dinero que ofrecen por los predios”. Posteriormente, el señor tuvo un accidente de fractura de fémur y debido a esto murió. Es muy triste pasar los últimos años de la vida en total abandono, después de haber trabajado, tener una casita para vivir, pero sin titulación.

Otro caso generado del conflicto del Macroproyecto San José, es la causa de la muerte de nuestra vecina, María Libia Pinilla Jiménez. Ella sufrió un aneurisma debido al atropello de un contratista de obra, quien metió una retroexcavadora enseguida de su casa, sin la autorización y la precaución necesaria para asegurar su vivienda. Las obras que estaban realizando, afectaron la estabilidad y la tranquilidad de los habitantes de las viviendas contiguas, además, lo único que generaban era malos tratos por parte de todo el personal de las obras y las afectaciones, con las que resultaron las viviendas, al no realizar un estudio de vulnerabilidad estructural dada la utilización de maquinaria de alto impacto. Una falta de consideración, de respeto por el otro, porque sí yo estoy en mi casa, quien realice un arreglo debe cuidar las condiciones para evitar daños.

Cuando el hijo de la señora salió a hacer el reclamo al operario de la retroexcavadora, solicitándole que prestara atención a su labor, ya que se encontraban cables de energía de la vivienda y que las paredes, en ciertos tramos, se compartían para varias casas. La respuesta fue, que dicho señor, sacó un cuchillo y lo increpó desafiándolo para que no evitará la realización de los trabajos, por los cuales la ERUM le pagaba; le dijo, que la administración municipal era la dueña de todo.

Frente a esta situación, el hijo de la occisa no tuvo otra alternativa que atender a su madre, ya que debido al hecho, debió ser llevada al centro de salud y, posteriormente, remitida a cuidados intensivos por el alto nivel de estrés que presentó y que la llevó como fin a su muerte.

Se presentaron muchos casos como los anteriores, cada día se debía estar preparado para atender y acompañar la familia que iba a ser desalojada, sin ninguna protección por parte del Estado. Situaciones que aún se presentan, como la ocurrida a finales del 2022, esta situación fue terrible.

Podemos enunciar varias consecuencias del desalojo sobre el ser humano:

- El desalojo conlleva a la apatía extrema, muerte, depresión, insomnio, se pierde el tejido social y familiar, el cual es el más importante. El desarraigo es inevitable, terruño que no admite cambios.

- Efectos y secuelas que nos dejó el desalojo al salir de nuestras propiedades para buscar vivienda sin dinero.
- Soportar la presión de la ERUM tocando siempre a nuestra casa e impartiendo terrorismo al mencionar la siguiente frase: “Sí no se va le hacemos lanzamiento ya que usted no es la dueña del predio”.
- El papel de la mujer fue importante, porque nosotros mantuvimos este proceso, nos dimos a la lucha, soportamos todas las consecuencias del desalojo, enfermedades, muertes y desarraigos.
- Aprendimos a intentar defender nuestros derechos al conocer la Constitución Nacional, a trabajar en equipo, a dirigirnos al público, a enseñarles a otras mujeres lo que estaba sucediendo y cómo podrían responder a las amenazas. A quién acudir, entendimos la importancia de unirnos en comunidad para alcanzar pequeños logros.
- La fuerza de la mujer fue la que tuvo el pie de lucha.

Este proceso ayudó, especialmente, al mejoramiento en el nivel de vida de las personas con las cuales has interactuado, porque muchos de los afectados buscaron ayuda y en el comité de voceros, lograron mejorar su calidad de vida. Otros, por el contrario, lo desmejoraron para ir a vivir en los apartamentos del barrio La Avanzada, donde varios de ellos tienen coartada su libertad, ya que tienen que pagar vacunas para poder ingresar a su apartamento.

Además, encontramos problemas como la venta de estupefacientes. Situación que se convirtió en un problema con el cual convivir ya que, debido a que afecta todas las edades y todas las clases sociales, se multiplicó.

También, tenemos grandes aprendizajes significativos, en la historia personal y profesional, y en la historia de las personas que han vivido la experiencia porque el arraigo y los afectos hacen daño, lo viví en carne propia. Tu casa, mi casa, tu entorno, tus amigos quedaron en un vago recuerdo, las amistades se pierden, pero a pesar de todo la vida continúa.

El tejido social se rompe por completo, te sientes extranjero a donde llegues, no existe un apoyo social para el cambio forzado por el desalojo, no realizan un estudio socioeconómico para los cambios de vida y, más aún, cuando se supone que el proyecto mejora tus condiciones de vida y solo te deja sin entradas económicas al perder los ingresos que tenía Y finalizamos con por qué lucha:

“Pues allí nació hace 60 años, me hice la persona que soy: una lideresa natural ayudando a las personas que me necesitan y les enseñé lo que sé. Comparto lo que tengo con los que en la comuna lo necesitan. Porque fui una persona que en el proceso de lucha, en la comuna San José, hice mi lucha personal, una lucha colectiva. Porque mi comunidad fuera bien tratada y que no perdieran sus casas. La lucha sirvió ya que algunas casas fueron bien pagas, otros a pesar de los ofrecimientos no quisieron salir de la comuna. En la comuna, aprendí a trabajar por los jóvenes, con mi club deportivo y social. El salir de allí me afectó. Aún continuo en el papel de lideresa, participando en todas las actividades que hacen las personas que quedaron, pues me hace falta hacerlo<sup>3</sup>”.

## 5. Historias de vida

### (1) Miriam Salazar Arias

El papel de las mujeres en los procesos sociales es muy importante, ellas de manera silenciosa, se percatan de todo y están listas para actuar, El caso de doña Miriam, su papel fue prioritario en las luchas que se llevaron a cabo, en el barrio San José y, como ella, fueron muchas las mujeres que realizaron un papel protagónico, a pesar que muchas eran madres cabeza de familia.

Su familia está compuesta por ocho mujeres, que vivieron en un pueblo alejado de la ciudad, siendo muy joven se salió de la casa y se vino a la ciudad a vivir con las tías. En la ciudad, la vida no fue fácil, ensayo en varios oficios desde trabajar en casas de familia, trabajar en casinos y barrer calles, oficios que ayudaron a ser todos los días una mujer fuerte y emprendedora. Se casó y tiene una hija.

3 Relato de Martha Aleida Henao, lideresa de la comuna San José.

“Viví en San José desde el 01 de enero de 1998 hasta el 25 de marzo de 2014. En el año 2009, desde que nos dijeron del Macroproyecto San José. Surgió la sospecha e incertidumbre, si será que nos toca salir de allí o no”.

En el 2010, se unió a la lucha de los voceros de San José para defender su casa, porque en su urbanización el gobierno municipal quería realizar la construcción de la avenida Colón. La actividad que realizaba junto con otras mujeres, era repartir los volantes, visitar las casas e informar a las familias, visitar las emisoras, contar lo que estaba sucediendo. La forma como dividían el tejido social, que se había conformado desde que se empezó a construir el barrio y que pasa de generación a generación, como resultado estaban las familias extensas.

“En septiembre de 2010 nos notificaron que nos iban a comprar la casa y lo peor era que el proceso lo iba a llevar un Juez muy drástico de Manizales. Nosotros ya habíamos conseguido un abogado, quien nos aconsejó que no fuéramos a la ERUM a reclamar nada, pues no había plata, entonces dejamos esos papeles allá y se los devolvieron al poco tiempo. En el 2012, volvió a reventar el proceso y, en ese momento, sí nos hicimos presentes. Reclamamos notificación y entonces el comité de Voceros nos orientó y nos dio el apoyo necesario, para que no nos sintiéramos solos, pues es muy dura esa lucha con la administración Pública. Lo que nos ofrecieron no correspondía con lo que valía la casa. Nos tocó hacer varios avalúos con particulares a la casa. Don Moisés Gallego fue el pilar, pues él nos orientaba en todos los escritos que nos iban mandando. Para mí fue duro, cada rato nos mandaban trabajadoras sociales para lavarnos el cerebro, decían que teníamos que vender la casa porque la necesitaban, que no había plata para pagar lo que solicitábamos”.

Miriam es integrante, fundadora del Comité de Usuarios de Servicios Públicos y desempeñó los cargos de vocal, tesorera y aún continúa como miembro activo en el comité, enseñando a las personas a que lean las facturas y que no se dejen engañar; pues no leen bien la factura, algunos han pagado la factura del vecino. Aprendió a asesorar a la gente a que exija y reclame sus derechos, ya que por ser pobres no pueden ser olvidados.

Siempre se ha preocupado por su formación y por participar en otras organizaciones. Ha realizado cursos en ambientalismo, primeros auxilios, empoderamiento de las mujeres y emprendimiento.

Participa en la Red de Mujeres Rojo y Violeta, donde se realiza formación feminista, se hace acompañamiento y se hacen denuncias por el atropello y el abuso a las mujeres.

Es solidaria y siempre acompaña las marchas para denunciar lo que está pasando y para exigir los derechos. Desde el 2010, está participando en el Comité de Voceros, asistiendo a las marchas, al Cabildo Abierto, vendiendo los periódicos o entregando volantes. Siempre presente para colaborar y aportar en lo que esté a su alcance.

Expresa tristeza cuando se refiere a las instituciones educativas que fueron cerradas en el sector, como la Jorge Robledo, una amplia estructura colonial, que albergaba a los niños, niñas y jóvenes de la Galería. Según dicen, un incendio provocado acabó con la institución. Otras instituciones son la Escuela Marulanda Correa, Ricardo Jaramillo y la Sagrado Corazón de Jesús.

Su papel invisibilizado, se orienta a convocar a las mujeres a que aporten un grano de arena en los procesos sociales, a que denuncien, y a que participen de los cursos de formación, que las organizaciones sociales y el SENA ofrecen, los cuales permiten potenciar el trabajo y el liderazgo de las mujeres.

Ella finaliza diciendo: “La lucha que me tocó emprender en ese momento fue dura, yo no estaba enseñada a estar con estas actividades, el sufrimiento fue mucho, mi compañero y yo, teníamos noches en las que no dormíamos sin saber qué íbamos a hacer, qué camino tomar, vimos muchas casas y por el precio que nos ofrecieron, no compramos una casa como la que teníamos. Mi aprendizaje ha sido muy importante en mi vida, aprendimos a reclamar hacer derechos de petición, etc. A enseñarle a las demás personas que reclamen y que luchen por sus derechos”.

## (2) Carlos Barrera Marulanda

Don Carlos, como se le conoce en la comuna, es un gran lector, especialmente, de libros de historia, de Colombia y de Manizales. Como catequista, le interesa la historia Sagrada y posee una gran biblioteca, que ocupa un buen espacio en su casa de la comuna de San José. Vive en una casa antigua, que le permite tener espacio para sus libros, fotografías y su música, no como toca a muchas personas que viven en apartamentos, que tienen que donar los libros porque no hay espacios en sus apartamentos.

Le gusta escribir y es autor de: “Viviendo la Comuna” y “Una historia de Manizales”, también, colecciona fotos de la ciudad y algunos trofeos de su época de dirigente deportivo. Es un excelente conversador, participa en las tertulias sobre la historia de Manizales y guarda en su memoria todos los detalles y anécdotas del Comité de Voceros. Desde sus inicios, estuvo buscando estrategias para defender los derechos de los habitantes del poder devastador de la administración municipal, del territorio que alcanzó a desplazar un gran número de habitantes, pero aún no sabe cómo van a continuarlo, porque muchas de las personas están viviendo en otros lugares y las circunstancias son distintas.

Habita una bella casa construida hace 100 años y que su padre, en 1954, compró por \$14.000 (catorce mil pesos), para que los hijos pudieran estar en la ciudad, cerca de las escuelas y pudieran estudiar. Su situación fue distinta a los que llegaron a la ciudad y la comuna desplazados o de huida de la violencia ocasionada en el gobierno de Rojas Pinilla. Antes de morir, su mamá hizo todos los trámites y compró la casa. Allí, vive con su esposa, ya que sus hijos con sus familias habitan en otras ciudades.

Es catequista y hace parte de los grupos eclesiales, apoyando la catequesis de los niños, niñas y adolescentes y con parejas. Dice que le gusta trabajar con las mujeres, que dirigió durante 15 años un equipo de baloncesto femenino, organizó más o menos unos 6 equipos y presenta los trofeos obtenidos; según él, por la disciplina, el esfuerzo, el respeto y el entrenamiento continuo.

Manifiesta que, en 1970, participó en las Juntas de Acción Comunal del Barrio las Colinas y San José. En esa época, la gente, a pesar de la pobreza, se afanaba por estudiar; sin embargo, después de 1980, el país entró a una época diferente, con el mercado de las drogas sobre la juventud.

Cómo miembro de la Junta de acción comunal, le fue fácil participar en el Comité de Voceros de la comuna San José, grupo inicial de 45 habitantes de la comuna, que empezaron la difusión del Macroproyecto, la defensa del territorio. Al preguntarle sobre el comité, justifica la creación y el trabajo que se ha hecho desde el mismo y prioriza los siguientes momentos.

1. Momento de conocimiento. La primera acción que hicieron fue conocerse, todos vivían en la comuna, pero no sabían quiénes eran: ¿Quién es? ¿Qué hace? ¿Dónde vive? De esta manera, asistían a las reuniones semanales y siempre llegaban más y más personas, fluían las ideas. ¿Qué hacer? ¿Qué no hacer? Las personas tenían mucho conocimiento y experiencia, siempre salíamos de las reuniones con ideas nuevas.
2. Momento de visitar cada uno de los barrios. El comité empezó a visitar los barrios, a perifonear y hacer reuniones para que la gente se enterara y creyera, en este momento apareció la oposición y se crearon los problemas. Entonces, muchas personas empezaron a criticar, a cuestionar nuestra posición y a plantear por qué nosotros no queríamos el progreso, decían qué queríamos seguir siendo pobres, que la modernidad y el urbanismo eran necesarios y empezaron a visitar los barrios para hacer ofrecimientos por las casas. Muchas familias se ilusionaron con los ofrecimientos y vendieron las casas.
3. Momento del apoyo de la universidad. El primer apoyo externo fue del profesor Fernando Cantor, junto a un grupo de estudiantes de sociología, de la Universidad de Caldas, y del profesor Fernando Acevedo, acompañado de los estudiantes de arquitectura, por parte de la Universidad Nacional. Más adelante, todas las universidades facilitaron su apoyo y teníamos trabajadoras sociales, abogados, psicólogos, una cantidad de jóvenes estudiantes que ayudaron con los estudios socioeconómicos de la comuna y con la asistencia a las familias y a los estudiantes.

4. Momento de las demandas, los derechos de petición, el estudio de la Constitución Nacional, para defender los derechos de las comunidades. Los estudiantes de derecho colaboraron en este proceso. Los cabildos, los foros, las sesiones con los concejales, fueron un momento de mucho aprendizaje.

Cuenta que se hicieron carteles, que se pegaron en las casas. Uno muy importante “MI CASA NO ESTÁ EN VENTA”, los funcionarios de la ERUM, llegaron al barrio y encontraron esos carteles en toda la comuna.

El principal patrimonio de una familia es su casa, antes se decía: “tener una casa no es riqueza, pero no tenerla es mucha pobreza. Una vivienda adecuada significa algo más que tener un techo donde guarecerse. Significa también disponer de un lugar privado, espacio suficiente, accesibilidad física, seguridad adecuada, seguridad de tenencia, estabilidad y durabilidad estructurales, iluminación, calefacción y ventilación suficientes, una infraestructura básica adecuada que incluya servicios de abastecimiento de agua, saneamiento y eliminación de desechos, factores apropiados de calidad del medio ambiente y relacionados con la salud, y un emplazamiento adecuado y con acceso al trabajo y a los servicios básicos, todo ello a un costo razonable”. (Organización de las Naciones Unidas –ONU–, 1996).

Cuenta que el barrio fue producto de la migración y desplazamiento de las familias, que huían de la violencia en los pueblos vecinos. La ubicación de las familias fue fácil. Ellas llegaban donde familiares o amigos para esconderse y, en la búsqueda de sitios para ubicarse, sabían que podrían ir la Funeraria la Equitativa de Don Aparicio Díaz Cabal, cuyo lema era: “Funeraria La Equitativa, humanitaria y deportiva”. Él era el dueño de la finca y los predios, como filántropo que era, a quien le solicitaba algo siempre buscaba la forma de ayudarlo y así fue donando los terrenos para que la gente se ubicará y viviera allí. Por ello, en muchas casas y los barrios de Holanda y el Maizal, las familias no poseen escritura, ya que de 1944 a 1950, la política era no escriturar casas.

### Un poco de historia de la comuna

Teniendo en cuenta el relato de Don Carlos, sobre la fundación de la Comuna, él explora la historia de Manizales y cuenta que no se pueden desconocer la incidencia de los incendios, en la creación del barrio. Estos son algunos hechos que hacen parte de la otra historia:

El 19 de julio de 1922, se presentó el primer incendio, a las tres de la mañana, en un depósito de velas de parafina. Enseguida funcionaban los talleres del diario La Patria, los cuales fueron consumidos por el fuego. Para poder controlar el feroz avance de las llamas, fue necesario destruir varias viviendas, logrando controlar el incendio hacia las nueve de la mañana. Las familias de la élite que perdieron sus casas por el incendio, se mudaron del centro hacia abajo, donde los terrenos eran más planos cercanos al centro de la ciudad, entonces compraron lotes, casas y empezaron a habitar aquí. Lotes de 1500 a 1200 mts cuadrados, alrededor de la iglesia y del parque. El barrio fue creciendo.

El 3 de julio de 1925, ocurrió el segundo y más pavoroso incendio, que inició en la Droguería Andina, situada donde actualmente funciona Bancolombia. En pocos minutos todo el centro de la ciudad quedó envuelto por las llamas, en total, fueron 32 manzanas calcinadas por la acción devastadora del fuego. El incendio destruyó las actuales carreras 20, 21, 22, 23 y 24 entre calles 23 y 17, salvándose, únicamente, la catedral de madera, la alcaldía y una manzana del centro de la ciudad.

El 20 de marzo de 1926, se presentó el tercer incendio, aproximadamente a las cinco de la mañana, donde actualmente es la esquina de la carrera 22 con calle 23 y en ese entonces, funcionaba el Centro Social. Se quemaron dos manzanas y la Catedral. Hay que destacar, que se rescataron los planos de la catedral.

En esa época, las familias eran extensas, de 8 a 10 hijos. Vivían en casas grandes de bahareque, en las huertas tenían productos de pancoger y animales para la producción de huevos y carne. Se edificaron y fundaron las escuelas Jorge Robledo y José María Guingue, que ya no existen.

En esta narración histórica, expresa el maestro Guillermo Ceballos:<sup>4</sup> “Todas las casas tenían solar para los productos de pancoger, cebolla, tomates, plantas medicinales: paico para el dolor de estómago, tomatera para infusión y aliviar el dolor de muelas, gallinas para los huevos, hasta un cerdo para las navidades. Y que allí, en el barrio se hacían ferias de ganado y plazas para vender productos agrícolas”.

En 1955, la migración, producto de violencia, permitió la urbanización en terrenos baldíos y es cuando estuvo presente Aparicio Díaz Cabal. Se construyeron los barrios del Maizal, Holanda, San Ignacio y Galán, en terrenos pendientes. Ni qué decir desde 1950 hasta hoy, cuando la violencia política se estableció en el país.

Cuenta que las calles eran empedradas y que este oficio lo hacían los presos, quienes todos los días realizaban este trabajo y regresaban a sus celdas. Situación que se presentó en el gobierno de Olaya Herrera, época en que, por estos caminos, pasaban la recua de mulas con sus arrieros y en la comuna había un gran comercio.

Siente tristeza por la destrucción de la casa de la familia González, integrada por varios músicos directores de orquesta y agrupaciones musicales, en ella, se reunían los sábados, cuando todos llegaban con sus instrumentos, abrían las ventanas y puertas e iniciaban los conciertos que eran escuchados en todo el barrio.

### **Acciones de lucha**

Entre las acciones de lucha que realizaron desde el Comité de Voceros, están:

- **Cabildo Abierto:** Se realizó en el concejo municipal y hubo una participación muy numerosa de los habitantes, quienes empezaron a luchar por sus derechos a la vivienda digna.

---

4 Guillermo Ceballos es un reconocido músico, compositor del Himno a Manizales. Junto a su esposa, fundó varias instituciones educativas y culturales como el Colegio Cooperativo Niña María, el Colegio Cooperativo de Caldas, la Normal Musical y la Fundación Casa de los Niños Rafael Pombo. Además, escribió los libros: *Manizales de ayer y de hoy*, editado en 1991 y 2002, e *‘Historia de la primera mitad del siglo XX en Manizales y Caldas’*. Su familia vivió en la comuna de San José.

- Foros. Uno de los más importantes se realizó en el colegio La Divina. Se llevó a cabo desde las 9:00 a.m. hasta 5:00 p.m. con una gran participación de la comunidad, de algunos ediles y de las juntas de acción comunal.
- Tribunal de víctimas. Realizado con el fin de que el macroproyecto quedará incluido en la JEP. Se inició en el polideportivo y hay una memoria importante de este proceso.
- El Comité de Voceros fue la organización más importante, sacamos personería jurídica y el primer presidente, Fredy, tuvo la gran idea de dialogar con la Universidad de Caldas para que se vinculará y nos acompañara con los estudios.

Es muy triste decir que todos los alcaldes y los directores de la ERUM, repiten lo mismo: “que van a cambiar y reestructurar el macroproyecto, que era necesario para agilizar el transporte en la ciudad, que tuvieron dificultades y errores, pero no hacen nada”.

### (3) Moisés Gallego

Cuando se participa de una movilización o marcha, bien para denunciar o hacer reclamos, una de las personas que siempre está presente acompañando la movilización, es el señor Moisés Gallego, ya que su solidaridad está siempre a flor de piel, para apoyar a las personas que requieren hacer denuncias, elaborar cartas o redactar memoriales. Las banderas que siempre lo han acompañado fuera de las sindicales han sido la de los voceros de San José y la del Comité de Usuarios de Servicios públicos.

Don Moisés estudió en el Instituto Manizales, desde allí mostró su talante de luchador contra la injusticia, contestatario, no aceptaba los abusos que se cometían contra sus compañeros, ni las actitudes de dictadores de algunos profesores. En 1968, un profesor de literatura, a quien tachaban de comunista, le negó el permiso para asistir al encuentro con Paulo Neruda, en Manizales; entonces, cuenta que se voló del colegio para ir a verlo y escucharlo. Participó en la Marcha Carnaval, colados en una chiva fueron a Arauca y como eran ya muchas las faltas de disciplina lo expulsaron del colegio.

Viajó a Medellín, a estudiar en la Universidad agronomía, carrera que no pudo concluir y regresó a Manizales. Participó de los grupos de teatro como el Gioconda y recuerda mucho en esa época al obispo Rojo, Elder Cámara, cuando decía: “Cuando doy de comer a un pobre, todos me dicen santo. Pero cuando pregunto: “¿Por qué son los pobres los que no tienen comida? Todos me dicen comunista”.

En la época del 78-79, estuvo de activista sindical promoviendo el sindicalismo independiente y clasista, ya que el sindicalismo en una organización de lucha contra la explotación. Participó en la creación del sindicato de INCOLMA, dice que visitaba puerta a puerta a los trabajadores y a las comunidades para que entendieran y se solidarizarán.

También, apoyó la lucha de la organización PROTECH y, de esa época, evoca que cuando solicitaron un lote de la curia para construir unas casas, monseñor Pimiento no lo permitió y expresó que, “jamás la chusma estará cerca de nosotros”. Del 85 al 90, se dedicó a apoyar a los trabajadores y a conformar sindicatos.

La lucha por una vivienda digna es sobre todo un derecho humano. El derecho a una vivienda adecuada, se refiere a la seguridad de la tenencia, sin la amenaza del desalojo o la expulsión del hogar o la tierra. Las situaciones de desplazamiento del campo a la ciudad favorecieron el crecimiento de asentamientos informales y, por ello, muchas familias viven en viviendas inadecuadas, sin los servicios esenciales como el agua, el saneamiento básico, ni la electricidad, y fuera de ello con la amenaza constante del desalojo. En la década del 90, se hizo latente el tema de la vivienda y las estafas a las familias que querían tener una casa propia, como sucedió con la Federación popular de Vivienda de Caldas, Fepovicaldas. En Manizales, con la anuencia de los políticos liberales, se realizaron muchas estafas, engaños a las familias que venían desplazadas del campo; recuerda en esa época, la invasión y construcción de la Playita, en Sierra Morena.

La época del 90 fue muy importante, porque se generaron los primeros comités de desarrollo y control social, que aportaron a los habitantes de los barrios Samaria y San Sebastián. En esa época, la Caja de Vivienda Popular venía construyendo

casas de 50 metros a un alto costo. Por ello, los pobladores, especialmente, los de los barrios San Sebastián y Samaria, se reunieron y con el apoyo del antisindical, se movilizaron y lograron que se acordará que, en Manizales, no se volverían a construir viviendas de ese tamaño. Además, que no se remataran las viviendas por las dificultades económicas de los habitantes.

Las familias no atendían la parte económica y, con el Dr. Julio Restrepo, explicaron la estafa que se estaba cometiendo con ellos. La caja de la vivienda construyó 500 viviendas, entre ellas apartamentos de 45 mts, casas de 50 mts, en Altos de Santa Ana, Portón del Guamo. Por esta razón, junto al Antisindical, apoyaron y ayudaron a las comunidades para que se organizaran, reclamaran y exigieran sus derechos. En esta época, un invierno afectó a 550 familias.

Cuenta don Moisés, que fue muy preocupante ver que las comunidades no entendían y no sabían que en un lote de esos no cabían, pero la Caja de la Vivienda entregó los contratos, algunos los rifaron. Situación muy triste porque las familias en medio de las dificultades, aceptaron una vivienda de 35 mts y que sólo construían 29 mts.

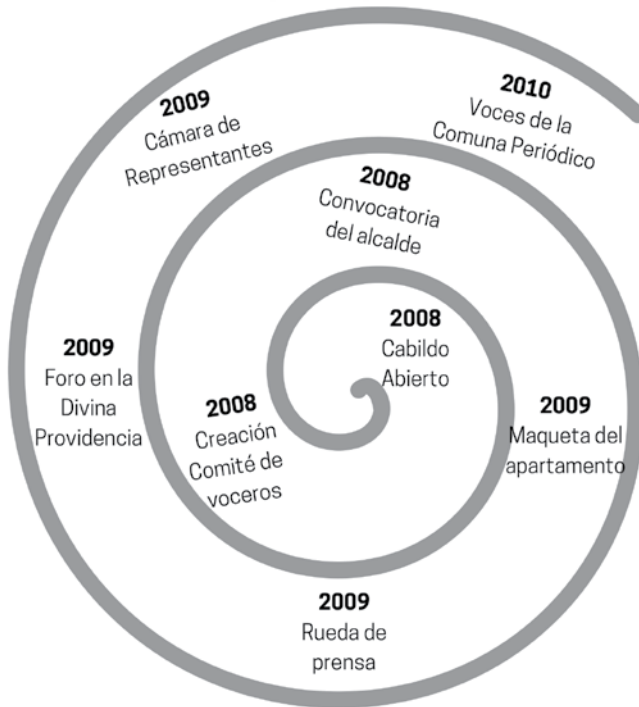
Esta situación, llevó a instaurar una acción de grupo cada una por un valor de \$5.300.000 y de “3.500.000. Vale la pena destacar, que el abogado que llevó a cabo el proceso no cobró honorarios, renunció a ellos para apoyar a las familias.

En estos sectores, no existía el tejido social, el grupo se organizó y lograron de manera colectiva muchas cosas, entre ellas, bajar los intereses y negociar con el Banco Agrario. Bajar de estrato no solo aliviaba sus deudas, sino que también, contribuía a disminuir el pago de servicios públicos. Con estos logros algunos pudieron aliviar sus deudas.

En todos estos movimientos viviendistas, acompañados por el Intersindical, estuvo el señor Moisés Gallego, desde el 23 de agosto de 2002 hasta el 2004, apoyando, fortaleciendo los grupos, motivando y formando en el sentido de movilizarse y luchar para que les garanticen los derechos.

Con toda esta lucha y los aprendizajes obtenidos en el 2008, se presentó el Macroproyecto San José. Un proyecto que se vendía como una forma de introducir la modernidad y la globalización a la ciudad, pues se iba a urbanizar y embellecer la ciudad en el sitio más estratégico, cerca al centro, no tenía pendientes, cuestas, ni declives, era un terreno extenso y plano. Lo que no se contaba, era que para poder hacer realidad este proyecto, debían desplazar a las familias que habían nacido, crecido allí y por generaciones, seguían superviviendo y conservando su cultura y costumbres con un tejido social que iba creciendo a medida que la familia aumentaba.

### Acciones de participación ciudadana



La Comunidad de la Comuna San José ha realizado múltiples actividades para recoger fondos, como bazares, bailes, bingos, venta de empanadas y tamales, y las que establece la Constitución Nacional. Algunas de las actividades realizadas durante los primeros años son:

## **1. Organización de la comunidad**

El 7 de septiembre de 2009, se hizo la primera reunión en el salón parroquial, a la que asistieron los representantes de las Juntas de Acción Comunal, ediles y las familias. La divulgación se hizo con perifoneo y la labor de las mujeres fue esencial, ya que ellas tomaron ese rol de invitar y después de las misas informar a la comunidad. En esta reunión, se empezaron a recoger las firmas para convocar al Cabildo Abierto y entregar la solicitud, 15 días antes de que el Concejo Municipal iniciara sus labores.

## **2. Cabildo Abierto**

El Cabildo Abierto está consagrado en la Constitución de 1991, en el artículo 103. Son mecanismos de participación del pueblo, en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato.

Don Moisés, agrega: “es uno de los mecanismos para ejercer lo que se llama democracia directa, esto es, cuando el pueblo hace un ejercicio de su poder soberano a través del diálogo y el debate, espacio que se dedicó a explicar las consecuencias del macroproyecto de San José y para empoderar a la gente”. Ese primer Cabildo, que se realizó en noviembre de 2008, tuvo en cuenta la experiencia de otros Cabildos realizados por el Comité de usuarios de servicios públicos con don Germán.

El Cabildo se realizó en el mes de noviembre de 2008, en el Fondo Cultural Cafetero. Se preparó ampliamente y en ese preámbulo estuvieron los comerciantes, los habitantes y el público en general, con el apoyo de concejales como Juan Sebastián Gómez González. Entre los resultados del Cabildo Abierto, se pueden mencionar que la gente conocía el territorio, tenía sentido de pertenencia, la comunidad entendió el macroproyecto que se resumía en desplazar a una comunidad y a derribar sus viviendas, para construir grandes edificios y centros comerciales. La asistencia a este proceso motivó la participación, emotividad y los ánimos de la gente.

### **3. Creación Comité de voceros**

Las reuniones, la realización del Cabildo y la información que se tenía, permitió la conformación de los Voceros de San José. El primer presidente fue John Fredy Franco Fonseca, quien tuvo la idea de solicitar apoyo en la universidad de Caldas y el profesor Fernando Cantor, atendió sus peticiones, diciéndole que se haría para el siguiente año. Esta participación de los estudiantes universitarios fue muy valiosa, porque ellos desde la academia organizaron la comunidad, establecieron el diálogo de saberes, elaboraron el diagnóstico participativo y empezaron a acompañar y apoyar a los voceros y a las organizaciones.

### **4. Convocatoria del Alcalde Municipal**

El 8 de octubre del 2008, debido a la presión ciudadana, el alcalde municipal convocó a las Juntas de Acción Comunal y a los voceros, en el Fondo Cultural Cafetero, para informar sobre la importancia del proyecto. Como en otras acciones, la participación fue numerosa y positiva.

En síntesis, el 31 de julio del 2008, se empezó a divulgar el proyecto y el 7 de septiembre se realizó la primera reunión de las comunidades en el salón parroquial. Los señores Carlos Julio León y Walter fueron, entre otras personas, los que motivaron a la gente a luchar por el derecho al territorio. En ese momento se estaba formando un gran movimiento y el lunes 15, el Concejo municipal citó a Cabildo Abierto.

### **5. Elaboración de la maqueta del apartamento**

Ya en el 2009, se iniciaron otras acciones y la arquitecta Carolina Rojas, habitante del sector, construyó una maqueta del apartamento propuesto en el macroproyecto, en tamaño real, a una escala de 1 x 1. Se presentó en la Rueda de prensa y se exhibió en el parque principal.

## **6. Rueda de Prensa**

La primera rueda de prensa se realizó en febrero del 2009, para presentar el grupo de Voceros de San José y la maqueta del apartamento. Se difundió por la ciudad y se encontraron más adhesiones y solidaridad con las comunidades de San José.

## **7. Foro en la Divina Providencia**

En junio del 2009, se realizó el foro en la institución educativa. Se hizo una convocatoria abierta a las fuerzas vivas del departamento y del municipio, a todas las instituciones, a Monseñor Fabio Aristizabal, a los representantes y senadores del departamento y a la comunidad en general. En este foro, se reconoció el papel de la iglesia, quien dio todo el apoyo. Los políticos asistentes fueron el senador Jorge Enrique Robledo y el diputado Arahugo Gañan, quienes brindaron su apoyo a los voceros.

## **8. Cámara de Representantes**

En septiembre del 2009, el senador Jorge Enrique Robledo debatió en la comisión quinta de la Cámara. Allí, se presentaron las dos posiciones. Una posición argumentando que la política pública no se estaba implementando a favor del sector poblacional y la otra posición, en contra, liderada por el Senador Luis Emilio Sierra y el alcalde de Manizales, quienes justificaban la necesidad de un proyecto de renovación, visibilizando los problemas sociales que se viven en esta zona de la ciudad; especialmente, la baja calidad de vida de los hogares que allí se concentran. Situación que elevó los ánimos y la fuerza para seguir luchando.

## **9. Voces de la Comuna**

Con el fin de mantener informada la comunidad de la Comuna San José, se publicó el periódico Voces de la Comuna. Salieron 4 ediciones elaboradas por la misma comunidad que se vendían para que la gente leyera y sentará posición.

## **Algunas enseñanzas**

El proceso llevado a cabo es una muestra de la ineficiencia del Estado y la forma como se pierde el dinero. Las administraciones municipales de Jorge Enrique Rojas, Octavio Cardona y Carlos Mario Marín Correa, no han dado una respuesta a la necesidad de reestructurar el Macroproyecto y solucionar los problemas de las comunidades que habitan la comuna.

El Comité de Voceros es la génesis de la resistencia, del esfuerzo y empoderamiento, de la lucha colectiva y la participación ciudadana.

La sentencia C-149-10 de la Corte Constitucional declaró inconstitucionales a los Macroproyectos y hasta el momento, en la comuna de San José, las cosas siguen paralizadas.

La lucha organizada tiene sus resultados, ya que a algunas personas les compraron las casas por el valor correspondiente, lo que les permitió adquirir una vivienda en otro sitio.

## **Consideraciones finales**

Este ejercicio de sistematización es de vital importancia, porque muestra el ejercicio de lucha no solo en las esferas del saber, sino también, en el proceso de formación y de saber de sus participantes. La mayoría expresan que estudiaron la Constitución Nacional, aprendieron sobre el trabajo colectivo, la forma de relacionarse con otros, respetaron la participación femenina. Por estas y otras razones, ven que la sistematización sirve para profundizar en la historia y para fortalecer las organizaciones. La lucha del Comité de Voceros todavía sigue y en este ejercicio solo se refiere a dos años. Hay que continuar.

Publicaciones del periódico Voces de la Comuna



**Voces de la comuna**  
**400** Comité de Voceros de la comuna de San José  
 Junio de 2015 EDICIÓN N° 4

**AYER NUESTRA COMUNA HOY**

**TITULARES**

- Editorial Macroproyecto con Carta En Resolvida Pg. 2
- "La Ostraca de la Evidencia" Pg. 3
- Formulación: Víctimas del Macroproyecto de Rescate en Cra. 16 Pg. 4
- Goberno en la Calle: No está Depende de la Calle Pg. 6
- ¿Son Justo otros temas? Pg. 7
- Sobra Evidé Que Pg. 8

**ABOGADOS**  
 Alejandro Pardo Cortés  
 Wilfrid Cardenas Arellano

Cra. 28 No. 32-33 Edificio Dos Pedros  
 Oficina 12 - De Teléfono: 311 884 0483  
 Celular: 315 455 5994 - 313 794 8840  
 info@vocesdelacomuna@gmail.com

EDICIÓN # 5 OCTUBRE DE 2015

**VOCES DE LA COMUNA**

COMITÉ PROMOTOR CARLOS ARIBERTO COMTE SAN JOSÉ Y PLAZA DE MERCADO MAHUALZAPÁN

**PRIMER CABILDO ABIERTO COMUNAL POR RENOVACION URBANA**

**COMUNA SAN JOSÉ JUEGA DE LOCAL**

**CUÁNDO**  
 DOMINGO 6 DE OCTUBRE  
**HORA 8 AM**

**PARA QUÉ**

- Reunión comunal en el salón #1 (Cra. 16, 15) ubicada y abierto de lunes a viernes y sábados a las 8 AM.
- Selección de áreas a intervenir con el patrimonio del patrimonio recuperado por el Macroproyecto Dos Pedros.
- Principio de gestión de las intervenciones a cargo del gobierno de renovación urbana (PROBUNU).
- Elaboración de mapas de zonificación y planes de intervención de las unidades edilicias.
- Trabaja en conjunto a lo largo de la Plaza de Mercado y el Macroproyecto Dos Pedros en las zonas de intervención y de vivienda.

**QUÉNES SERÁN EN**

Tienen las condiciones y condiciones adecuadas en:
 

- Intersecciones habitadas y cercanas con las
- condiciones de vivienda, servicios y
- servicios, comercio, áreas, caminos de las
- zonas de intervención y de vivienda recuperada
- de las unidades edilicias que sean viables, viables
- el terreno.

**RECLAMO Y ANULACIÓN DE TITULACIONES Y CANCELACIÓN DE PRECATORIOS A VINCULACIONES**

- Indagatorio las áreas a partir del lunes 05 de septiembre de 8 a 0 por. Hasta el momento de la reunión.

**CAMINA EL CABILDO ABIERTO COMUNAL DE LA RENOVACION URBANA A LA RENOVACION HUMANA**

**RED DE APOYO**  
 SUSCRÍBETE - COLECTIVO ESTADISTAS AL SER DE  
 LOS SERVICIOS - SERVICIO PARA SUBSECTORIAL  
 CENTRO SAN JOSÉ PLAZA DE MERCADO - LA  
 SURENA

**500 PESOS**

**REDES SOCIALES**

Facebook, Twitter, Instagram, YouTube icons.

cabildobiertosanjos@gmail.com

# La asociación municipal de acueductos comunitarios. Su historia

**Lugar:** Dosquebradas - Risaralda

**Participantes:** Durabio Antonio Márquez, Omar de Jesús López,  
Jeider Manuel Pulgarín cardona

**Organización:** Asociación Municipal de Acueductos Comunitarios (AMAC)

## Descripción del proceso:

Reconstrucción de la historia de la Asociación Municipal de los Acueductos comunitarios (AMAC), comienza en 1994 con la creación de la asociación y de esta manera se organizan, trabajan a favor de todos los acueductos municipales, y también en el 1993 se obtiene la personería jurídica, estamos regidos por la superintendencia de servicios públicos, la comisión reguladora de servicios públicos SIU.

## ¿Cuál es la importancia de la sistematización realizada?

Sistematizar es muy importante en este tiempo porque debemos recoger toda esta historia de los acueductos, y comunicarle a la gente los esfuerzos que hemos realizado y los beneficios que todos reciben, porque en una empresa se busca la rentabilidad y la burocracia y aquí lo prioritario es el bien común. La AMAC tuvo un desarrollo muy importante, pero hemos tenido dificultades y ha decaído su funcionamiento con pérdidas enormes no sólo en la infraestructura, la tecnificación que es necesario ir recuperando y seguir organizándonos comunitariamente para bien de las zonas hídricas, el cuidado del medio ambiente y la educación ambiental en el cuidado del agua.



Con el apoyo de:



## 6. La Asociación Municipal de Acueductos Comunitarios

Acueductos comunitarios (Caldas)

Durabio Antonio Márquez<sup>1</sup>, Omar de Jesús López<sup>2</sup>,  
Jeider Manuel Pulgarín Cardona<sup>3</sup>

### Presentación

Este trabajo de sistematizar es muy importante en este tiempo, porque debemos recoger toda esta historia y comunicarle a la gente los esfuerzos que hemos realizado y los beneficios que todos reciben, porque en una empresa se busca la rentabilidad y la burocracia y aquí lo prioritario es el bien común.

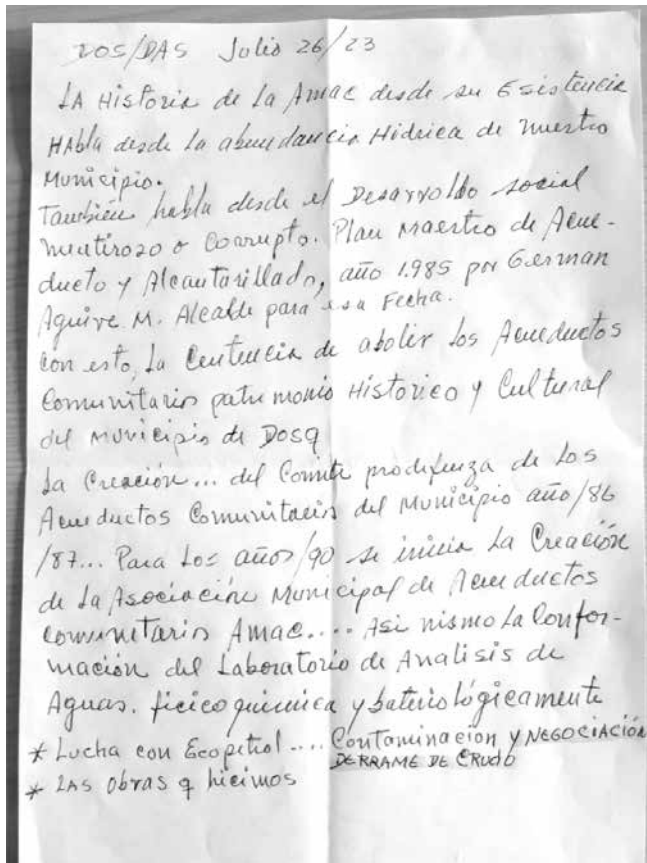
La AMAC tuvo un desarrollo muy importante, pero hemos tenido dificultades y ha decaído su funcionamiento con pérdidas enormes, no sólo en la infraestructura, la tecnificación que es necesario ir recuperando y seguir organizándonos comunitariamente, para bien de las zonas hídricas, el cuidado del medio ambiente y la educación ambiental en el cuidado del agua.

---

1 Vicepresidente de AMAC

2 Fundador de la AMAC

3 Representante legal Acueducto Comunitario San Diego



Nosotros hicimos este guión para hacer la sistematización:

*La historia de la AMAC, desde su existencia, habla desde la abundancia hídrica de nuestro municipio.*

*También habla desde el desarrollo social mentiroso o corrupto. Plan maestro de acueducto y alcantarillado, año 1985, por German Aguirre M., alcaldía para esa fecha.*

Con esto la sentencia de abolir Los Acueductos Comunitarios, patrimonio histórico y cultural del municipio Dosquebradas.

La creación del comité pro de fuerza de los acueductos comunitarios del municipio años 1986 - 1987, para los años 1990 se inicia la creación de la asociación Municipal de Acueductos comunitarios (AMAE), así mismo, la confrontación del laboratorio de análisis de aguas fisicoquímica y bacteriológicamente.

- Lucha con Ecopetrol. Continuación y negociación de derrame de crudo.
- Las obras que hicimos.

## **Acueducto Comunitario**

Para conocimiento de todos, empezamos definiendo qué son los Acueductos Comunitarios, porque, en muchas ocasiones, la gente no sabe para qué sirven y son organizaciones de la comunidad, creadas con el objeto de entregar agua a las comunidades rurales que se encuentran ubicadas en las áreas productoras de recursos hídricos. Aquí, en Dosquebradas, también se benefician las áreas urbanas. Los Acueductos Comunitarios no son empresas para prestar servicios, son organizaciones sociales de la comunidad.

Los acueductos son un patrimonio de la humanidad, son los encargados de conservar y cuidar las fuentes hídricas, tan necesarias en estos tiempos de calentamiento global. Además, constituyen el trabajo de las comunidades, que se hizo de manera solidaria con los convites y el trabajo de todos.

El Estado no respeta los humedales, ni los nacimientos de agua, se requiere un Estado que cuide el medio ambiente.

## **Contexto**

Dosquebradas es un municipio rico en fuentes hídricas, “Ciudad cuenca”, que está asentada sobre una laguna. Para los arrieros y los colonos este sitio era un paso obligado, “El paseo Bolívar”. La desidia y el egoísmo de los políticos, ha hecho que prefieren traer el agua de otros municipios y comprarla, por ejemplo, en Santa Rosa, para venderla más cara a los usuarios. De esta manera, no se preocupan por cuidar

las reservas hídricas y dicen que están cumpliendo a las comunidades, suministrando el agua como bien común. Desde los acueductos comunitarios hemos debatido la necesidad de tener una política pública de agua que beneficie a las comunidades y no descuide lo ambiental, pero ha sido imposible ganar estas batallas. En ese sentido, decimos que los integrantes de la AMAC hemos sido luchadores y protagonistas de grandes luchas por lo ambiental.

### **Visión de asociatividad**

Los miembros de los acueductos nos organizamos alrededor del agua, no sólo para tenerla y suplir nuestras necesidades, sino para cuidar los recursos naturales y las reservas forestales. A nivel nacional, el 40 % de la población se abastece de los acueductos comunitarios y un 40% de la población urbana. Pero es muy triste que tengamos muchos municipios sin agua potable, ni siquiera con abastecimiento de este líquido vital.

Hemos luchado por la organización, que es necesaria primero de manera municipal, luego nacional y, por último, internacional. Porque en el país tenemos más o menos 33.000 acueductos comunitarios, en casi 40.000 veredas, en sitios donde el Estado no llega.

Hemos estado luchando por alcanzar la asociatividad, dice el sr. Duravio.” Es la estrategia de coordinación con otros acueductos comunitarios, y esto nos permite alcanzar objetivos comunes para las diferentes organizaciones y se tendrían más beneficios”.

### **La historia de la AMAC**

Cuando contamos la historia, no podemos desconocer el aporte del Comité de Cafeteros, especialmente, en los municipios que tenían una buena producción del grano. Entonces, ellos, para garantizar el lavado del café y apoyar a los caficultores en sus fincas, empezaron a llevar el agua a las casas, con un fin comercial, del cual se beneficiaban las familias.

Antes se recogía el agua lluvia y recordemos que el agua se llevaba a las casas por canaletas hechas en guadua. No había empresas cobradoras del servicio y, en muchos hogares, el agua se obtenía de los pozos.

Nosotros tenemos que hablar de la abundancia hídrica de Dosquebradas, que por el desarrollo social mentiroso y corrupto no pudo desarrollarse. Ana Patricia Quintana nos cuenta que hace 50 años el municipio obtenía el agua para las comunidades organizadas y que el primer acueducto que se creó fue el de La Capilla, que está situado en el centro del municipio, administrado y cuidado por la acción comunal. Para hacer ese acueducto, recibimos la tubería de Manizales, se trazaron los caminos para hacer llegar el agua y se hicieron convites, y con el saber de algunas personas se pudo construir el acueducto.

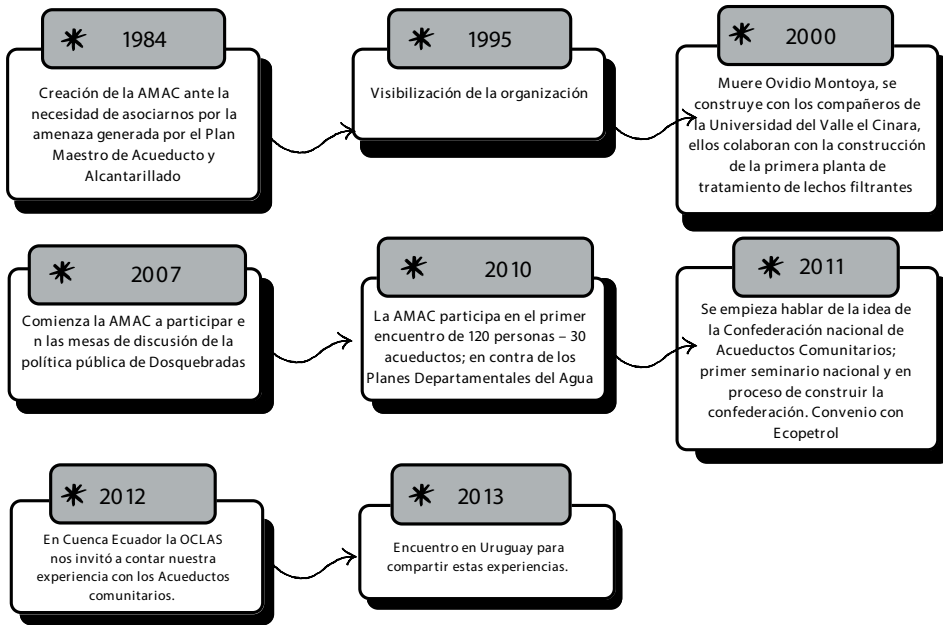
Esta fue la primera expresión comunitaria, donde todos colaboraban para realizar esta obra, desde los hombres, las mujeres, los niños y los vecinos de otros municipios.

En 1985, con el fin de elaborar el Plan Maestro de Alcantarillado, el alcalde, Germán Aguirre, quería conformar una empresa desconociendo la labor de las comunidades y de las juntas de acción comunal; entonces, los integrantes de las asociaciones comunitarias nos rebelamos y no dejamos aprobar ese plan, y se logró sacar la sentencia de no abolir los acueductos comunitarios, patrimonio histórico y cultural del municipio de Dosquebradas.

La creación del comité pro defensa de los acueductos comunitarios del municipio año 1986, para luchar contra el Plan Maestro, evitó que pasara de empresa comunitaria a una que buscaba rentabilidad, burocracia y no favorecía a toda la comunidad.

Por la necesidad de agruparse y buscar consolidación, en 1994 se crea la Asociación Municipal de los Acueductos Comunitarios –AMAC– y, de esta manera, se organizan y trabajan en favor de todos los acueductos municipales. También en 1993 se obtiene la Personería Jurídica, regidos por la Superintendencia de Servicios Públicos, la CRAC y la Comisión Reguladora de Servicios Públicos.

Las principales tensiones que hemos tenido son con ECOPETROL y con las personas que desperdician el agua.



En Dosquebradas tenemos 56 acueductos comunitarios. En la página del POT de Dosquebradas aparecen todas las fuentes hídricas. Es bueno tener presente que los caudales de afluentes naturales de agua deben quedar como máximo con el 30% de su caudal, después de ser intervenidos por cualquier entidad captadora de agua y prestadora del servicio de acueducto. Es importante destacar que hasta el momento en el municipio han funcionado las siguientes empresas:

- La primera empresa EMPORES, Empresa Pública de Obras de Risaralda.
- EMPOS Empresa pública.
- USAR, Empresa de Obras Sanitarias de Risaralda.
- Serviciudad, empresa que maneja y administra el agua al municipio, la compra en otro sitio y la revende.

Algunos desarrollos de la AMAC:

- Los acueductos no son rentables ni sostenibles, esa es la importancia de la organización y del apoyo de la comunidad.
- Hace algún tiempo, la AMAC realizaba cursos de formación ambiental, tenía un laboratorio que posibilitaba examinar la potabilidad del agua de manera fisicoquímica y bacteriológicamente, con personas especializadas para su manejo.
- La tecnificación que tuvo la AMAC posibilitaba los espacios para que los estudiantes de algunas facultades hicieran sus pasantías y sus prácticas.
- De una microcuenca dependen 5 acueductos.
- Tenemos 15 acueductos sin concesión del agua.

Los acueductos necesitan apoyo para suplir el mínimo vital. Hay que fortalecer los acueductos. Entre los gastos están los administrativos, como el pago a los fontaneros, la administración y la compra de insumos. Por ejemplo, la demanda de cloro, recordemos que se requiere porque el agua se utiliza para:

- Consumo humano.
- Actividades agropecuarias.
- Uso industrial.

El aforo del agua está enmarcado por el control y la vigilancia, y el Decreto 475 por el cual se expiden normas técnicas de calidad del agua potable.

Tuvimos una lucha muy fuerte con ECOPEPETROL y logramos que retirará las tuberías de transporte de gasolina y las colocará lejos de las fuentes de agua y acordamos unos auxilios sociales.

La historia todavía no se ha terminado, necesitamos contarla porque la AMAC no puede desaparecer.

## Acueducto Comunitario San Diego

Tenemos que decir que antes, los primeros pobladores traían el agua en recipientes desde la fuente hídrica hasta la casa. El trabajo para la construcción del acueducto fue arduo, tocó abrir brechas con pica y pala, desde el sitio donde viene el agua.

El acueducto San Diego se surte actualmente de la Quebrada Gaviotas y se creó hace 75 años por una junta administrativa, que se caracteriza por la participación e interés solidario y colaborador, y se rige por los Estatutos. El acueducto beneficia a 1.100 suscriptores, unos 6.000 beneficiarios y llega al 45% de las casas.

Para su administración tiene 4 fontaneros, un recaudador, la contadora y la Junta Administradora.

Es muy importante que tengamos presente el proceso y la estructura administrativa que tiene en el acueducto, así:

- Bocatoma: es el sitio donde se recoge el agua.
- Tenemos un tanque con los filtros correspondientes, para la purificación del líquido.
- Realizamos un proceso de tratamiento que comprende: la fluorización, la toma de muestras cada 15 días, para saber cómo está el agua y no perjudique la salud de quienes reciben el líquido.

El acueducto está situado en una zona urbano-rural, su población es de extrema pobreza, muy vulnerable, con problemas de violencia, drogadicción y desempleo.

Se recibe un costo mínimo, una cuota familiar de \$14.000 mil pesos para el estrato 1 y \$19.000 para el estrato 3.

Realizamos cursos de capacitación sobre:

- El uso y el manejo del agua.
- Cuidado del agua.
- Manejo de las cuencas.
- Importancia de ser solidarios.

A veces el trabajo es dispendioso, nosotros no recibimos salario y a pesar de las campañas, la gente no cuida y malgasta el agua. Además, a las reuniones asiste muy poca gente. En fin, en estos momentos es impotente formar a los ciudadanos en este tema y en cambio climático.



# Argelia

## Soberana - Semillas de Resistencia

**Lugar:** Institución Educativa Agrícola de Argelia, Municipio de Argelia, Departamento del Cauca.

**Organización:** Comunidad Educativa.

**Participantes:** Carlos López Hoyos, Ferney Solano Paz, Gilberto Mosquera, Fernanda Iles, Liliana Meneses, Gabriela Caicedo, estudiantes de grado noveno a undécimo y padres de familia.

### Descripción del proceso:

Argelia soberana, es un grupo de trabajo que camina en un proceso de resignificación de la práctica docente dentro de la Institución Educativa Agrícola de Argelia. La práctica tiene como base tres ejes fundamentales, identidad campesina, Soberanía del territorio y ecosofía. Se realizan acciones que permiten observar, analizar y transformar el contexto.

### ¿Cuál es la importancia de la sistematización realizada?

El proceso de sistematización permite que las prácticas cobren sentido a través de la narración convertida en palabras que plasman el sentir del trabajo realizado. La sistematización se convierte en una herramienta que permite observarse como proceso a través del tiempo y del espacio recorrido, identificar los aciertos, los desaciertos y aprendizajes construidos. La sistematización permite crear una plataforma donde podemos apoyarnos para dar los siguientes pasos hacia un futuro e ir escalando hacia la generación de un conocimiento colectivo que permita fortalecer el tejido social en nuestra comunidad, propender por la creación de riqueza social y el desarrollo del territorio.



Con el apoyo de:

**misereor**  
TEJIDO EN UNO JUSTO



Bogotá, 25 al 27 de agosto de 2023



## **7. Hacerse maestro en el Cauca desde la soberanía alimentaria y el territorio**

Comunidad Educativa de la Institución Educativa Agrícola de Argelia (Cauca)

Carlos López Hoyos y Ferney Solano

### **El quehacer docente**

La labor como docente, ejercida por profesionales que no hemos sido formados dentro de la pedagogía, es bastante confusa en sus inicios, torpe e incluso intimidante, ya que al ingresar a un establecimiento educativo se nos entrega un contenido teórico, que debe ser replicado dentro de un aula de clase con la seria intención y convencimiento que se está aportando al crecimiento personal y formación técnica de un grupo de personas, a quienes se les ha puesto la etiqueta de estudiantes.

Resulta frustrante encontrar que los contenidos del llamado currículo, los cuales suelen ser insulsos, careciendo de un sentido real de utilidad tanto para docentes como para estudiantes, se convierten en un elemento que nos lleva a un ejercicio netamente de repetición docente-estudiante y de regreso, con el fin de obtener una calificación que determina si el estudiante aprueba o reprueba una evaluación escrita. Siendo realistas, esta dinámica de repetición se encuentra totalmente alejada de ser un proceso que realmente permita el fortalecimiento del tejido social. En otro aspecto, es notable el buen trabajo que ha hecho el sistema aislando al docente, encerrándolo en el cumplimiento de las normativas que direccionan su labor hacia un ejercicio que lo hace ajeno a sus colegas y que no permite un encuentro real dentro de su labor diaria.

### **Cambiar, ¿para qué?**

Después de tres años de estar ejerciendo el papel de docente, tratando de entender el funcionamiento y siguiendo los tan promocionados currículos, estándar-

res, competencias y demás andamiajes del sistema educativo, llega un momento donde el oficio no satisface. Como profesional y más como persona y apelando al sentido común, nos podemos dar cuenta de que en verdad no estamos aportando en nada, para el mejoramiento de nuestra comunidad educativa y el contexto que la rodea.

En este periodo de tiempo y en el diario compartir con los compañeros docentes, me pude dar cuenta de que algunos de ellos también comparten la realidad del sistema educativo que se impone desde las directrices estatales, por tanto, le hacen el quite al sistema y optan por impartir una clase diferente, alejada de la estandarización y con un enfoque hacia el contexto en el que estamos ubicados. Esta observación mutua hace posible un dialogo en búsqueda de aunar esfuerzos en pro de un cambio en la dinámica de enseñanza y con una proyección real hacia las necesidades de la comunidad educativa y del contexto campesino.

### **¿Dónde estamos?**

Argelia es un municipio que, en los últimos treinta años, ha venido sufriendo un cambio drástico en cuanto a la cultura productiva, el auge de los cultivos de uso ilícito como la coca (*Erythroxylum coca*) y la amapola (*Papaver somniferum*), para la obtención de pasta base de cocaína y base de heroína respectivamente, los cuales han desplazado de forma agresiva los cultivos tradicionales de pan coger e, incluso, ampliando la frontera agrícola hacia territorios baldíos, donde se hace común la tala indiscriminada de selvas vírgenes, causando un gran daño a nuestra biodiversidad, siendo común la destrucción de especies de flora y fauna de exquisita presentación en nuestro territorio.

Este cambio drástico en nuestra cultura productiva y con ello la aceptación de un modo de vida basado en la producción de materia prima y productos terminados de sustancias alucinógenas, como parte de una creciente cultura del narcotráfico, involucra a todas las esferas de la vida social en las comunidades afectadas, siendo muy sentidas las dinámicas socioculturales, económicas y ecológicas.

En cuanto a la dinámica ecológica, los daños provocados en el entorno son la deforestación, que lleva a la pérdida de biodiversidad tanto de flora como de fauna, y la contaminación del suelo, el agua y el aire, causada por el uso indiscriminado de agroquímicos en el proceso de producción de hoja de coca y en la industrialización, para la obtención de clorhidrato de cocaína. Se le suman los daños provocados por la fumigación aérea, que hace parte del programa del gobierno nacional como estrategia para la erradicación de cultivos de coca para uso ilícito, con el glifosato como agente químico usado para este fin. Las comunidades del municipio, que han vivido este proceso, han observado cómo la fumigación aérea no afecta sólo a las áreas de cultivo de coca sino además a las zonas colindantes, debido a la acción de los vientos y lluvias que facilitan su dispersión, causando daño a los seres humanos, las unidades productivas familiares, los suelos, las fuentes de agua y la fauna silvestre.

En el aspecto sociocultural, el cultivo de coca para uso ilícito, ha provocado la pérdida de la identidad productiva de la región, poniendo en riesgo la soberanía alimentaria. Hay otros cambios en lo sociocultural, relacionados con el aumento del consumo de drogas, la aparición y auge de actividades sexuales pagadas y el consumo excesivo de licor, afectando la estabilidad del núcleo familiar, ocasionando un efecto de bola de nieve en la descomposición social.

En el área económica, los cultivos de coca dieron el punto de partida a una cultura del dinero rápido. Sumado a esto, la violencia es producto de y con una tendencia de acumulación de dinero, que no tiene en cuenta aspectos políticos, sociales y mucho menos ambientales.

### **Dar el primer paso, algo complicado**

En nuestra institución educativa y durante los primeros años de ejercicio docente, las prácticas pedagógicas no son particularmente diferentes a lo que nosotros experimentamos en nuestra época de estudio, donde la monotonía de las clases se convierte en lo cotidiano en las aulas. En este ambiente de aula, se puede observar a los estudiantes sin una motivación clara en el ejercicio de enseñanza - aprendizaje, se presentan con una energía baja y es frecuente que manifiesten sus dudas

frente a la utilidad de lo que se presenta como ejercicio de clase y señalen también que la educación debería ser diferente, más divertida.

Lo anterior, sumado a la realidad observada en el contexto sociocultural, motivó a tomar la decisión de iniciar un proceso de cambio en el año 2014. En principio se hace una revisión de los contenidos curriculares del área de formación técnica agropecuaria, donde pudimos encontrar que dichos contenidos se enfocan únicamente en tomar conocimientos técnicos básicos en el área de producción agropecuaria, para ser dados a los estudiantes, quienes se supone los memoricen, para ser evaluados en una prueba escrita. Adicional a esto, se hacen pocas prácticas en la unidad productiva de la Institución Educativa, enfocadas en desarrollar las labores agropecuarias, pero sin mayor relevancia ni aplicabilidad en la vida diaria de los estudiantes y sus familias.

Desde el área de producción agropecuaria orientada en grados noveno, décimo y undécimo, se inicia un cambio dentro del currículo, donde se adaptan los contenidos para que sean útiles en la vida diaria de los estudiantes y que puedan trascender hacia sus familias y la comunidad. Así, entonces, se inicia por hablar sobre identidad campesina, territorio, política agraria, semillas nativas, cuidado de los recursos naturales, calentamiento global, luchas campesinas, soberanía alimentaria, bioética, bienestar animal, nutrición y ecosofía. Estas nuevas temáticas causan cierto malestar en el estudiante, ya que nos adentramos en conversatorios donde vamos descubriendo verdades incómodas y son deliberadamente ocultadas por el sistema político y económico nacional y mundial; sin embargo, se despierta un interés en el estudiante por aprender acerca de cómo esa verdad ha influido en su entorno sociocultural, provocando transformaciones en el transcurso del tiempo y que, al aterrizar en el presente, es palpable que el territorio ha cambiado y tristemente no ha sido para bien.

## **Aprender a Desaprender**

Una vez iniciado el proceso de cambio del currículo en el área de producción agropecuaria, se observa que, desde otras áreas del conocimiento, como ciencias sociales, economía política, filosofía, química, ciencias naturales, orientadas por compañeros

que compartan la idea de la necesidad de transformar la escuela, también se vienen dando cambios importantes dentro del currículo, para que sea contextualizado y útil para la vida.

Entonces, una vez encontradas ideas semejantes sobre la necesidad de un cambio en todos los ámbitos de las prácticas pedagógicas dentro de nuestra institución y en afán de dar inicio con un proceso de resignificación de la práctica docente, en contexto con nuestra comunidad del municipio de Argelia, particularmente, en el área de influencia de la Institución Educativa Agrícola de Argelia, se proponen, desde el área de producción Agropecuaria, unos lineamientos que son útiles como pilares para un horizonte institucional, a saber:

- **Identidad campesina.** Para reconocernos como campesinos, sujetos de derechos políticos, en busca de la reconstrucción de nuestra dignidad campesina y comprometidos con el deber de cuidar nuestra madre tierra. Con el fin de ser, para poder hacer y así dar inicio a un proceso que nos permita encontrar nuestro propósito de vida.
- **Soberanía alimentaria.** Para poder entender la necesidad de la lucha por la recuperación y cuidado de nuestro territorio como herramienta clave para lograr nuestra soberanía alimentaria, con el uso de semillas propias y saberes de nuestros abuelos, para así producir alimentos que propendan por el mejoramiento de nuestra salud. Poder entender que un acto revolucionario contra el sistema de hoy en día, indiscutiblemente, es sembrar nuestra propia comida, consumir alimentos de nuestra biodiversidad y compartir con nuestros hermanos campesinos, dando así los primeros pasos para la recuperación de los mercados locales.
- **Ecosofía.** Para dar inicio con la construcción de procesos del buen vivir, recordar que la tierra es nuestro hogar, nosotros para la tierra y no la tierra para nosotros. La Ecosofía nos invita a reflexionar sobre nuestra relación con la naturaleza y promover prácticas sostenibles que protejan el medio ambiente.

Este ejercicio se desarrolla durante el año 2014, donde se da pie a un constante aprendizaje por parte de nosotros como docentes, para poder debatir con nuestros

estudiantes sobre nuevas ideas y conceptos que nos permitan seguir construyendo un conocimiento activo, que sea aplicable en la vida cotidiana de todos como comunidad educativa.

En este año también se realiza una prueba con la implementación dentro del currículo, en los grados noveno a undécimo, de elementos temáticos sobre Agroindustria, los cuales son de gran aceptación por los estudiantes, dando lugar para que se cree la necesidad de implementar una cátedra formal sobre agroindustria, que permita implementar prácticas que lleven a explorar los procesos de agregación de valor de las materias primas del sector agropecuario, que hasta el momento se abordaba como práctica dentro de la asignatura de química únicamente en el grado undécimo.

## Seguir Caminando

Inicialmente, el trabajo realizado desde el currículo, para propender por la recuperación de la conciencia del ser campesino como sujeto de derechos políticos y deberes para con la madre tierra y la comunidad, ha sido de gran aceptación por parte de los estudiantes, los cuales se notan entusiastas con la aplicación práctica de los conocimientos construidos y es por esto que se da inicio con el proceso de siembra de algunos cultivos en la unidad productiva de la Institución Educativa, propendiendo por la recuperación de nuestra soberanía alimentaria, acciones dan inicio hacia el año 2014 cuando, por parte de la alcaldía municipal, se nos hace entrega en calidad de comodato de un predio ubicado en la Vereda Mirolindo.

Las acciones de instalación de los cultivos se realizan en conjunto con estudiantes, padres de familia y docentes a cargo de las áreas técnicas. Nos enfocamos en la siembra de cultivos tradicionales representativos de las costumbres de producción de nuestros ancestros, por tanto, se ubican proyectos pedagógicos productivos, como cultivo de café bajo sombrío con plátano y árboles frutales, cultivo de hortalizas, cultivo de pasto para ganado bovino y cultivos de pan coger de ciclo corto como maíz y frijol.

Algo de gran importancia durante la realización de las actividades de siembra y cuidado de nuestros cultivos, es poder observar la actitud de los estudiantes frente

al trabajo con la tierra, ya que lo realizan con agrado y de manera eficiente, siendo conscientes de la importancia del trabajo del campesino y el valor de los alimentos que proceden de dicha actividad y, por demás, la necesidad de darles un valor justo.

## **Nuestra Planta Sagrada: La Coca, Herencia de Nuestros Ancestros**

En el camino hacia el reconocimiento de nuestra identidad y del territorio, nos dimos a la tarea de trabajar con una de las plantas que más ha causado controversia debido a su uso, conocido en la época actual dentro del territorio, la coca, que despierta toda clase de sentimientos encontrados, unos de repudio, ya que se usa como base para producir una de las drogas más populares, la cocaína, que se considera como la causante de tanto daño dentro de la sociedad, y sentimiento de amor para quienes la cultivan, procesan y comercializan, obteniendo recursos económicos importantes que han permitido subsistir al productor primario y grandes fortunas para quienes se han organizado en carteles que exportan la cocaína.

En el año 2015, un grupo de estudiantes del grado noveno, quienes son: Carol Chávez, Catherine Alvear, Lina Rengifo, Cristina Quintero, Ashly Benavides e Ibón Daza, muestran interés por la planta de coca y sus usos ancestrales. Nos dimos a la tarea de consultar en literatura y con personas mayores de nuestra comunidad, sobre la coca, su origen y sus usos ancestrales; así, pudimos encontrar las maravillosas propiedades nutricionales de la coca gracias a la literatura y nuestros mayores nos contaron cómo fue traída a nuestro territorio por los primeros colonos procedentes del municipio de Bolívar (Cauca), donde su uso como alimento y medicina era ampliamente practicado desde tiempos antiguos, incluso heredado de las tribus indígenas que habitaban la zona.

En nuestro territorio se recuerda el uso de la coca como planta medicinal por los tradicionales médicos yerbateros<sup>1</sup> y como materia prima para el mambe<sup>2</sup>, que era

---

1 Persona que hace uso de distintas hierbas para curar enfermedades o se dedica a vender hierbas para el mismo propósito.

2 Es un polvo, producto del triturar y cernir hojas de coca tostadas y mezcladas con la ceniza de hojas de yarumo o piedra de cal.

consumido por personas mayores; generalmente, había una o dos personas en cada vereda que practicaba el mambeo<sup>3</sup> de hoja de coca y quienes le atribuían a dicha práctica su fortaleza física y mental.

Se continuó con la tarea de buscar plantas de coca, particularmente, la variedad llamada *Pajarita Caucana*, que es originaria de nuestro Departamento y que fue la variedad traída inicialmente por nuestros ancestros a este territorio. Después de un arduo trabajo de búsqueda, se lograron identificar plantas que estuviesen libre de contaminantes, en este caso, los típicos agroquímicos que se utilizan para el cultivo de coca para uso ilícito. Encontramos plantas en las veredas Naranjal, La Guinea, Campobello, El porvenir, plantas que se encontraban, principalmente, en huertos donde se conservaban para su uso medicinal; también se encontraron cultivos pequeños y prácticamente abandonados de coca Pajarita, ya que para este tiempo se cultivan variedades introducidas de Perú y Bolivia, para su uso ilícito.

Una vez seleccionadas las plantas de coca variedad Pajarita, el grupo de estudiantes encargadas del proceso de investigación, se da a la tarea de cosechar, deshidratar y pulverizar la hoja de coca, para poder obtener harina de hoja de coca, que es la base para diversas preparaciones alimenticias.

Para dar a conocer la hoja de coca y su consumo como alimento y medicina, dentro de la comunidad educativa se opta por preparar té de hoja de coca y ofrecer degustación a estudiantes, docentes y administrativos, claro está, sin darles a conocer el ingrediente y se escuchan las diferentes apreciaciones sobre la bebida; para algunos, el sabor no es tan agradable más, sin embargo, después de un tiempo de consumir el té manifiestan sentir un incremento en su energía, otros por el contrario cayeron en un estado de somnolencia. Cuando se da a conocer que la bebida es realizada a base de hoja de coca se dan reacciones de diversa índole, algunos docentes y administrativos, quienes son de origen campesino, manifiestan conformidad y dicen conocer el uso de la hoja en el ámbito medicinal, pero desconocían su uso como alimento y su riqueza a nivel nutricional.

---

3 Acción de mambear; consumir mambe.

Para la gran mayoría de los estudiantes el saber que el té que habían degustado era preparado con hoja de coca es una sorpresa, ya que según lo que ellos conocen la coca es sinónimo de cocaína y la pregunta más común es: “¿*profê o sea que con esto que tomé, voy a estar trabado?*”. Una clara muestra del desconocimiento y el haber vivido a sus cortos años dentro de una cultura productiva donde la coca significa, cocaína, mafia. También fue grato encontrar estudiantes quienes, gracias a sus abuelos, conocían la coca para uso en medicina, principalmente. Para disipar las dudas existentes en la gran mayoría de estudiantes, en las clases se muestra un material audiovisual donde se describen los innumerables usos de la hoja de coca como medicina y alimento.

Cabe mencionar que esta práctica de consumo de té de coca en la institución educativa, promovida por un docente, llega a oídos de padres de familia y nos encontramos con que, para algunos de ellos, no es algo sano e incluso comentan que es algo similar al consumo de marihuana y, por supuesto, se entra a hablar con ellos y así poder explicar por qué el consumo de hoja de coca no es ninguna amenaza y así se pueden superar estos pequeños impases.

Durante este año se realiza un pequeña muestra gastronómica, organizada por estudiantes del grado noveno, donde se dan a conocer productos alimenticios a base de productos cultivados en nuestra zona y allí se da a conocer la coca como producto alimenticio en diversas preparaciones. Las estudiantes a cargo de este proceso de investigación de la hoja de coca presentan productos, como: galletas, pastel, aco, barra energética, té, yogur y, claro está, son los productos que más despiertan interés dentro de los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.

Es así cómo se ha venido construyendo desde entonces el camino hacia la reivindicación de la coca como nuestra planta Sagrada, que fue regalo de los dioses a nuestros ancestros indígenas y herencia para nosotros los campesinos.

## **Una tienda escolar diferente**

Una vez encaminados por la ruta del cambio a nivel de currículo dentro del área de producción agropecuaria y algunas otras áreas, se despierta una gran inquietud

dentro de los estudiantes principalmente y es la siguiente, *“si la alimentación es tan importante y debe ser en base al consumo de alimentos sanos, ¿por qué en nuestra institución no hay un lugar donde se oferte alimentos saludables? Por el contrario, la tienda escolar existente comercializa productos industrializados llenos de químicos y conservantes”*. Era algo que se veía venir, ya que en clase se había orientado sobre la importancia del consumo de alimentos libres de contaminantes y el gran daño a la salud que provocan los productos industrializados.

Entonces, se hace necesario dar inicio a actividades que permitan sentar las bases para la implementación de una tienda alternativa y así propender por el mejoramiento de la seguridad alimentaria en nuestra Institución, a partir de un proceso de soberanía alimentaria y que se convierta en la base para dar inicio a un nuevo proceso que se hace necesario para el contexto y es la educación financiera con proyección empresarial.

El proceso de tienda escolar da sus primeros pasos con pequeñas muestras de productos alimenticios elaborados en casa por estudiantes de grado noveno y sus familias. Estas exposiciones tienen como propósito explorar productos alternativos y evaluar su aceptación comercial por los estudiantes, así como dar los primeros pasos en la construcción de conocimiento alrededor de la educación financiera. Se realizan en los pasillos de la sede principal y, durante el año 2016, se hace de forma ocasional, buscando también motivar a los miembros de la comunidad educativa para que se sumen a la propuesta de consumir algo diferente y, a la vez, apoyar una dinámica de comercio local.

Esta iniciativa sigue dando sus primeros pasos de forma cautelosa y observando cómo es recibida por parte de la comunidad educativa. Claramente, los más interesados son estudiantes y la gran mayoría de docentes. Por el contrario, no es muy bien visto por la persona que administra la tienda escolar tradicional, ya que ve al proceso como una clara competencia a su ejercicio comercial, teniendo en cuenta que el espacio que ella ocupa ha sido alquilado a la institución por el periodo del año escolar. Entonces, acude a las directivas para manifestar su inconformidad y, por supuesto, que encuentra apoyo en el directivo. Así, este proceso encuentra su

primer obstáculo, ya que el directivo nos sugiere que esta práctica no debe hacerse con tanta frecuencia, para evitar inconvenientes con la administración de la tienda tradicional.

Para el año 2017, casualmente, llega a nuestra institución la iniciativa de investigación de Colciencias con su programa ONDAS y hacemos uso de su metodología para la creación de nuestro grupo de investigación. Durante este proceso, logramos consolidar nuestra idea de cambio y seguir dando pasos firmes en la construcción de un ejercicio docente, de la mano con nuestros estudiantes como protagonistas de la construcción de conocimiento activo, alejado del tradicionalismo, resultando más atractivo, generando mayor interés por estar, permanecer y aprender, permitiendo un acercamiento a la realidad personal, familiar y comunitaria, lo cual permite conocernos y reconocernos como sujetos dentro de un territorio, con unas particularidades, con unas potencialidades y debilidades que deben ser analizadas, en la búsqueda de unas estrategias que permitan la construcción de un conocimiento que proporcione las herramientas idóneas para que los estudiantes se conviertan en actores principales de su vida y con una proyección que transforme para bien la realidad de las comunidades a las cuales pertenecen.

Como logros del trabajo con el programa ONDAS, podemos destacar la consolidación de nuestro grupo de trabajo con el apelativo de grupo de investigación, algo que no habíamos considerado, pero que nos da una motivación, ya que notamos que existen entidades dentro del sistema que le apuestan a generar espacios para ideas diferentes en el ejercicio docente. Nuestro grupo, ahora llamado Argelia Soberana, con la consigna *Semillas de Resistencia*, entendiendo la resistencia como el hecho de no sólo aguantar sino construir algo nuevo y apoyado por el programa Ondas, continua su caminar y se permite participar de una feria departamental en la ciudad de Popayán.

Es gratificante encontrar y compartir con procesos regionales que también han apostado por prácticas innovadoras, lo cual permite sumar esfuerzos y experiencias en favor de un cambio significativo para el sector educativo.

## Nuestro espacio

Para el año 2018, el proceso logra obtener para su funcionamiento un espacio propio y es justamente donde funcionaba la tienda escolar tradicional; conquistamos el territorio enemigo, por así decirlo. Este año es de vital importancia, ya que la tienda escolar se convierte en un espacio de aprendizaje dinámico, donde todos los miembros de la comunidad educativa se convierten en actores principales. Para esta etapa del proceso ya se habían sumado esfuerzos, provenientes de compañeros quienes encontraron en la iniciativa una forma diferente de enfocar su trabajo docente y para el proceso es de gran satisfacción ver cómo el ejemplo es capaz de enseñar. Con el grupo de trabajo se pretende enfocar los esfuerzos desde unos objetivos a saber:

- Promover la construcción de conocimiento activo entorno a los diferentes frentes de trabajo en la tienda escolar.
- Fomentar hábitos alimenticios saludables entre los estudiantes, a través de la oferta de opciones nutritivas y saludables en la tienda escolar.
- Construir una plataforma para la enseñanza basada en el hacer cotidiano, como ejemplo para la comunidad educativa.

Para dar cumplimiento con los objetivos propuestos, se realiza una serie de encuentros entre el grupo de trabajo y miembros de la comunidad educativa, donde se construyen acuerdos sobre el funcionamiento de la tienda.

## Nuestra lucha

Nuestra lucha como proceso dentro de la Institución Educativa Agrícola de Arge-  
lia, ha sido de muchos sacrificios, perseverancia y terquedad. Poder este año 2023,  
materializar un sueño plasmado desde el año 2012, es la demostración de que es  
posible desaprender y acordar aprendizajes colectivos. Dar el primer paso hacia  
la transformación de nuestro proyecto educativo desde sus pilares, fue el inicio,  
cambios que le otorgan relevancia al ser y a su contexto. Valores del ser que no  
tienen precio como es la salud y el bienestar, eran rutas a seguir en nuestro queha-

cer diario como educadores en este camino transformador. La salud del ser es el resultado de una adecuada alimentación y un ambiente agradable.

Mirar el retrovisor y llegar a nuestra actualidad es satisfactorio. Estudiantes siendo conscientes de que el sistema educativo actual no es el ideal, porque no está dando las herramientas adecuadas para enfrentar sus realidades. Un espacio como es la tienda escolar, ha permitido converger a todos los actores de la comunidad educativa, estudiantes, padres y docentes. Tener espacios de encuentros pedagógicos que buscan la solución de problemáticas comunes es el resultado del proceso de la tienda escolar. Tener a padres de familia del grado undécimo encabezando el proceso de emprendimiento de la tienda escolar es una hazaña. Los estudiantes son los proveedores de los productos que se ofertan en ese espacio. La dinámica de este proceso de construcción de inteligencia colectiva permite que, en conjunto, se tomen decisiones a nivel económico y de producción. Cada estudiante debe generar los costos de producción de su producto y determinar la utilidad colectiva que va a generar, la cual será distribuida equitativamente al finalizar el año escolar 2023. Cada mes, en asamblea de padres, estudiantes y profesores responsables de este proceso, se reúnen para socializar el informe económico del mes y los ajustes que se deben hacer a dicho proceso.

Todo el compartir que genera esta dinámica ha permitido confirmar que nuestro sistema educativo se debe transformar desde adentro, desde el yo docente, desde el yo estudiante y desde el yo padre de familia. La transversalización en la educación debe ser un sentir de toda la comunidad educativa, con el acompañamiento de la sociedad en general. Las Instituciones Educativas no se pueden seguir comportando como islas. Los estudiantes deben ser actores principales en la transformación de nuestros territorios. Las economías populares son los escenarios para que nuestros niños y jóvenes empiecen la valerosa aventura de transformar nuestra sociedad. El proceso de la Tienda Escolar de nuestra Institución, es un claro ejemplo de esa economía popular. En esta atmósfera, con variables reales, se siente el verdadero sentido del aprendizaje, permite entender la importancia de las matemáticas, el valor de dar a entender una propuesta o generar una solución haciendo uso de las diferentes situaciones comunicativas.

Proyectarnos en este camino nos genera muchos retos. Hacer que toda la comunidad educativa se guíe en este eje, es nuestro compromiso, sin dejar de escuchar las propuestas de todos para una sana transformación.

## Nuestros resultados

Objetivo	Estrategia	Actividades	Resultados
<p>Promover la construcción de conocimiento activo entorno a los diferentes frentes de trabajo en la tienda escolar.</p>	<p>Todos somos sujetos dentro del proceso de formación.</p>	<p>-Invitación a estudiantes y padres de familia a postularse como proveedor.                      -Uso de la información y de la experiencia adquirida como insumo para el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.                      -Manejo del dinero puesto en práctica y aplicado al diario vivir de los estudiantes.</p>	<p>Desde el primer año, se ha contado con un promedio de 29 proveedores entre estudiantes y padres de familia. La participación de miembros de la comunidad educativa como proveedores, permitió la oferta de productos y servicios en la tienda y fomentará un ambiente de colaboración y aprendizaje activo. Aprovechamiento de las vivencias y conocimientos adquiridos en la tienda escolar, para enriquecer el proceso educativo en el aula. Los docentes que participan en el proceso hacen uso de la experiencia de la tienda como ejemplo práctico y real, relacionándola con los contenidos curriculares, para fortalecer el aprendizaje significativo de los estudiantes.                      Los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en la tienda escolar respecto al manejo del dinero, adquiriendo habilidades para el manejo de presupuesto, ahorro y toma de decisiones financieras responsables, aplicándolas en su día a día y en sus proyectos personales.</p>

Comunidad Educativa de la Institución Educativa Agrícola de Argelia (Cauca)

<p>Fomentar hábitos alimenticios saludables entre los estudiantes, a través de la oferta de opciones nutritivas y saludables en la tienda escolar.</p>	<p>Productos alimenticios frescos o mínimamente procesados, sin aditivos químicos peligrosos.</p>	<p>-Organización de grupos de trabajo: verificación de producto, atención al público, aseo, contabilidad. -Selección y comercialización de productos locales producidos de forma artesanal y con las mínimas normas de asepsia.</p>	<p>Se forman equipos comprometidos, para llevar a cabo las tareas específicas de verificación de productos, atención al público, aseo y contabilidad en la tienda escolar. Se seleccionan productos alimenticios frescos o mínimamente procesados, sin aditivos químicos peligrosos, que provengan de productores locales. Se brinda asesoría por parte de los docentes, para que los productos cumplan con las mínimas normas de asepsia. Se destaca la capacidad de organización, trabajo de manera colaborativa y ser responsables en el cumplimiento de sus responsabilidades por parte de la mayoría de estudiantes, algo que no habíamos sido capaces de encontrar en otros espacios académicos.</p>
<p>Construir una plataforma para la enseñanza basada en el hacer cotidiano, como ejemplo para la comunidad educativa.</p>	<p>La única forma de enseñar es con el ejemplo.</p>	<p>-El proceso es de puertas abiertas, donde cualquier miembro de la comunidad puede acercarse a observar y participar. -Participación en diferentes espacios que permitan dar a conocer el proceso realizado y los resultados obtenidos.</p>	<p>El proceso de tienda se desarrolla en un ambiente de transparencia y apertura, permitiendo que todos los miembros de la comunidad educativa tengan acceso al proceso de enseñanza basado en el hacer cotidiano. La comunidad pudo observar de primera mano cómo se lleva a cabo esta metodología y cómo se aplican los aprendizajes en la vida diaria. Fuimos partícipes de espacios donde se dio a conocer la experiencia de la plataforma de enseñanza a través de diferentes espacios, como charlas, exposiciones, ferias educativas u otros eventos comunitarios a nivel local y regional. Se evidenció que otros centros educativos o instituciones muestran interés en replicar o adaptar esta metodología. A nivel regional, pudimos participar de espacios donde fue posible compartir con otras experiencias que trabajan en procesos de resignificación del proceso educativo, lo cual es gratificante, ya que nos anima para continuar.</p>

## **Escribir para resistir**

El proceso de sistematización permite que las prácticas cobren sentido, a través de la narración convertida en palabras que plasman el sentir del trabajo realizado. La sistematización se convierte en un medio que permite observarse como proceso a través del tiempo y del espacio recorrido, identificar los aciertos, los desaciertos y aprendizajes construidos. La sistematización permite crear una plataforma desde donde podemos apoyarnos, para dar los siguientes pasos hacia un futuro e ir escalando hacia la generación de un conocimiento colectivo, que permita fortalecer el tejido social en nuestra comunidad, propender por la creación de riqueza social y el desarrollo del territorio.

## **Contenido volúmenes**

### **Escuela de Formación en Sistematización**

#### **Volumen 1.**

#### **Seguridad Ambiental Territorial con Mujeres Campesinas e Indígenas**

1. **Cuando las mujeres producimos y administramos nuestros recursos tenemos autonomía económica**  
Red de Mujeres Rurales del Norte de Bolívar (Bolívar)  
Inilida Ballestas, Julieth Ospino, Omaira Montes, Dubis Ballesteros, Mileidys Barrios, Teolinda Villar, Argelia Silgado, Ana Seneida Castro, Marelcy Olivera y Mónica Parra
2. **Recuperación y conservación de las semillas nativas y criollas**  
Corporación Desarrollo Solidario –CDS– (Bolívar)  
Eber Iglesias. Con apoyo de Auristella Moreno, Inílida Ballestas, Miguel Flórez, Guillermo Anaya y José Luis Miranda
3. **De Ocodestan a Emursa y Fundaviten: las nuevas ramas organizativas por la defensa del territorio en Toledo, Norte de Santander.**  
Organización Comunitaria para el Desarrollo Social Sostenible –Ocodestam– (Norte de Santander)  
Arcesio Romero, Belarmina Parada, Magdalena García, Brenda Lizarazo, Lady Gelvez, Eliana Gelvez, Laura Granados, Enith Avendaño, Evangelina García, Nilsa García, María Trinidad Martínez, Zaida Parada, Lady Bautista y Doris Cruces
4. **Asocimucam: un antes y un después en la vida de las mujeres campesinas.**  
Asociación de Mujeres Campesinas de Mujeres Campesinas de Matanza –Asocimucam– (Santander)  
Mercedes Flórez, María Cristina Meléndez, Yolanda León, Blanca Gómez, Gloria Ladis Almeida, Yaneth Díaz, Abigail Pabón, Marlene Oviedo, Magdalena Moreno, Yamile Salón, Ednny Vega, Laura Lizeth Ortega, Yorlenn Oviedo, Nelly Jhoana Caicedo, Patricia Ochoa, Adela Mantilla, Rosa Ochoa, Abigail Suárez, Liliana Marcela Rangel, Sonia Inés Velázquez,

Rosa Elena Meléndez, Azucena Bohórquez, Sandra Ramírez, Mónica Díaz,  
Maura Ramírez

5. **Recordando el camino vivido para fortalecer saberes y seguir caminando**  
Equipo Corporación Buen Ambiente - Corambiente (Santander)
6. **La Huerta como acto político: entre avances y aprendizajes.**  
**Sistematización de la experiencia de la huerta campesina**  
Línea Rural de la Corporación Compromiso (Santander)
7. **Relatos de extensión agropecuaria**  
Luis Carlos Estupiñán (Santander)
8. **Reservas Naturales de la Cocha**  
ASOYARCOCHA y Herederos del Planeta (Nariño)
9. **Gestión del Conocimiento. Aportes a la sistematización**  
Luis Calpa (Nariño)
10. **Colectiva Mujeres Sabias por el Territorio**  
Asociación de mujeres del resguardo de origen colonial Cañamomo y  
Lomapieta (Caldas)  
Daisy García, Enoe Cataño y Luz Mery Hernández

## **Volumen 2.**

### **Producción y Organización del Territorio para la Seguridad Ambiental Territorial**

1. **El Común: Historia Prospectiva**  
Asociación de Organizaciones Campesinas El Común (Santander)  
Joselin Aranda Cano, Ángela Velásquez Porras, Sara Marcela Ahucema  
Díaz y Mauricio Hernando Lozano Vesga
2. **Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí:  
nuestra trayectoria**  
Movimiento Social en Defensa de los Ríos Sogamoso y Chucurí (Santander)  
Angie Yulieth García Avellaneda, Blanca Nubia Anaya Díaz,  
Blanca Cecilia Gómez, Cecilia Mantilla Torres, Juan Camilo Poveda Díaz,  
Claudia Patricia Ortiz Gerena, Deisy Marcela Díaz,  
Gloria Esperanza Marín Arenales, Isaías Ortiz Gerena, Luceli Cristancho,  
Luz Dary Cabanzo, Dayana Michell Torres Barbosa, Rosalba Jaimes Forero,

Rubiel Avellaneda Centeno, Bibiana Avellaneda Centeno,  
Yuliana Marcela Rodríguez Gualdrón

3. **Trazos de la historia en los territorios de centro oriente, cerros, Bogotá**  
Mesa Cerros (Bogotá)  
Hugo Mendoza
4. **La Cultura del Cuidado**  
Kuagro Ri Changaína (Nariño)  
Gladys Margarita Castillo Ramírez, Ana Cecilia Castillo Castillo, Sara  
Viviana Valencia Angulo, Maylen Aurora Quiñones Mosquera, María Gines  
Quiñones Meneses, María Andrade, María Emérita Ibarbo y Miriam Teresa  
Vidal Camayo
5. **Red de Procesos Urbanos**  
Comuna San José Mujeres / Voceros Comuna San José (Caldas)  
Carlos Barrera, María Consuelo Londoño, Martha Aleyda Henao, Miriam  
Salazar, Moisés Gallego y Omar Rodríguez
6. **La Asociación Municipal de Acueductos Comunitarios**  
Acueductos comunitarios (Caldas)  
Durabio Antonio Márquez, Jeider Manuel y Omar de Jesús López
7. **Hacerse maestro en el Cauca desde la soberanía alimentaria y del territorio**  
Comunidad Educativa de la Institución Educativa Agrícola de Argelia (Cauca)  
Carlos López Hoyos y Ferney Solano

### **Volumen 3.**

#### **Mercados Campesinos en la Seguridad Ambiental Territorial**

1. **Premerca en clave de reflexiones políticas, ideológicas, pedagógicas**  
**PREMERCA (Risaralda)**  
Manuel José Luján
2. **Proyecto Educativo Productivo Alternativo en Seguridad y Soberanía**  
**Alimentaria**  
Orlando Uribe (Risaralda)
3. **Mercado Campesino a la Escuela**  
Maestros I.E. Rufino José Cuervo Centro de Armenia (Quindío)  
Liliana Gómez y Esteban Felipe

4. **La soberanía alimentaria desde la escuela, la comunidad y la familia**  
VICAN (Caldas)  
Florián Danilo Cano y Sonia Edilma Cardona
5. **La Mona: la tradicional yerbatera manizaleña, vendedora de ramas**  
Stella Cárdenas (Caldas)

#### **Volumen 4.**

#### **Géneros, Mujeres y Diversidades Populares**

1. **La Red de mujeres para el empoderamiento político y económico de la provincia de Vélez**  
La Red de Mujeres para el empoderamiento político y económico de la provincia de Vélez. (Santander)  
Sandra Saéñz Sotomonte, Ana Delina Torres, Jessica Lorena Bolívar Hernández, Yeimy Zulay Bolívar Hernández, Leidy Milena Ortiz Ramírez, Angie Stefany Piratoba Peña, Ingrid Xiomara Arce Mateus, Yeinmi Gómez Marín y Luz Ena Sáenz Sotomonte
2. **Construir la paz diversa, para empoderar el movimiento social**  
Plataforma nacional LGBTI por la paz. (Bogotá)  
Edgar Robles Fonnegra, Buen Erges Vargas Chaparro, Johana Maturana, Valentino Ramo, José Fernando Salcedo, Marina Avendaño, Charlotte Callejas, Mauricio Ramírez, Nemias Gómez, Nixon Padilla, Nicolay Duque, Sandra Erazo, Diego Ruiz Thorrens
3. **La escuela como escenario patriarcal (PAZ-ES)**  
PAZ-ES Géneros y Territorios (Caldas)  
Johanna Andrea Torres Calderón
4. **Anatema un lugar de los subalternos**  
Colectiva Anatema. (Quindío)  
Nía Alexandra Noval Betancourt, Eder William Ortiz Medina, Angélica María Rodríguez Garay, Diego Alexander Arenas
5. **Desde la perspectiva de género, experiencias en cargos directivos de mujeres que impactan el ámbito educativo**  
Red de rectoras (Caldas)  
Claudia Esperanza Jaramillo Ocampo

## **Volumen 5.**

### **Prácticas Pedagógicas y Educaciones para la Paz**

1. **Investigación como Estrategia Pedagógica del Aula**  
Escuela Normal María Auxiliadora de Santa Marta. (Magdalena)  
María Angélica Navarro, Irma Lucía Duque Aristizábal
2. **Desde la memoria reconstruir el proyecto pedagógico de la normal de San Juan de Nepomuceno en Montes de María**  
Normal de Maestros de San Juan Nepomuceno (Bolívar)  
Aracelys Rodríguez Palmera, Edgardo Romero Rodríguez,  
Dilia Elena Mejía Rodríguez
3. **Exploradores Ecolami (Ecología Colegio La Milagrosa) y Anita la profe exploradora mini camper**  
Proyecto Ecolami (Caldas)  
John Freddy Ospina y Paulo Andrés Palacio
4. **Memorias, historias y recorridos**  
Héctor José López. (Risaralda)
5. **La Red de Ciencia y Tecnología**  
Red de ciencia y tecnología (Risaralda)  
Juan Manuel Toro, Héctor Fabio Rodas y Orlando Uribe
6. **Construyendo puentes en tiempos de muros**  
Gloria Constanza Naranjo (Risaralda)
7. **Prácticas para conversar el territorio**  
Red de Lectoescritura (Risaralda)  
Jáiber Ladino
8. **Red de pedagogía de procesos de la investigación**  
Red Pedagógica: I.E. Ciudad Boquia (Risaralda)  
Fidelina Isabel Rivas, Hernán Darío Naranjo y  
Leidy Viviana Villegas
9. **Por los intersticios de las prácticas escolares: una lectura de contexto por una escuela de Popayán**  
Luis Alberto Ordóñez (Cauca)
10. **Reciclando y creando el medio ambiente vamos cuidando**  
Gilma Osorio (Caldas)

## 11. Recetas para la convivencia e inclusión

John Jairo Osorio Acevedo (Risaralda)

### **Volumen 6.**

#### **Educación Propia desde Territorios Ancestrales**

1. **Construcción de tejidos de conocimiento en el marco del sistema educativo indígena propio (SEIP)**  
I.E Técnico Agroambiental El Moral - Resguardos Indígenas Yanaconas  
El moral y Puerta del Macizo, del municipio de La Sierra (Cauca)  
Docentes y Directivo Institución Educativa Técnico Agroambiental El Moral
2. **Etnomatemáticas y el Proyecto Común de La Normal: radio, cartilla, dinámicas sobre diez categorías organizadas**  
Luis Cuellar (Costa pacífica colombiana, Cauca y Nariño)
3. **Huellas de vida que movilizan sentidos**  
El Bordo Patía (Cauca)  
Edgar Antonio Cerón Ortega
4. **Los Saberes Ancestrales y Las recetas Tradicionales**  
Educación propia (Caldas)  
Gloria Emilsen Morales
5. **Sistematización de prácticas pedagógicas de educación propia.**  
Sabiduría Ancestral (Caldas)  
Dora Cristina Trejos y Jesús Albeiro Taborda
6. **Memorias Expedicionarias**  
Lucelly Mosquera. (Risaralda)
7. **El territorio como mayor pedagogo**  
Maicol Stid Pérez (Caldas)
8. **Apuesta de sistematización al proceso de formación cultural Kiwe Nas Luucx – CRIC tejido de vida – tejido de senderos de la vivencia**  
Kiwe Nas Luucx (Cauca)  
Francy Yaneth Guagás Quiguanás, Alcibiades Huitascué Pete, Nelsy Yaneth Perdomo Pancho, María Elid Puchicué Chávez,  
Vianney Judith García Figueroa, Kiwe Nas Luucx

9. **Sentidos de una sistematización en el movimiento indígena del Cauca**  
Consejo Regional Indígena del Cauca CRIC (Cauca)  
Libia Tatay y Jamir Arles Inseca.

## **Volumen 7.**

### **Expedición Pedagógica, Sindicalismo y Movimiento Pedagógico**

1. **Cardando hilos: A manera de introducción**  
Asociación de Institutores y Trabajadores de la Educación del Cauca –ASOINCA– (Cauca)  
Fani Patricia Agredo, Claudia Margarita Chanchi, Yolanda Castro, Otoniel Alegría, Fernando Puscuz, Rosalba Garzon, Floricelda Rivera, María del Carmen Valencia y Miguel Andrés Burbano Collazos
2. **Vigencia del ethos pedagógico y expedicionario**  
Expedición Pedagógica (Risaralda)  
Doris Valbuena Carreño, Carlos Saracay y Jaime Londoño
3. **Expedicionarias, expedicionarios, viajeros y viajeras del eje cafetero: La escuela de "zancas largas" una práctica emergente para conjurar el hambre**  
I. E. La Felisa, La Merced  
Círculo de las mujeres. (Caldas)  
Paola Andrea Restrepo Giraldo
4. **Historia de la experiencia pedagógica y popular de la escuela San José de Aipe, Huila**  
Escuela Popular San José de Aipe (Huila)  
Gala Georgina Guerrero y Luis Felipe Celis
5. **La rectoría: espacio para apoyar la gestión pedagógica y promover la inclusión.**  
Claudia Esperanza Jaramillo, Julio César Carvajal, Rafael Perilla y Wilfredo Garcés. (Valle)
6. **El papel de directivos, maestros y maestras en la consolidación del modelo neoliberal de educación.**  
Álvaro Salazar (Caldas)

7. **Sistematización del movimiento pedagógico planeta paz-escuela de formación en sistematización**  
Movimiento Pedagógico (Caribe)  
Eliseo Cortina
8. **Crónica de un viaje, un sujeto que se construye a partir de sus vivencias.**  
Paulina Cuero (Cartago - Valle)
9. **Sistematización de la Sistematización**  
Stella Cárdenas (Caldas)

## **Volumen 8.**

### **Artes, Jóvenes y Paz**

1. **Sistematización de la estrategia de comunicación comunitaria ASJ.**  
Actoría Social Juvenil –ASJ– (Cauca)  
Angie Pino, Manolo Hernán, Karina Orozco, Camilo Jojoa, Alejandra Serna,  
Raúl Collazos
2. **Huellas de vida recorriendo memorias.**  
Red Jóvenes: Huellas (Caldas)  
Germán Steven Arango, Andrés Felipe Marín, Estefanía Franco,  
Manuela González
3. **Lienzos urbanos intervenidos**  
Red Jóvenes: Murales (Caldas)  
Daniel Díaz, Jaider García y Juan Bernal
4. **La juntanza Chinchiná resiste**  
Chinchiná Resiste: (Caldas)  
Daniel Castaño Zapata y Víctor Manuel Marín
5. **Universidad de Cartagena**  
Sistematización de prácticas en construcción de Paz (Bolívar)  
Amaranto Daniels y Kenia Victoria Cogollo
6. **Experiencia PAZ - ES: un mundo de posibilidades**  
PAZ - ES Géneros y Territorios (Caldas)  
Natali Giraldo Pineda

7. **Reconstrucción de las memorias de Samaná: tras las huellas y recuerdos del conflicto armado desde los recuerdos de la infancia y juventud**  
Andrés Ballesteros (Caldas)
8. **Trayectorias del pensar en la memoria y la paz**  
Colegio Julio Pérez Herrero-Museo de Memoria (Norte de Santander)  
Jorge Enrique Ramírez Ramírez, Anny Sofia Velandia Jaimes, Jhoan Esneider Victoria Orduz y Vianey Contreras Miranda  
Participantes colaboradores: Milet Yanela Bustos, Leonardo Contreras, Gianmarco Cerón , Katerine Mora, Naylin Gelvez, Maylen Sofia Peña, Darly Alejandra Urraya, Nubi Ramírez, Angelo Gutierrez, Kerly Diaz, Nerly Duque, Sharol Ascanio, Carlos Parra, Wilmer Arenas, María Fernanda Gómez, María Fernanda Quintero, Santiago Tarazona, Jeisson Rojas, Alexandra León, Sebastián Bermúdez, Dalia Leigue, Mónica Torres, Karla Joya, Nicolle Villamizar, Floresmit Miranda, Luis Eduardo Royero, Dayana Tarazona y Danna Alba
9. **Sistematización de la experiencia institucional de la Oficina de Paz de la Universidad de la Amazonía**  
Una experiencia institucional para la construcción de cultura de paz en los años 2017-2018 (Caquetá)  
Anyela Muñoz, Carlos Emilio Lomelín,

Este libro se terminó de imprimir en agosto de 2023.

Para su escritura se han utilizado  
las fuentes Adobe Caslos Pro y Frutiger.

Este tipo de sistematización que realizan los movimientos populares se vuelve un aporte frente a las ciencias eurocéntricas, para dialogar con ellas en forma horizontal. Entonces, nos lleva a responder unos interrogantes que salen de la reflexión del sentido de una sistematización que surge de la resistencia, construyendo proyectos de re-existencia y desde los movimientos populares, que hacen parte de las disputas frente al pensamiento de la modernidad y sus formas de poder.

Esta publicación ha sido financiada por el proyecto Bases de una Escuela de Formación en Sistematización, a partir de un piloto de prácticas de construcción de paz de organizaciones sociales populares, Convenio 226-900-1523 ZG, que Misereor apoya a CDPAZ-Planeta Paz, y por el proyecto *Programa de Sistematización de prácticas y experiencias de organizaciones sociales y populares, orientado a la reconstrucción de tejidos sociales y la cultura de paz*, Convenio NHRFCOLOMBIA-6311, que el Fondo Noruego de Derechos Humanos apoya a CDPAZ-Planeta Paz. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de sus autoras y autores, y de CDPAZ-Planeta Paz. En modo alguno debe considerarse que refleja la posición de las organizaciones financiadoras.

**misereor**  
TEJIENDO UN MUNDO JUSTO



**PLANETA PAZ**  
Sectores Sociales Populares  
para la Paz en Colombia



MISEREOR FOMENTA POR LOS  
DERECHOS HUMANOS

